

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ ВО «БСХТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер ООО «Фруктовый сад»
Д.И. Лапшев

«04» сентября 2020 год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»

А.Н. Мураев

«04» сентября 2020 год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация – Техник-механик

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Рабочая профессия:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Борисоглебск
2020г.

ОДОБРЕНО

педагогическим советом техникума

Протокол № 2 от «04» 09 2020 г.

Зам. директора по УР _____ Т.Г. Овсянкина

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчики: Овсянкина Т.Г., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «БСХТ»; Маслова М.С., методист ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564.

СОДЕРЖАНИЕ

Применяемые сокращения	4
1. Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ ВО «БСХТ»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5
1.3 Общая характеристика ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	6
1.4 Требования к абитуриенту	7
1.5. Востребованность выпускников	7
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	7
1.7. Основные пользователи ОПОП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, формируемые в результате освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10
4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)	10
4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11
4.3 Перечень элементов учебного процесса специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18
4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	20
5 Организация практики	133
5.1 Виды практики	134
5.2 Учебная практика	134
5.3 Производственная практика	134
5.4 Организация и проведение практик	134
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ГБПОУ ВО «БСХТ»	135
6.1 Педагогические кадры	136
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	147
7. Программа профессионального воспитания обучающихся	148

Применяемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности среднего профессионального образования

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ –Программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ВД – вид деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП – преддипломная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Локальные акты ГБПОУ ВО «БСХТ».

1.3 Общая характеристика ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3.1 Цель ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник - механик	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	118 недель
Учебная практика	16 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	9 недель
Государственная (итоговая аттестация)	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.5. Востребованность выпускников

Основываясь на прогнозах экономического развития России, можно отметить увеличение потребности в специалистах среднего звена. Выпускники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Специалист среднего звена техник-механик, может занимать должности механика производственного подразделения по ремонту оборудования, по эксплуатации машин и механизмов, механизации трудоемких процессов в растениеводстве и животноводстве.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, имеет возможность:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», предоставляемой Борисоглебским представительством ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

1.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- администрация техникума;
- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Компетенции выпускника специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3.1 Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ВД Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ВД Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

ВД Выполнение работ по рабочей профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	Всего на курсе	Экзаменационная сессия, нед.	Учебная и производственная практика, нед.				Государственная итоговая аттестация	Каникулы, нед.	Всего недель в учебном году
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29				5	12	19	26			
1											17								=	=																													1	39	2	0	0	0	0	11	52	
2	0	0	0								13								::	=	=																								2	32	2	7	0	0	0	11	52					
3				0							15								::	=	=			9																			3	24	3	5	10	0	0	10	52							
4											10		0	0	0	0	8	8	::	=	=					13																	4	23	2	4	2	4	6	2	43							
																				ИТОГО:				118	9	16	12	4	6	34	199																											

Условные обозначения

□	0	8	x	::	V	=	III
теоретическое обучение	учебная практика	по профилю специальности	преддипломная практика,	промежуточная аттестация	подготовка к ИГА	каникулы	итоговая государственная

4.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	32	7	0	0	2	0	11	52
III курс	24	5	10	0	3	0	10	52
IV курс	23	4	2	4	2	6	2	43
ВСЕГО	118	16	12	4	9	6	34	199

4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

индексы	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение количества часов по курсам и семестрам								
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике учебной и производственной	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Нагрузка на дисциплины и МДК						Консультации	Самостоятельная работа	1 сем. 19 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 13 нед +3 нед(прак)	4 сем 19 нед.+4 нед.(прак)	5 сем. 15. нед.+1 нед.(прк)	6 сем. 9 нед+14 нед(прк)	7 сем. 10 нед.+1 нед(прк)	8 сем. 13 нед
					Всего учебных занятий	В том числе по дисциплинам и МДК														
Теоретическое обучение	Лаб. и прак. занятий	Курсовых работ																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	
00.00	Общеобразовательный	1/8/3	1476	0	1404	633	771	0	0	72	0	61	79	0	0	0	0	0	0	

	цикл											2	2						
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	-/6/2	990	0	942	334	608	0	0	48	0	409	533	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-,Э	102	0	78	66	12	0	0	24	0	0	78	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	117	0	117	97	20	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	0	117	0	117	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ДЗ	117	0	117	79	38	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	3, ДЗ	117	0	117	0	117	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	0	70	60	10	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Астрономия	-,ДЗ	36	0	36	30	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ДЗ, Э	314	0	290	2	288	0	0	24	0	135	155	0	0	0	0	0	0
УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1/2/1	486	0	462	299	163	0	0	24	0	203	259	0	0	0	0	0	0
УДВ.01	Родная литература	-, 3	39	0	39	39	0	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0	0	0
УДВ.02	Физика	-,Э	193	0	169	139	30	0	0	24	0	74	95	0	0	0	0	0	0
УДВ.03	Информатика	-, ДЗ	127	0	127	20	107	0	0	0	0	56	71	0	0	0	0	0	0
УДВ.04	Биология	-, ДЗ	127	0	127	101	26	0	0	0	0	56	71	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	2/4/0	468	0	468	136	332	0	0	0	0	0	0	98	76	52	44	50	148
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	46	0	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
ОГСЭ.02	История	ДЗ	46	0	46	46	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-3,-,3,-,ДЗ	172	0	172	0	172	0	0	0	0	0	0	26	38	26	22	30	30
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	160	0	160	0	160	0	0	0	0	0	0	26	38	26	22	20	28
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	44	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	0/1/0	144	0	144	94	50	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	48
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	0	96	56	40	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-	48	0	48	38	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/10/4	1226	52	1102	686	416	0	0	24	48	0	0	112	302	50	178	240	272
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	96	0	96	0	96	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	Э	130	10	102	54	48	0	0	6	12	0	0	112	0	0	0	0	0
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	60	2	58	46	12	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.04	Электротехника и электроника	Э	108	4	86	44	42	0	0	6	12	0	0	0	90	0	0	0	0
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	70	0	70	44	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0
ОП.06	Основы агрономии	ДЗ	50	0	50	42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
ОП.07	Основы зоотехнии	-	44	0	44	34	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	4	74	16	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	66	2	64	52	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	109	3	88	68	20	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	91
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	-	54	4	50	38	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
ОП.12	Охрана труда	Э	108	6	84	66	18	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	90	0
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	46	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ОПВ.14	Основы профессиональных	ДЗ	49	3	46	40	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49

	коммуникаций / Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний																		
ОПВ.15	Профессиональная лексика	ДЗ	56	4	52	42	10	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ОПВ. 16	Топливо и смазочные материалы	ДЗ	80	10	70	54	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0
П.00	Профессиональный цикл	0/9/10	2266	56	2030	576	402	44	1008	60	120	0	0	270	450	474	606	28	0
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0/2/3	802	20	728	136	196	0	396	18	36	0	0	270	334	0	144	0	0
МДК.01.0 101	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э	180	10	152	60	92	0	0	6	12	0	0	162	0	0	0	0	0
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	208	10	180	76	104	0	0	6	12	0	0	0	190	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	252	0	252	0	0	0	252	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0
ПП..01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
		Эм	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0/2/2	686	20	630	248	110	20	252	12	24	0	0	0	116	282	252	0	0
МДК.02.0 1	Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного	-,Э	416	20	378	248	110	20	0	6	12	0	0	0	116	282	0	0	0

	агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ																		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
		Эм	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	0/2/3	456	16	386	146	72	24	144	18	36	0	0	0	0	192	210	0	0
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Э	174	6	150	112	38	0	0	6	12	0	0	0	0	156	0	0	0
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Э	120	10	92	34	34	24	0	6	12	0	0	0	0	0	102	0	0
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
		Эм	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	Выполнение дной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	0/2/2	322	0	286	46	24	0	216	12	24	0	0	0	0	0	0	28	0
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	88	0	70	46	24	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	70	0
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0

																			4	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0	72	0								
		КЭ	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	3/32/17	5940	108	5292	2125	1971	44	1008	156	168	612	792	576	828	576	828	576	612	
Программа базовой подготовки:					ВСЕГО	Дисциплины и МДК						612	792	468	684	540	324	360	468	
Дипломный проект						Учебной практики						0	0	108	144	36	144	144	0	
Выполнение дипломного проекта – 4 недели						Производственной практики						0	0	0	0	0	360	72	0	
Защита дипломного проекта – 2 недели						Преддипломной практики						0	0	0	0	0	0	0,	144	
						Экзаменов						0	3	2	2	2	4	3	1	
						Дифференцированных зачетов						2	6	2	4	1	7	4	6	
						Зачетов						0	1	0	1	0	1	0	0	

4.3 Перечень элементов учебного процесса специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОО.00 Общеобразовательный цикл
ОУД.00 Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.04 История
ОУД.05 Физическая культура
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07 Астрономия
ОУД.08 Математика: алгебра, начала математического анализа,
геометрия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных
областей

УДВ.01 Родная литература
УДВ.02 Физика
УДВ.03 Информатика и ИКТ
УДВ.04 Биология

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 МАТЕМАТИКА
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ
ОП 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПВ.14 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ/СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
ОПВ.15 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА
ОПВ.16 ТОПЛИВО И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства
УП 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК 04.01 Технология слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
УП 04 Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности)

4.4. Аннотации рабочих программ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ОО.00 Общеобразовательный цикл ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Обязательный минимум содержания

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
4. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.
7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; на дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности,

целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос; диктант; практические занятия; самостоятельная работа по выполнению упражнений у доски; тестирование; словарный диктант; сочинение.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце II семестра.

Дисциплина Русский язык является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 102 часа.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Обязательный минимум содержания

Литература – это учебный предмет, формирующий духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как учебного модуля определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу модуля, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Модуль строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При этом важное значение имеют метапредметные знания по истории, обществознанию, способствующие восприятию и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры учащихся, а также решению проблем в реальных жизненных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- Теоретико-литературная компетенция, включающая знания по литературоведению, сформированные на их основе умения самостоятельного анализа художественного произведения, проявленные как способность к обозначению деятельности.

– Историко-литературная компетенция, включающая знания, касающиеся творческой истории создания произведений, социально-исторического фона, непрерывности исторического развития литературы, сформированные на их основе умения и способность давать различного рода комментарии к произведениям, умение видеть художественно-творческую эволюцию авторов.

– Художественно-эстетическая компетенция, включающая понимание обучающимися специфики литературы как вида искусства, умение и способность творчески интерпретировать художественное произведение.

– Коммуникативно-речевая компетенция как способность осуществления речевой деятельности в коммуникативных целях и в ситуациях, связанных с профессиональной направленностью обучающихся.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

– Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.

– Выразительное чтение.

– Различные виды пересказа.

– Заучивание наизусть стихотворных текстов.

– Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.

– Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения.

– Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.

– Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– воспроизводить содержание литературного произведения;

– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

– определять род и жанр произведения;

– сопоставлять литературные произведения;

– выявлять авторскую позицию;

– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержание учебной дисциплины «Литература» предусматривает освоение текстового материала:

Из литературы первой половины XIX века

Раздел I. Введение в курс «Литература в 10 классе»

Раздел II. Из литературы первой половины XIX века

Литература XX века

Раздел I. Введение в курс «Литература в 11 классе»

Раздел II. Литература первой половины XX века

Раздел III. Серебряный век русской поэзии

Раздел VI. Литература периода Великой Отечественной войны (1941-1945)

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: тестирование; устный или письменный ответ на вопрос; пересказ; практическое занятие; рецензия; литературная дискуссия; выразительное чтение художественной литературы; чтение наизусть; словарь терминов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Литература является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Литература» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.03

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• *метапредметных:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• *предметных:*

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формировании новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) включает следующие разделы:

- «Вводно-коррекционный курс»;
- «В гармонии с самим собой»;
- «В гармонии с другими»;
- «В гармонии с природой»;
- «В гармонии с миром»;
- «Шаги к Вашей карьере»;

- «Шаги к пониманию культуры»;
- «Шаги к эффективной коммуникации»;
- «Шаги в будущее».

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Обязательный минимум содержания

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина Иностранный язык является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.03.

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) включает следующие разделы:

- - «Вводно-коррекционный курс»;
- - «Urlaub und Ferien»;
- - «Schule und Schulleben»;
- - «Meine Familie und ich»;
- - «Bücherwelt»;
- - «Wissenschaftlich-technischer Fortschritt»;
- - «Klimawandel und seine Folgen»;
- - «Deutschland: Damals und heute»;
- - «Digitale Medien»;
- - «Freizeit sinnvoll gestalten»;
- - «Kulturreisen»;
- - «Internationale Projekte»;
- - «Was ist Kunst?»;
- - «Freundschaft und Liebe»;
- - «Gesunde Lebensweise»;
- - «Mode und Schönheit»;
- - «Konsum und Geld»;
- - «Berufswahl»;
- - «Schlüsselkompetenzen für den Erfolg».

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

– метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание учащимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины История являются содержательные линии. Они представлены в разделе программы «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: тестирование, оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, оценка работы над конспектом, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина История является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «История» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД 04.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Обязательный минимум содержания.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

С учетом медицинских показаний, уровня физического развития, физической подготовленности и климатических условий региона.

Оздоровительные системы физического воспитания.

Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО); совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах); в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега; передвижениях на лыжах; совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе); технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в конце I семестра, в конце II семестра в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по средством следующих методов: учебных нормативов, тестов, спортивных соревнований.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются:

скоростно-силовые упражнения; бег с отягощением; бег по пересеченной местности; работа с учебной литературой; доклад; изучение правил соревнований; подготовка к сдаче ГТО; упражнения на гибкость; строевые упражнения; совершенствование техники ходьбы на лыжах; совершенствование техники передвижением коньковым шагом; изучение правил игры; упражнения на развитие координации; упражнения на развитие вестибулярного аппарата.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины физическая культура является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в ГБПОУ ВО «БСХТ». Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017). Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина физическая культура относится к циклу общеобразовательных дисциплин (ОУД. 08.)

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне обучающийся должен: знать/понимать:

31 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

32 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

33 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

У1 - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У2 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У3 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У4 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

У5 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,
самостоятельная работа – 58 часов.

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательный минимум содержания.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебная дисциплина характеризуется:

- сферой деятельности, цель которой является реализация права людей на жизнь и здоровье;

- социальной функцией- представляющую собой технологию адаптации подростка к современному опасному миру;

-полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Ценностно-смысловые компетенции включают:

- ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- умение оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения определённых задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;

Здоровьесберегающие компетенции дают возможность:

- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
- позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
- владеть и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи;
- владеть элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения;
- иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;
- уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- уметь определять основные социальные опасности и меры по нивелированию их последствий;
- знать способы преодоления критических ситуаций;
- определять меры и способы информационной безопасности;
- владеть практическими способами и методами действий в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.

Профессионально - ориентированное содержание нацелено на формирование человека безопасного типа- личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- содержание обучения должно быть научным, доступным, тесно связанным с социальной практикой, систематическим и последовательным;
- обеспечить активность и сознательное усвоение учебного материала;
- планомерность реализации цели, образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает:

- формирования потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью;
- знание приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: выполнения практических работ, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце I семестра.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД. 06.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 10) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 70 часов.

ОУД.07 АСТРОНОМИЯ

Обязательный минимум содержания

Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие — при изучении их движения, третьи — при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли.

Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обучающихся. Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

При невозможности проведения собственных наблюдений за небесными телами их можно заменить на практические задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в частности картографических сервисов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Учебная дисциплина Астрономия включает следующие разделы

- Предмет астрономии
- Основы практической астрономии
- Строение и эволюция солнечной системы
- Законы движения небесных тел
- Природа тел Солнечной системы
- Солнце и звезды.
- Наша Галактика
- Вселенная

Основное содержание дисциплины предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- Приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю.
- Описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера.
- Характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы.
- Находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе.
- Использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих знаний:

- Смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра.
- Смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина.
- Смысл физического закона Хаббла.
- Основные этапы освоения космического пространства.
- Гипотезы происхождения Солнечной системы.

- Основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы.
- Размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, оценка конспекта по заданной теме, оценка лабораторной работы, наблюдение за деятельностью обучающегося, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина *Астрономия* является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.07

Освоение содержания учебной дисциплины *Астрономия* обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- 1) ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- 4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

• *метапредметных:*

- 4) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 5) самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- 6) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- 7) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 8) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 9) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия

• *предметных:*

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов.

ОУД.08 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Обязательный минимум содержания

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов.

Математика как учебная дисциплина характеризуется:

- алгоритмической структурой обучения – логическим принципом распределения содержания обучения, состава и последовательности его компонентов;
- практико-ориентированным характером изучения дисциплины – системой заданий, формулировкой соответствующих задач, формирующих мотивацию для дальнейшего развития теории (введения новых понятий, свойств, методов и способов решения различных задач).

Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на формирование различных видов компетенций:

- ценностно-смысловой – формирование умений студентов самостоятельной организации собственной деятельности: формулирования вопросов, составления конспектов занятий, формализации заданий, подведения итогов;
- информационной – развитие умений добывать необходимую информацию из различных источников (справочники, словари, учебники, СМИ);
- учебно-познавательной – формирование владения измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания, развитие умений соотносить элементы логической, методологической, учебной деятельности с реальными познаваемыми объектами, формирование умений владения навыками продуктивной деятельности: добывания знаний непосредственно из реальности, владения приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- личностной (самосовершенствование) - готовностью осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку;
- коммуникативной - знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, т.е. предметные умения, навыки, способы мышления.

Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного,

социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Основное содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

Алгебра

Уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Функции и графики

Уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Начала математического анализа

Уметь:

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Уравнения и неравенства

Уметь:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - построения и исследования простейших математических моделей;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Геометрия

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в

пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование учебно-познавательной и предметной компетенции в выбранной профессиональной сфере, и обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предусматривает освоение следующего материала.

Алгебра

Корни и степени. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e .

Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Функции

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график.

Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графики дробно-линейных функций.

Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат.

Начала математического анализа

Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Понятие о непрерывности функции.

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Первообразная. Формула Ньютона - Лейбница.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

Уравнения и неравенства

Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений.

Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Табличное и графическое представление данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства

биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство).

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Изображение пространственных фигур.

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника.

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире.

Сечения куба, призмы, пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.

Шар и сфера, их сечения.

Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, письменный контроль (входной контроль знаний, самостоятельная работа, диктант, контрольная работа, тест), оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы при решении задач у доски.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.08.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 290 часов.

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

УДВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родная (русская) литература – это учебный предмет, формирующий духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как учебного модуля определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу модуля, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разнопланово осознать диалог классической и современной литературы. Модуль строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При этом

важное значение имеют метапредметные знания по истории, обществознанию, способствующие восприятию и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры учащихся, а также решению проблем в реальных жизненных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– Теоретико-литературная компетенция, включающая знания по литературоведению, сформированные на их основе умения самостоятельного анализа художественного произведения, проявленные как способность к обозначению деятельности.

– Историко-литературная компетенция, включающая знания, касающиеся творческой истории создания произведений, социально-исторического фона, непрерывности исторического развития литературы, сформированные на их основе умения и способность давать различного рода комментарии к произведениям, умение видеть художественно-творческую эволюцию авторов.

– Художественно-эстетическая компетенция, включающая понимание обучающихся специфики литературы как вида искусства, умение и способность творчески интерпретировать художественное произведение.

– Коммуникативно-речевая компетенция как способность осуществления речевой деятельности в коммуникативных целях и в ситуациях, связанных с профессиональной направленностью обучающихся.

Курс родной (русской) литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержание учебной дисциплины «Родная (русская) литература» предусматривает освоение текстового материала:

Родная (русская) литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Повесть «Пиковая дама». История создания. Жанр и направление. Главные герои и их характеристика. Темы и идея произведения. Теория литературы: повесть; литературный жанр; тема, идея литературного произведения; характеристика литературного героя.

М. Ю. Лермонтов. Поэма «Демон». Особенности богоборческой темы в поэме М.Ю. Лермонтова «Демон», романтический колорит поэмы, образно-эмоциональная насыщенность, переключки основных мотивов «Демона» с лирикой поэта. Теория литературы: поэма, романтизм как литературное направление, романтический герой. Н.В. Гоголь. Повесть «Нос». Реальное и фантастическое в повести Н.В. Гоголя. Тема одиночества и затерянности «маленького человека» в большом городе. Ирония и гротеск как приемы авторского осмысления абсурдности существования человека в пошлом мире, соединение трагического и комического в судьбе гоголевских героев. Теория литературы: повесть; реальное и фантастическое в литературном произведении; ирония, гротеск.

А. Н. Островский. Пьеса «Свои люди - сочтемся!». Быт и нравы замоскворецкого купечества в пьесе «Свои люди - сочтемся!». Конфликт между «старшими» и «младшими», властными и подневольными как основа социально-психологической проблематики комедии; образы Большова, Подхалюзина и Тишки - три стадии накопления «первоначального капитала». Речь героев и ее характерологическая функция. Теория литературы: пьеса, конфликт в пьесе, речь героев и ее характерологическая функция.

Родная (русская) литература второй половины XIX века.

И.С. Тургенев. Роман «Рудин». Отражение в романе «Рудин» проблематики эпохи. Главный герой и его характеристика. Социальные и нравственно-философские истоки демократизма Рудина, пополняющего галерею «лишних людей» XIX века. Теория литературы: роман, характеристика литературного героя, образы «лишних людей» в русской литературе XIX века.

Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?». Идеологические, этические и эстетические проблемы в романе «Что делать?». Понятие о «новых людях» и теории «разумного эгоизма» в романе как как важнейших составляющих авторской концепции переустройства России. Роль главы «Четвертый сон Веры Павловны» в контексте общего звучания произведения, образное и сюжетное своеобразие «идеологического» романа Н.Г. Чернышевского. Теория литературы: роман; «идеологический» роман; характеристика литературного героя.

Н.С. Лесков. Повесть «Тупейный художник». Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Особенности лесковской повествовательной манеры. Теория литературы: повесть, тема, идея литературного произведения; характеристика литературного героя.

Ф. М. Достоевский. Роман «Идиот». Философская и идейно-нравственная проблематика романа. Смысл названия романа. Судьба и облик главного героя — князя Мышкина. Трагический итог его жизни. Христианский идеал человека в романе. Столкновение христианского смирения со всеобщей жестокостью. Образ Настасьи Филипповны, его роль в раскрытии нравственной проблематики романа. Теория литературы: роман; тема и проблематика романа; смысл названия романа; характеристика литературного героя.

А. П. Чехов. Рассказ «Невеста». Традиция русской классической литературы в решении темы "маленького человека" и ее отражение в прозе Чехова. Тема пошлости и неизменности жизни. Проблема ответственности человека за свою судьбу. Психологизм прозы Чехова. Теория литературы: рассказ; тема, идея литературного произведения; характеристика литературного героя.

Родная (русская) литература первой половины XX века.

В. Г. Короленко. Рассказы «Без языка», «Река играет». Гуманистический пафос произведений писателя. Защита человеческого достоинства. Роль писателя в судьбах родной литературы. Теория литературы: рассказ, тема, идея литературного произведения.

М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия». Судьба произведения. Гражданская война и ее события в романе. "Дни Турбиных" - пьеса по роману "Белая гвардия". Проза и драматургия в творчестве писателя. Новаторство Булгакова-драматурга. Теория литературы: роман, пьеса, проза, новаторство писателя.

А.А. Фадеев. Роман «Разгром». Тема Гражданской войны в литературе. Нравственные проблемы в романе. Одностороннее освещение темы интеллигенции в революции. Современная полемика о романе. Теория литературы: роман; тема и проблематика литературного произведения; характеристика литературного героя.

А.П. Платонов. Повесть «Сокровенный человек». "Непростые" простые герои Платонова. Необычность стилистики писателя. Пафос и сатира в его произведениях. Связь творчества Платонова с традициями русской сатиры (Салтыков-Щедрин). Особенности композиции произведений Платонова. Теория литературы: повесть, сатира, композиция литературного произведения, характеристика литературного героя.

Родная (русская) литература второй половины XX века.

В.В. Быков. Повесть «Обелиск». Нравственная проблематика произведения.

В.П. Астафьев. Повесть в рассказах "Последний поклон". Рассказ «Где-то гремит война». "Последний поклон" - многоплановое произведение писателя, Мотивы трагического бессилия и оценка писателем "событий бытия". Природа и человек. Теория литературы: повесть, рассказ, тема и проблематика литературного произведения.

В.Г. Распутин. Повесть "Живи и помни". Тема гражданской ответственности в романе "Живи и помни". Трагедия человека, оторгнувшего себя от общества. Теория литературы: повесть, композиция литературного произведения, тема и проблематика литературного произведения, характеристика литературного героя.

А. В. Вампилов. Пьеса «Старший сын». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Своеобразие ее композиции. Теория литературы: пьеса; проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе; композиция литературного произведения; характеристика литературного героя.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: тестирование; устный или письменный ответ на вопрос; пересказ; рецензия; написание сочинения; литературная дискуссия; выразительное чтение художественной литературы; чтение наизусть; словарь терминов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Родная (русская) литература является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Литература» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – УДв.01

Освоение содержания учебной дисциплины Родная (русская) литература обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• *метапредметных:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 39 часов.

УДВ.02 ФИЗИКА

Обязательный минимум содержания

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, учебная дисциплина «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля профессионального образования профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- исследовательской - умение видеть и решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез, умение ставить цель и планировать деятельность, умение выполнять эксперимент;
- социальной - проявление терпимости к другим мнениям и позициям, оказание помощи другим обучающимся, умение сотрудничать с другими обучающимися, умение работать в группе;
- самосовершенствования - развитие умений применять знания на практике, умение извлекать пользу из полученного опыта, умение развивать навыки самоконтроля и саморазвития;

- творческой - развитие умения принимать решения в различных ситуациях, заявлять о своих потребностях и интересах, развивать способность генерировать различные способы решения проблемы;

- регулятивной - развитие умения определять цели учебной деятельности, нести ответственность за результаты обучения, умение концентрироваться на учебе;

Содержание учебной дисциплины «Физика» является основным, которое изучается в зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- проведение наблюдений;

- планирование эксперимента;

- выполнение простейшего эксперимента;

- измерение и сравнение физических величин;

- определение размерностей и единиц физических величин;

- исследование зависимости одной величины от другой и построение графика зависимости;

- оформление результатов;

- анализ и обобщение экспериментальных данных при выполнении физического эксперимента;

- формулировка выводов.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование ключевых компетенций в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также расширение и углубление базовых знаний для решения задач практического применения, формирования личностных качеств, выработку умений быстро мыслить.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и научно-исследовательская направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение лабораторных работ и демонстрационных опытов, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Физика» предусматривает освоение разделов.

Физика и методы научного познания.

Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.

Механика.

Механическое движение и его виды. Законы динамики. Законы сохранения в механике.

Молекулярная физика и термодинамика.

Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование.

Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева - Клапейрона. Изопроцессы. Строение и свойства твердых и жидких тел. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Первое начало термодинамики.

Необратимость тепловых процессов. Проведение опытов по изучению свойств газов, жидкостей и твердых тел, тепловых процессов и агрегатных превращений вещества.

Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.

Основы электродинамики

Понятия электромагнитного и электростатического полей. Заряд. Закон Кулона. Напряженность – силовая характеристика электрического поля. Работа, совершаемая силами электрического поля при перемещении заряда. Понятие о потенциале и разности потенциалов.

Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость проводника. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов.

Электропроводимость металлов. Условия существования тока. Сила тока. Понятия ЭДС и напряжения на зажимах источника. Внутренний и внешний участки цепи.

Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника.

Последовательное и параллельное соединение потребителей. Закон Ома для всей цепи. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Решение задач на применение правил соединения потребителей и источников тока.

Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле и его свойства. Магнитное поле прямолинейного проводника и катушки с током. Магнитная индукция – силовая характеристика магнитного поля.

Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электроизмерительные приборы. Вещества в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.

Колебания и волны

Колебательное движение. Параметры колебательного движения. Гармонические колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Устройство и принцип действия закрытого колебательного контура. Получение переменного тока. Индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока. Генератор на транзисторе. Автоколебания. Устройство и принцип действия трансформатора.

Волновая оптика

Краткая история развития представлений о природе света. Энергия светового излучения. Основные фотометрические величины и их единицы измерения.

Законы отражения. Плоское и сферическое зеркала. Законы преломления света. Предельный угол. Явление интерференции. Явление дифракции световых лучей.

Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Спектральный анализ.

Квантовая физика

Строение атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора. Излучение и поглощение энергии атомом. Радиоактивность. Превращение химических элементов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: комбинированный опрос, оценка выполнения физического диктанта, наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы, тестирование, оценка результатов исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце II семестра.

Дисциплина Физика является учебной дисциплиной по выбору обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины УДВ.03

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 169 часов.

УДВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Обязательный минимум содержания

Процесс информатизации общества, связанный с бурным развитием информационных и коммуникационных технологий, их аппаратной базы и программного обеспечения, объективно ставят перед современным специалистом любого профиля задачу рационализации интеллектуальной деятельности на основе внедрения достижений информатики.

Информатика как учебная дисциплина в настоящее время – развитая наукоемкая сфера деятельности, связанная с передачей, хранением, преобразованием и использованием информации преимущественно с помощью компьютерных систем, имеющая тенденцию к превращению в фундаментальную отрасль научного знания об информационных процессах в природе и обществе, реализующую системно-информационный подход к познанию окружающего мира.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед профессиональным образованием стоит проблема формирования информационной компетенции специалиста, обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда. Особое внимание при этом уделяется изучению учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Учебная дисциплина Информатика включает следующие разделы:

- Основные понятия информатики.
- Программирование обработки информации
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технология обработки числовой информации
- Технология обработки текстовой информации.
- Организация баз данных и систем управления базами данных.
- Информационное моделирование.
- Технология обработки графической информации
- Мультимедийные технологии.

Основное содержание дисциплины предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
- создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих знаний:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Информатика является учебной дисциплиной по выбору обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – УДв.03.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
 - 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

- деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- предметных:
- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
 - 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
 - 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
 - 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
 - 5) сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- метапредметных:
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 127 часов.

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой.

Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями — одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Биология» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования биология изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, демонстраций, и т.п.

При отборе содержания учебной дисциплины «Биология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, биологический диктант, наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Биология является учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей «Естественные науки».

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУв.04

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает достижение следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

2) метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

3) предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 127 часов.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01.

Связь с другими дисциплинами:

- история;
- литература;
- психология общения;
- экология;
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

У3 - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные философские учения;

З2 - главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционные общечеловеческие ценности и применение их в различных контекстах.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством устного опроса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 7 семестра.

ОГСЭ.02 История

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

Связь с другими дисциплинами:

- основы философии;
- основы экономики;
- литература.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших нормативных и правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов.

Содержание программы представлено 2 разделами 23 темами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством устного опроса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 3 семестра.

ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Связь с другими дисциплинами:

- История;
- География;
- Литература.

Связь с профессиональными модулями:

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

- выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 172 часа, том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 172 часа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- II курс:
 - раздел 1 «Наша Родина - Российская Федерация»;
 - раздел 2 «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
 - раздел 3 «Соединенные Штаты Америки»;
- III курс:
 - раздел 1 «Англоязычные страны»;
 - раздел 2 «Общее о сельском хозяйстве»;
 - раздел 3 «Растениеводство»;
 - раздел 4 «Животноводство»;
 - раздел 5 «Механизация сельского хозяйства»;
- IV курс:
 - раздел 1 «Экономика сельского хозяйства»;
 - раздел 2 «Основы технического перевода».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения; оценка диалога, монолога, устный (письменный) опрос, словарный диктант, тестирование, оценка аудирования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в IV, VI семестрах, дифференцированного зачета в VIII семестре.

ОГСЭ 03 Иностранный язык (немецкий)

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Связь с другими дисциплинами:

- История;
- География;
- Литература;

- Основы агрономии;
- Основы зоотехнии.

Связь с профессиональными модулями:

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

МДК.02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 172 часа, том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 172 часа

Содержание программы представлено следующими разделами: II курс - раздел 1 «Наша Родина - Российская Федерация», раздел 2 «Федеративная Республика Германии»; III курс - раздел 1 «Немецкоязычные государства», раздел 2 «Общее о сельском хозяйстве», раздел 3 «Земледелие и растениеводство», раздел 4 «Животноводство»; IV курс – раздел 1 «Основы технического перевода», раздел 2 «Механизация сельского хозяйства», раздел 3 «Основные сельскохозяйственные машины и орудия». Материал в разделах дается по принципу от простого к сложному и в связи с практическими целями. С III курса изучаются темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного заведения. Основная их цель — сформировать умение вести беседы на профессиональную тематику, читать специальную литературу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения, аудирования; оценка диалога, монолога, сообщения; устный (письменный) опрос, словарный диктант, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце VIII семестра.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 Основы здорового образа жизни;

33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

34 Средства профилактики перенапряжения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

- в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
 Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 160 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем –160 часов;
 Содержание программы представлено 4 темами:
 Тема 1. Легкая атлетика
 Тема 2. Гимнастика
 Тема 3. Лыжная подготовка
 Тема 4. Спортивные игры.
 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, тестирование, доклад, принятие нормативов.
 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в конце 3-7 семестров и дифференцированного зачета в конце 8 семестра

ОГСЭ.05 Психология общения

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ.05).

Связь с другими дисциплинами:

- Основы профессиональных коммуникаций
- Техника трудоустройства
- Профессиональная лексика

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 взаимосвязь общения и деятельности;
- 32 цели, функции, виды и уровни общения;
- 33 роли и ролевые ожидания в общении;
- 34 виды социальных взаимодействий;
- 35 механизмы взаимопонимания в общении;
- 36 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 37 этические принципы общения;
- 38 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- 39 приемы саморегуляции в процессе общения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 44 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 44 часа.

Содержание программы представлено 7 разделами / 14 темами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный и письменный опрос, решение деловых ситуаций, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

Содержание программы Математика реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01).

Связь с другими дисциплинами:

1. Информатика
2. Техническая механика
3. Инженерная графика
4. Информационные технологии профессиональной деятельности

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- 31: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- 32: основные математические методы решения прикладных задач;

- 33: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел;
- 34: основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- 35: основы интегрального и дифференциального исчислений.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:
- У1: анализировать сложные функции и строить их графики;
- У2: выполнять действия над комплексными числами;
- У3: производить действия с объектами дискретной математики;
- У4: производить операции над матрицами и определителями;
- У5: решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У6: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- У7: решать системы линейных уравнений различными методами.

В процессе освоения дисциплины Математика у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09) и профессиональные (ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 96 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 96 часов;

промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Содержание программы состоит из 5-ти разделов, включающих 11 тем:

РАЗДЕЛ 1. Математический анализ.

Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики.

Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции.

Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления.

РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

Тема 2.1 Матрицы и определители.

Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики.

Тема 3.1 Множества и отношения.

Тема 3.2 Основные понятия теории графов.

РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел.

Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними.

РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1 Вероятность. Формулы вычисления вероятностей.

Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, фронтальный, групповой, индивидуальный контроль работы над темами, оценка практических работ, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах по пятибалльной шкале.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и естественнонаучный цикл как естественнонаучная дисциплина (ЕН.02)

Связь с другими дисциплинами:

- Биология
- Химия

Связь с профессиональными модулями:

МДК 02.01. Технология механизированных работ в животноводстве.

МДК 02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве.

МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У3 грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 Условия устойчивого состояния экосистем;

33 Принципы и методы рационального природопользования;

34 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

35 Методы экологического регулирования;

36 Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.
- ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часа.

Содержание программы представлено 9 темами.

Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.

Тема 2. Загрязнение окружающей среды.

Тема 3. Использование и охрана атмосферы.

Тема 4. Использование и охраны водной среды.

Тема 5. Использование и охрана недр.

Тема 6. Использование и охрана земельных ресурсов.

Тема 7. Рациональное использование и охрана растительности, животного мира, ландшафтов.

Тема 8. Организация рационального природопользования и охраны природы.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам текущего контроля в конце 3-го семестра.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Инженерная графика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП 01.).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Техническая механика;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Информатика и информационные технологии.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1 читать чертежи;
У2 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
У3 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
У4 выполнять детализацию сборочного чертежа;
У5 решать графические задачи.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
З1 основные правила построения чертежей и схем;
З2 способы графического представления пространственных образов;
З3 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
З4 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
З5 основы строительной графики.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях инженерной графики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У6 выполнять простейшие геометрические построения;
- У7 выполнять надписи на чертежах чертежным шрифтом;
- У8 изображать в аксонометрических проекциях плоские фигуры и объемные тела;
- У9 выполнять упрощенное изображение резьбы и резьбового соединения;
- У10 выполнять расчет и изображение зубчатой передачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З6 чертежные шрифты и правила их построения;
- З7 виды аксонометрических проекций;
- З8 виды и изображения разъемных и неразъемных соединений деталей;
- З9 знать особенности изображения цилиндрических зубчатых колес и цилиндрических зубчатых передач.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с

- технологическими картами.
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
- ПК 4.3 Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 96 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 96 часов;

Содержание программы представлено 5 разделами / 11 темами, из них 32 часа составляет вариативная часть.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный или письменный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 4-го семестра.

ОП.02 Техническая механика

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.02).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Физика;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Материаловедение.

Связь с профессиональными модулями:

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- У1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- У2 выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- У3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- У4 производить проекторочный и проверочный расчеты валов;
- У5 производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- 32 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- 33 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- 34 методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- 35 основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 130 часов, в том числе:
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 102 час;
 самостоятельная работа обучающихся – 10 часов;
 консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Содержание программы представлено 3 разделами и 20 темами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, расчетно-графических работ, устный или письменный опрос, письменное тестирование, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 3-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками, решение расчетно-графических работ.

ОП.03 Материаловедение

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.03)

Связь с другими дисциплинами:

- Техническая механика;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Электротехника и электроника;
- Топливо и смазочные материалы.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- У2 выбирать способы соединения материалов и деталей;
- У3 назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- У4 обрабатывать детали из основных материалов;
- У5 проводить расчеты режимов резания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 строение и свойства машиностроительных материалов;
- 32 методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- 33 области применения материалов;
- 34 классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- 35 методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- 36 способы обработки материалов;
- 37 инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- 38 инструменты для слесарных работ.

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У6 применять неметаллические материалы, учитывая их свойства, назначения;
- У7 выбирать марки автомобильных масел;
- У8 применять различные виды топлива в зависимости от их эксплуатационных свойств;
- У9 хранить топливо, смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с правилами техники безопасности;
- У10 выбирать композиционные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 39 особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.
- 310 классификацию и марки автомобильных масел.
- 311 эксплуатационные свойства различных видов топлива.
- 312 правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.
- 313 классификацию и способы получения композиционных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. |
| ПК 1.2 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в |

- соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 60 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 58 часов; самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

Содержание программы представлено 3 разделами / 8 темами, из них 10 часов составляет вариативная часть.

Раздел 2. Неметаллические материалы – 10 часов.

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы – 2 часа.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы – 2 часа.

Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы – 2 часа.

Тема 2.4. Резиновые материалы – 2 часа.

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы – 2 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 4-го семестра.

Формой самостоятельной работы являются написание докладов.

ОП.04 Электротехника и электронная техника

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Электротехника и электроника входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.04).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Физика;
- Материаловедение;
- Охрана труда.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;

У2 применять законы электрических цепей для их анализа;

У3 определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 физические основы явлений в электрических цепях;

32 законы электротехники;

33 методы анализа электрических и магнитных цепей;

34 принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики;

35 элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем);

36 параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов);

37 принципы действия универсальных базисных логических элементов.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях электротехники и электроники.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У4 применять методику расчета электрических цепей, в том числе для ремонта или замены элементов и узлов электрооборудования;

У5 разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля;

У6 определять расчетным и опытным путем основные параметры электрического привода;

У7 выполнять работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

У8 проводить анализ неисправностей электрооборудования;

У9 регулировать, настраивать и устранять неполадки в электронной технике;

У10 осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле и автотракторной технике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

38 назначение приборов и агрегатов системы электрооборудования для повышения технических и эксплуатационных характеристик автомобилей и тракторов;

39 рабочие процессы систем электрооборудования и электроснабжения автотранспортных средств;

310 порядок расчета мощности электродвигателей необходимого для системы электрического привода и способы проверки его на перегрузочную способность;

311 существующие способы защиты электрических цепей от аварийных режимов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 108 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 86 часов; самостоятельная работа обучающихся – 4 часа; консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов; самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Содержание программы представлено 9 разделами / 23 темами, из них 40 часов составляет вариативная часть.

Раздел 2. Химическое действие электрического тока.

Тема 2.1. Химические источники электрической энергии – 2ч.

Практическое занятие № 3. Расчет электрической емкости аккумуляторной батареи – 2ч.

Раздел 5. Электрические машины постоянного тока.

Тема 5.2. Режимы работы двигателя постоянного тока и его характеристики – 2ч.

Тема 5.3. Пуск, торможение и реверс двигателей постоянного тока – 2ч.

Тема 5.4. Расчет и построение характеристики двигателей и генераторов постоянного тока – 2ч.

Практическое занятие № 8. Построение механических характеристик двигателя постоянного тока параллельного (независимого) и последовательного возбуждения – 2ч.

Практическое занятие № 9. Исследование пусковых свойств ДПТ параллельного (независимого) и последовательного возбуждения. Расчеты сопротивлений пускового реостата – 2ч.

Раздел 6. Электрические машины переменного тока.

Тема 6.2. Механические характеристики асинхронного двигателя – 2ч.

Тема 6.3. Пуск электроприводов с асинхронным двигателем – 2ч.

Практическое занятие № 10. Расчет параметров асинхронного двигателя – 2ч.

Раздел 7. Автомобильные генераторные установки

Тема 7.1. Автотракторные генераторы – 2ч.

Тема 7.2. Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи – 2ч.

Лабораторное занятие № 8. Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи – 2ч.

Тема 7.3. Система электроснабжения транспортных средств – 2ч.

Практическое занятие № 11. Выбор параметров систем электроснабжения автомобилей и тракторов – 2ч.

Раздел 8. Электроника. Полупроводниковые приборы.

Тема 8.2. Электронные выпрямители, усилители и стабилизаторы – 2ч.

Практическое занятие № 12. Расчет выпрямителей, усилителей и стабилизаторов – 2ч.

Раздел 9. Мультиплексирование.

Тема 9.1. Кабельные изделия для электрических сетей транспортных средств. Аппараты защиты электрических сетей автомобиля – 2ч.

Тема 9.2. Измерительные приборы электрического и электронного оборудования транспортных средств – 2ч.

Тема 9.3. Контрольно-измерительные и цифровые приборы – 2ч.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, письменный опрос, оценка выполнения лабораторных и практических занятий, оценка решения задач и упражнений, тестирование, технический диктант, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 4-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются решение задач и упражнений.

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Электротехника и электроника входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.05).

Связь с другими дисциплинами:

- Химия;
- Физика;
- Материаловедение;
- Топливо и смазочные материалы.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

32 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

33 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

34 основные законы термодинамики;

35 характеристики термодинамических процессов и теплообмена;

36 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

37 виды и характеристики насосов и вентиляторов;

38 принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях гидравлики и теплотехники.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У2 выполнять расчет тепловой мощности отопления сооружений;

У3 выполнять расчет конвективной зерносушилки;

У4 выполнять расчет системы активного вентилирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

39 технологию обогрева защитного грунта;

310 технологию сушки продуктов сельскохозяйственного производства;

311 технологию хранения сельскохозяйственных продуктов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 70 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часов.

Содержание программы представлено 2 разделами / 6 темами, из них 28 часов составляет вариативная часть:

Тема 1.11. Обогрев сооружений защитного грунта.

Тема 1.12. Сушка продуктов с-х производства.

Тема 1.13. Теплотехнические основы хранения с-х продуктов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения лабораторных занятий, устный опрос, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 7-го семестра.

ОП 06 Основы агрономии

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы агрономии входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.06).

Связь с другими дисциплинами:

- Биология;
- Экологические основы природопользования;
- Химия.

Связь с профессиональными модулями:

- МДК 02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- 32 возможности хозяйственного использования культурных растений;
- 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- 34 зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях основ агрономии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У2 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной

- техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 50 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.

Содержание программы представлено 9 темами, из них 10 часов составляет вариативная часть.

Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства – 1ч.

Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы – 1ч.

Тема 3. Сорняки, вредители и болезни с/культур, меры борьбы с ними – 1ч.

Тема 4. Севообороты – 1ч.

Тема 5. Обработка почвы – 1ч.

Тема 6. Удобрения и их применение - 1ч.

Тема 7. Зональные системы земледелия.

Тема 8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.

Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур – 4ч.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5-го семестра.

ОП.07 Основы зоотехнии

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы зоотехнии входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.07).

Связь с другими дисциплинами:

- Биология;
- Экологические основы природопользования;
- Химия.

Связь с профессиональными модулями:

- МДК 02.02. Технология механизированных работ в животноводстве.
- МДК 02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 определять методы производства продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

32 научные основы разведения и кормления животных;

33 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

34 основные технологии производства продукции животноводства.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях Основ зоотехнии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У3 определять анатомические особенности сельскохозяйственных животных, строение различных органов, систем органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

35 химическую питательность и состав кормов;

36 химический состав кормов растительного происхождения;

37 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам .
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 44 часа, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 44 часа.

Содержание программы представлено 4 разделами / 8 темами, из них 14 часов составляет вариативная часть

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных – 2ч.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных. – 2ч.

Раздел 3. Технология производства основных видов продукции животноводства.

Тема 3.1 Скотоводство – 2ч.

Тема 3.2 Свиноводство – 2ч.

Тема 3.3 Овцеводство – 1ч.

Тема 3.4. Коневодство – 1ч.

Тема 3.5. Птицеводство – 2ч.

Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии.

Тема 4.1 Основы зоогигиены и ветеринарии- 2 ч.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам текущего контроля в конце 6-го семестра.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл (ОП.08).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Информатика;
- Инженерная графика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные понятия автоматизированной обработки информации.

32 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У4 использовать информационные технологии обработки данных с помощью графических редакторов.

У5 использовать информационные технологии обработки данных с помощью табличных редакторов.

У6 использовать базы данных и системы управления базами данных для решения прикладных задач.

У7 использовать информационные технологии методов создания и сопровождения сайтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

37 информационные технологии обработки данных с помощью графических редакторов.

38 Информационные технологии методов создания и сопровождения сайтов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных,

посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 78 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 74 часа; самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

Содержание программы представлено 4 разделами / 9 темами. Из них 50 часов составляет вариативная часть:

Раздел 3. Прикладные программные средства.

Тема 3.1 Графические редакторы – 21 час

Тема 3.3 Электронные таблицы – 9 часов

Тема 3.4 Системы управления базами данных – 7 часов.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

Тема 4.1 Методы создания и сопровождения сайта – 13 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, компьютерное тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Формой самостоятельной работы является: работа с конспектом занятий.

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.09)

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Материаловедение.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих;

- МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- У2 осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- У3 указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- У4 пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- У5 рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные понятия, термины и определения;
- 32 средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- 33 профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- 34 показатели качества и методы их оценки;
- 35 системы и схемы сертификации.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях метрологии, стандартизации и подтверждения качества

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У6 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У7 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- У8 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 36 основные понятия метрологии;
- 37 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- 38 формы подтверждения качества;
- 39 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 66 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 64 часа; самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

Содержание программы представлено 4 разделами / 20 темами, из них 26 часов составляет вариативная часть:

- Тема 1.3. Основные понятия о допусках и посадках.
- Тема 1.5. Допуски и посадки подшипников качения
- Тема 1.8. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров
- Тема 1.9. Допуски резьбовых соединений
- Тема 3.3. Концевые меры длины. Гладкие калибры.
- Тема 3.5. Рычажные приборы
- Тема 4.3. Сертификация в различных сферах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач и упражнений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 6-го семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, решение задач и упражнений.

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.10).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Психология общения;
- Правовые основы профессиональной деятельности.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2 применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- У3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- 31 основные положения рыночной теории;
- 32 принципы рыночной экономики;
- 33 современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 34 роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 35 механизмы ценообразования на продукцию
- 36 формы оплаты труда;
- 37 стили управления, виды коммуникации;
- 38 принципы делового общения в коллективе;
- 39 управленческий цикл;
- 310 особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- 311 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 312 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях экономики, менеджмента и маркетинга

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У4 определять себестоимость продукции;
 - У5 рассчитывать заработную плату;
 - У6 определять специализацию.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- 313 состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - 314 классификацию затрат и методику расчёта себестоимости продукции;
 - 315 состав имущества и капитала организации;
 - 316 формы специализации производства в сельском хозяйстве;
 - 317 принципы, методы и виды планирования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.3** Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с

- условиями работы.
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование и расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 109 часов, в том числе:
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 3 часа;
 консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;
 самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Содержание программы представлено 3 разделами, из них 61 час составляет вариативная часть:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.

Тема 1.1. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства - 53 часа;

Тема 1.2. Имущество, капитал, специализация и размер организации - 4 часа;

Тема 1.3. Планирование сельскохозяйственного производства - 2 часа;

Раздел 3. Маркетинг.

Тема 3.2. Рынок и его основные категории - 2 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка решения задач, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 8-го семестра.

Формой самостоятельной работы является написание докладов, работа с учебной литературой.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.11).

Связь с другими дисциплинами:

- История;
- Психология общения;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

ПМ.04 Выполнение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

- МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- У2 защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 34 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 35 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях правового обеспечения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У3 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У4 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- У5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предпринимательским отношениям;
- У6 профессиональную этику в области трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями;
- У7 нормы трудового законодательства и его место в правовой системе России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 36 основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 37 содержание Конституции Российской Федерации;
- 38 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- 39 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 50 часов; самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

Содержание программы представлено 4 разделами / 20 темами из них 30 часов составляет вариативная часть:

Тема 1.1. Конституция РФ. Основы конституционного строя

Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.3 Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.

Тема 2.5. Исполнение договорных обязательств.

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения

Тема 3.4. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 3.8. Заработная плата.

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения ситуационных задач и упражнений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам текущего контроля в конце 8-го семестра.

Формами самостоятельной работы является работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой.

ОП.12 Охрана труда

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.12)

Связь с другими дисциплинами:

- Техническая механика;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Электротехника и электроника;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

ПМ.04 Выполнение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

- МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У3 анализировать в профессиональной деятельности;
- У4 оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- У5 проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- У6 проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- У7 пользоваться средствами пожаротушения;
- У8 проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 воздействия негативных факторов на человека;
- 32 правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- 33 правил оформления документов;

- 34 организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- 35 организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- 36 средств индивидуальной защиты;
- 37 причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- 38 технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- 39 правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- 310 правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У9 использовать экобиозащитную технику;
- У10 производить расчеты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- У11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы;
- У12 оказывать первую помощь пострадавшим;
- У13 обеспечивать защиту от опасности механического травмирования;
- У14 обеспечивать защиту от опасных факторов комплексного характера;
- У15 обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности;
- У16 производить измерения освещенности рабочих мест;
- У17 выявлять психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда;
- У18 использовать антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека в безопасности труда;
- У19 инструктировать работников по вопросам техники безопасности при перевозке опасных грузов;
- У20 разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин;
- У21 обеспечивать защиту от опасного воздействия статического электричества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 311 методики учета затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- 312 уровни идентификации;
- 313 общие принципы оказания первой помощи пострадавшим;
- 314 основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;
- 315 методы и средства безопасности при эксплуатации герметичных систем;
- 316 порядок эксплуатации экобиозащитной техники;
- 317 микроклимат помещений;
- 318 искусственные источники света, стробоскопический эффект;
- 319 психофизиологические основы безопасности труда;
- 320 эргономические основы безопасности труда;
- 321 требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин;
- 322 методы и средства безопасности при перевозке опасных грузов;
- 323 технические способы и методы защиты от опасного воздействия статического электричества.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 108 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 84 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 6 часов;

консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Содержание программы представлено 5 разделами 19 темами, из них 48 часов составляет вариативная часть.

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии -2 часа.

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии - 2 часа

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы -16 часов.

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека - 4 часа

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей - 4 часа

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования - 4 часа.

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера -4 часа.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - 12 часов.

Тема 3.2. Микроклимат помещений - 4 часа.

Тема 3.3. Освещение - 4 часа.

Тема 3.4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда - 4 часа.

Раздел 4. Основы техники безопасности на объектах с/х назначения - 18 часов.

Тема 4.2. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом - 6 часов.

Тема 4.4. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин - 4 часа.

Тема 4.5. Пожарная безопасность и пожарная профилактика - 6 часов.

Тема 4.6. Электробезопасность предприятий АПК - 2 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 7-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.13).

Связь с другими дисциплинами:

- Охрана труда;
- История;
- Физическая культура.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 основы военной службы и обороны государства;
- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных видов типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 68 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

Содержание программы представлено 5 разделами, 24 темами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 6-го семестра.

ОПВ.14 Основы профессиональных коммуникаций

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы профессиональных коммуникаций входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.14).

Связь с другими дисциплинами:

- Техника трудоустройства;
- Профессиональная лексика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в области профессиональных коммуникаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию;
- У2 анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- У3 организовывать и реализовывать переговорный процесс;
- У4 осуществлять продуктивное деловое общение;
- У5 использовать наиболее типичные приемы в целях воздействия на аудиторию и управление ее вниманием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций;
- 32 методы и способы получения, переработки и хранения информации;
- 33 основные модели речевого воздействия;
- 34 основы корпоративных коммуникаций;
- 35 этические нормы деловых взаимоотношений;
- 36 способы преодоления коммуникативных барьеров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

- языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 49 часов, в том числе:
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 3 часа.

Дисциплина Основы профессиональных коммуникаций состоит из 49 часов вариативной части. Содержание программы представлено 4 разделами / 13 темами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, упражнений с элементами тренинга; устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, дополнительной литературой и интернет-источниками.

ОПВ.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.14).

Связь с другими дисциплинами:

- Техника трудоустройства;
- Правовые основы профессиональной деятельности.

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать нормы позитивного социального поведения;

У2 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У3 анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У4 составлять необходимые заявления, обращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 механизмы социальной адаптации;
- 32 основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- 33 основы гражданского и семейного законодательства;
- 34 основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35 основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- 36 функции органов труда и занятости населения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 49 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов; самостоятельная работа обучающихся – 3 часа.

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний состоит из 49 часов вариативной части. Содержание программы представлено 7 разделами / 14 темами.

Содержание программы дисциплины ориентировано на формирование у обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Формами самостоятельной работы является подготовка сообщения.

ОПВ.15 Профессиональная лексика

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Профессиональная лексика входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.15).

Связь с другими дисциплинами:

- Техническая механика;
- Основы агрономии;
- Основы зоотехнии;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Охрана труда;
- Электротехника и электроника.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК. 02.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК. 02.01. Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК. 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях профессиональной лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

У2 применять общеупотребительные и специализированные аббревиатуры в русской и иностранной транскрипции;

У3 определять стилевую и техническую принадлежность текста;

У4 продуцировать разные типы речи, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 значение и расшифровку слов, применяемых в сельскохозяйственном производстве;

32 основные технические термины;

33 нормы технического языка;

34 правила употребления специальных терминов;

35 правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
- ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 56 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 52 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

Содержание программы представлено 13 темами. Дисциплина полностью состоит из часов вариативной части.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 4-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с учебной, справочной литературой, написание докладов и сообщений

ОПВ.16 Топливо и смазочные материалы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Топливо и смазочные материалы входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.16).

Связь с другими дисциплинами:

- Химия;
- Физика;
- Материаловедение;
- Основы теплотехники и гидравлики.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- МДК.02.01 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях топлива и смазочных материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять показатели и эксплуатационные свойства топлива;
- У2 определять показатели и эксплуатационные свойства трансмиссионных масел и пластичных смазок;
- У3 рассчитывать потребность в средствах для транспортирования и заправки топливом, смазочными материалами и техническими жидкостями;
- У4 рассчитывать потребность сельскохозяйственных предприятий в топливе, смазочных материалах и технических жидкостях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 общие сведения о топливе;

32 эксплуатационные свойства и правила применения топлива;

33 общую классификацию и виды смазочных материалов;

34 эксплуатационные свойства и правила применения моторных и трансмиссионных масел и пластичных смазок;

35 методику и оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов;

36 эксплуатационные свойства и способы применения специальных жидкостей;

37 основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

38 основные правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 80 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.

Дисциплина Топливо и смазочные материалы состоит из 80 часов вариативной части.

Содержание программы представлено 6 разделами /16 темами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством

следующих методов: наблюдение и оценка выполнения лабораторных занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы, решение задач и упражнений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 7-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются составление конспекта, работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет-источниками, написание докладов.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПМ.01 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

В процессе освоения ПМ.01 обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

В процессе освоения ПМ.01 у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

1. распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
2. монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

3. подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1. подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У2. осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

У3. документально оформлять результаты проделанной работы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

З1. технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

З2. техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

З3. правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 802 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 548 часов:

всего учебных занятий – 332 часа;

учебной практики – 252 часов.

производственная практика (по профилю специальности) - 144 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 20 часов;

консультации в период промежуточной аттестации – 36 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 18 часов.

Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
		Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа, час
		Обучение по МДК			Практика		Промежуточная аттестация		
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час	Консультации, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	288	152	92	-	108	-	12	6	10
Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	352	180	104	-	144	-	12	6	10
Производственная практика (по профилю специальности)	144					144	-	-	-
Экзамен по ПМ	18						12	6	-
Всего	802	332	196	-	252	144	36	18	20

Содержание программы представлено 2 разделами:

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;

Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

На вариативную часть определено 54 часа и направлено на промежуточную аттестацию.

Текущий контроль учебных достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю:

Наименование	Форма аттестации	Формируемые компетенции
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	экзамен (3 семестр)	ПК 1.1
МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	экзамен (4 семестр)	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
УП.01	дифференцированный зачет (3,4 семестр)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
ПП.01 (по профилю специальности)	дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
ПМ.01	экзамен (6 семестр)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет-источниками, создание презентаций, написание докладов и сообщений.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПМ.02 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

В процессе освоения ПМ.02 обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В процессе освоения ПМ.02 у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

1. анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
2. подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
3. настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
4. контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

У1. осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

У2. подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У3. документально оформлять результаты проделанной работы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

31. технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

32. нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

33. технологию производства сельскохозяйственной продукции;

34. правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 686 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 486 часов:

всего учебных занятий – 342 часа;

учебной практики – 144 часа.

производственная практика (по профилю специальности) - 144 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 20 часов;

консультации в период промежуточной аттестации – 24 часа;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час								
		Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа, час	
		Обучение по МДК			Практика		Промежуточная аттестация			
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час	консультации, час	самостоятельная работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка	156	140	50	20	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Управление транспортными средствами	368	238	60	-	108	-	12	6	4	
Производственная практика (по профилю специальности)	144					144	-	-	-	
Экзамен по ПМ	18						12	6	-	
Всего	686	378	110	20	108	144	24	12	20	

Содержание программы представлено 2 разделами:

Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка.

Раздел 2. Управление транспортными средствами.

На вариативную часть определено 116 часов. Содержание вариативной части профессионального модуля направлено на углубление содержания образовательной программы, самостоятельную работу обучающегося и промежуточную аттестацию и распределяется следующим образом:

1. Тема 1.2. Технология механизированных работ -60 часов;
2. Курсовое проектирование - 20 часов;
3. Промежуточная аттестация-36 часов.

Текущий контроль учебных достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических занятий, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю:

Наименование	Форма аттестации	Формируемые компетенции
МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	экзамен (5 семестр)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
УП.02	дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
ПП.02 (по профилю специальности)	дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
ПМ.02	экзамен (6 семестр)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет-источниками, создание презентаций, написание докладов и сообщений.

ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПМ.03 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули

В процессе освоения ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2.Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3.Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5.Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6.Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8.Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9.Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

1 осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

2 оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

3 подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

4 восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

5 оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

1 подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

2 определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;

3 определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

1 технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

2 нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

3 правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 456 часа, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 314 часов:

всего учебных занятий – 242 часов;

учебной практики – 72 часа.

производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов;

консультации в период промежуточной аттестации – 36 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 18 часов.

Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
		Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, час			Практика		Промежуточная аттестация		
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час	Консультации, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	210	150	38	-	36	-	12	6	6
Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства	156	92	34	24	36	-	12	6	10
Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	-	-
Экзамен по ПМ	18						12	6	-
Всего	456	242	72	24	72	72	36	18	16

Содержание программы представлено 2 разделами:

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2. Технологические процессы ремонтного производства

На вариативную часть определено 108 часов.

Содержание вариативной части профессионального модуля направлено на углубление содержания образовательной программы, самостоятельную работу обучающегося и промежуточную аттестацию и распределяется следующим образом:

1. Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин -12 часов;
2. Тема 2.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм - 8 часов;
3. Курсовое проектирование - 24 часа;
4. Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом - 10 часов;
5. Промежуточная аттестация-54 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения лабораторных занятий, устный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

Наименование	Форма аттестации	Формируемые профессиональные компетенции
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Экзамен (5 семестр)	ПК 3.1, ПК. 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Экзамен (6 семестр)	ПК 3.2, ПК. 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9
УП.03	Дифференцированный зачет (5,6 семестр)	ПК 3.1, ПК. 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 3.1, ПК. 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9
ПМ.03	Экзамен по модулю (6 семестр)	ПК 3.1, ПК. 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК .5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9

Формами самостоятельной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет - источниками, создание презентаций, подготовка докладов.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.04 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули

В процессе освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1 Производить выбор инструмента, приспособлений, слесарно-механического оборудования;

ПК 4.2 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;

ПК 4.3 Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке;

ПК 4.4 Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке.

В процессе освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

1 очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей;

2 снятии и установки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

3 разборке и сборке агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;

4. выполнении слесарных работ по ремонту сельскохозяйственной техники;

5. оценке качества проведенных разборочных и сборочных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей

У2 осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

У3 использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

У4 производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте

У5 использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

У6 пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

31 виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

32 технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

33 назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

34 способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

35 инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 322 часа, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 214 часов:

всего учебных занятий – 70 часов;

учебной практики – 144 часа.

производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 24 часа;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
		Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, час			Практика		Промежуточная аттестация		
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час	Консультации, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	232	70	24	-	144	72	12	6	-
Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	-	-
Экзамен квалификационный по ПМ	18						12	6	-
Всего	322	70	24	-	144	72	24	12	-

Содержание программы представлено 1 разделом:

Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.04 полностью состоит из часов вариативной части.

Содержание профессионального модуля направлено на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения практических занятий, устный опрос.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование	Форма аттестации	Формируемые профессиональные компетенции
МДК.04.01 Технология слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен (7 семестр)	ПК 4.1, ПК. 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
УП.04	Дифференцированный зачет (7 семестр)	ПК 4.1, ПК. 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (7 семестр)	ПК 4.1, ПК. 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
ПМ.04	Экзамен квалификационный (7 семестр)	ПК 4.1, ПК. 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Формами самостоятельной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет - источниками.

5. Организация практики

5.1 Виды практик

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

5.2 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика может проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

5.3 Производственная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом. Сроки проведения практик устанавливаются ГБПОУ ВО «БСХТ».

5.4 Организация и проведение практик

В реализации освоения программ практики участвуют техникум и организация.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу,

содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями осуществляет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация техник-механик и выдается диплом государственного образца.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ГБПОУ ВО «БСХТ»

6.1 Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации и ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работы	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает преподаватель	Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бородина Екатерина Александровна преподаватель	ОУ	ОУД.07 Астрономия УДВ.03 Информатика и ИКТ ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее ГОУ ВПО Борисоглебский государственный педагогический институт квалификация учитель физики, учитель информатики специальность «Физика с дополнительной специальностью Информатика» 28.06.2005г	Удостоверение ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет, 2017год, программа Астрономия и методика ее преподавания в организациях общего, среднего, профессионального и дополнительного образования Удостоверение ООО издательство , 2018год Учитель по программе	-	-	Первая 2018	СПК Ширяев Г.И. 15.07.19- 27.07.19гг.	

					Педагогика и методика преподавания математики ООО «ЦИОВ» 27.06.19-02.07.19					
2	Бородин Дмитрий Анатольевич	ОУ	ОУД.05 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Высшее ГОУ ВПО Борисоглебский государственный педагогический институт квалификация учитель начальных классов	-	Диплом ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание физической культуры в образовательных организациях 27.10.2019г Диплом учебного центра ГБПОУ ВО «БТПИТ» «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»	-	-	-	-

3	Вензелева Наталия Игоревна преподаватель	ОУ	ОУД.03. Иностранный язык (английский), ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский),	Высшее, Борисоглебский, государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов, учитель биологии, 24.06.2000г	Удостоверение ООО "ВНОЦ СОТех"23.05.18 по программе проектирование и методика осуществления образовательного процесса по предмету Биология в организация спос учетом требований ФГОС СПО, ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 27.06.19-11.07.19	Диплом АНО ДПО "Московская академия профессиона льных компетенций преподавател ь английского языка" 2018 год	-	Высшая 2018	-	-
4	Герилович Николай Николаевич преподаватель	ОУ	ОУД.04 История ОГСЭ.02. История ОГСЭ.01 Основы философии	Высшее, Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, квалификация историка. Преподаватель истории и обществознания специальность история, 29.06.1988г. Борисоглебский сельскохозяйственн ый техникум, специальность механизация сельского хозяйства	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов 02.02.20	-	-	Высшая 2018	-	-

				квалификация техник-механик, 23.08.1980г.,						
5	Енукашвили Ольга Викторовна Преподават ель	ОУ	ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика	Высшее Грузинский политехнический институт им. ВВ Куйбышева Специальность технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты квалификация инженер- механик 08.06.1982	-	-	Тбилисское СКТБС, инженер. Завод «Агрегат», конструктор	Высшая 2016	ООО ЭкоНиваАг ро- Левобережн ое с 22.10.18- 05.11.18	-
6	Ессе Надежда Викторовна	ОУ	ОГСЭ. 05 Психология общения, ОПВ.14 Основы профессиональн ых коммуникаций/ Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, квалификация педагог профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение(агрономия)	Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ВО «БТПИТ» «Медиация в сфере образования» 144ч., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ВО «БТПИТ» «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика» 36ч., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного					

					образования и воспитания «Методика и технология работы социального педагога», 52 ч., 2019г.					
7.	Зайцев Игорь Иванович преподаватель	ОУ	МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе,	СПО, Борисоглебский сельскохозяйственный техникум специальность Механизация сельского хозяйства, квалификация техник-механик 30.06.84 Высшее ФГОУ ВПО Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки Специальность механизация сельского хозяйства квалификация инженер 28.03.08	Сертификат Птицефабрика Третьяковская 2017 год по программе устройства с/х машин, тех обслуживание, охрана труда и техника безопасности Удостоверение ГБУ ДПО ВО "Институт развития образования" по программе экспериментальная деятельность в сфере оценки качества педагогического персонала образов организаций 29.01.18-31.01.18, ТОГА ПОУ «Аграрно-промышленный комплекс» 16.09.19-25.09.19	-	-	Высшая 2020	ООО «АгроТех-Гарант» 03.05.19-17.05.19	
8	Зацепин Владимир Викторович	ОУ	Вождение	СПО, Борисоглебский дорожный техникум	-	-	ООО Аграрная Производств	-	ООО ЭкоНиваАгро	

	МПО			Минавтодора РСФСР специальность строительство и эксплуатация автомобильных дорог Квалификация техник строитель 01.03.1989г			енная компания Симбиоз тракторист- машинист		28.11.18- 11.12.18 по теме Организаци я работы машино- тракторной мастерской	
9	Зенькова Марина Николаевна преподавате ль	ОУ	УДВ.04 Биология. ЕН.02 Экологические основы природопользова ния ОП.06 Основы агрономии ОП.07 Основы зоотехнии	Высшее Воронежский государственный университет, специальность география (антропогенное ландшафтоведение) квалификация географ преподаватель. 30.06.1994.	Удостоверение ООО «международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» по программе ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии 2018 ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 29.06.19-30.06.19	диплом ООО Издательство Учитель 2017 год по программе педагогика и методика преподавания химии	-	Высшая 2020	СПК Ширяев Г.И. 15.07.19- 27.07.19гг.	
1 0	Котык Алла Валерьевна преподавате ль	ОУ	ОУД.01 Русский язык ОУД.02. Литература УДВ.01 Родная литература	Высшее ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» специальность русский язык и литература квалификация учитель русского языка и литературы	ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 29.06.19-05.08.19	-	-	-	-	

				22.05.2015 СПО, ГОУ СПО Борисоглебский индустриальный техникум специальность Право и организация социального обеспечения квалификация юрист 29.06.2004						
1 1	Красикова Лидия Александровна преподаватель	ОУ	ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) ОГСЭ. Иностранный язык (немецкий)	Высшее Борисоглебский государственный педагогический институт. специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов средней школы, 01.07.1994г	Удостоверение 2017 год АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области "Немецкий язык" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.06.19-05.08.19, ООО «Столичный учебный центр» 08.10.19-22.10.19	Диплом, 2016г., АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций по программе педагогическое образование: немецкий язык в образовательных организаций	-	Высшая 2020		

1 2	Локтев Евгений Владимирович преподаватель	ОУ	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее Калининградское военное авиационно-техническое училище, специальность радиотехническое средства квалификация радиотехник 23.06.1991г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» квалификация юрист, специальность «Юриспруденция»1 9.09.2008г.	Удостоверение,2016г. ФГБОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения" по программе Эффективные технологии профессиональных коммуникаций в образовании для преподавателей и руководителей образовательных организаций, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.07.19-02.07.19	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе "Педагогика и психология" 2016 год АНО ДПО "АПК и ИРК" по программе кадастровая деятельность 2018 год - Дипломы	-	Первая 2017		СПК Ширяев Г.И. 15.07.19-27.07.19г г.
1 3	Лыкова Марина Александровна	ОУ	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОПВ.15 Профессиональная лексика,	ГОУ ВПО «Московский университет экономики, статистики и информатики», 2008г.	-	-	--	Первая 2020		-
1 4	Мерзлякин Михаил Григорьевич преподаватель	ОУ	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта	Высшее, Борисоглебский государственный педагогический институт	Удостоверение 2018 года ГБУ ДПО Воронежской области Институт	-	-	Высшая 2019		ООО «АгроТех-Гарант» 03.05.19-17.05-19

			сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники, ОПВ.16 Топливо и смазочные материалы	специальность математика и физика квалификация учитель математики и физики средней школы 30.07.71 Высшее Воронежский государственный аграрный университет им КД Глинки специальность механизация с/х квалификация инженер-механик 08.03.95	развития образования по программе Экспериментальная деятельность в сфере оценки качества педагогического персонала образовательных организаций					
1 5	Мицкевич Ирина Владимировна преподаватель	ОУ	ОП.04 Электротехника и электронная техника	СПО, ФГОУ СПО "Борисоглебский с/х техникум" по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства квалификация техник 24.06.2011 Высшее, ФГБОУ ВПО Воронежский государственный аграрный университет им императора Петра 1 квалификация бакалавр 23.05.2014	-	Диплом 2018 г. ГБПОУ ВО "Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий" по программе педагогическое образование профессиональное образование и профессиональное обучение	-	Первая 2018	ООО "Борисоглебский электрострой" 2016 год	-
1 6	Морозова Галина Викторовна преподаватель	ОУ	УДВ.03 Информатика ОП.06. Информационны	Высшее Борисоглебский государственный педагогический	Удостоверение 2018 Автономная некоммерческая организация ДПО	-	-	Высшая 2019	-	-

	ль		е технологии в профессиональной деятельности	институт специальность математика и физика квалификация учитель математики, физики и информатики 25.06.1996	Институт современного образования по программе Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО					
17	Пинчуков Сергей Николаевич преподаватель-организатор ОБЖ	ОУ	ОУД.09. Основы безопасности жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Высшее Новосибирское высшее военное-политическое общевоинское училище имени 60-летия Великого Октября. специальность военная политическая общевоинская квалификация офицер-политработник 11.07.1978	Удостоверение ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» 2016 года по программе Практика ведения ФГОС основного общего образования (образовательная область: основы безопасности жизнедеятельности), Учебно-методический центр ГОЧС 07.10.19-11.10.19	-	-	Первая 2016	СПК Ширяев Г.И 15.07.19-27.07.19	-
18	Сафронов Александр Анатольевич преподаватель	ОУ	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02	Высшее, Воронежский сельскохозяйственный институт им.К.Д. Глинка 15.11.1986 по спец Экономика и организация сельского хозяйства	Сертификат птицефабрики Третьяковская БГО 2017 год по программе Устройства комплекса, Водоснабжение, водопоение,	Диплом 2018 год ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе педагогика и	Колхоз «Зареченский», председатель колхоза	Высшая 2019	ООО "ЭкоНиваАгро" 01.12-13.12.18 г.	-

			Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	квалификация экономист агронома сельскохозяйственного производства 15.11.1986	водоотведение; приготовление, перевозка и раздача кормов;	методика профессионального образования				
19	Сторублевцева Галина Николаевна преподаватель	ОУ	УДВ.02 Физика	Высшее Борисоглебский государственный педагогический институт Квалификация: учитель математики и физики По специальности «Математика. Физика» 29.06.2002г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» 25.11.2011год.	Удостоверение .ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет"2017года по программе Астрономия и методика ее преподавания в организациях общего, среднего, профессионального и дополнительного образования	-	-	Высшая 2019	СПК Ширяев Г.И 15.07.19-27.07.19	-
20	Труфанова Валентина Николаевна преподаватель	ОУ	ОП.01 Инженерная графика ОП.12 Охрана труда ОП.03 Материаловедение	Высшее, Свердловский инженерно-педагогический институт специальность Машиностроение квалификация инженер-педагог 08.06.1989	-	-	-	Первая 2018	ООО «АгроТех-Гарант» 03.05.19-17.05.19	-
21	Терехов Степан Николаевич	ОУ	ОУД.05 Физическая культура	Высшее, Воронежский государственный	Удостоверение 2016 года ФГБОУ ВПО	-	-	Высшая 2018	-	-

	Преподаватель		ОГСЭ.04 Физическая культура	педагогический институт специальность физическое воспитание квалификация учитель физического воспитания. 03.07.1976	Воронежский государственный педагогический университет по программе Тьютор Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»					
--	---------------	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Русского языка
3	Литературы
4	Иностранного языка
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Инженерной графики
7	Технической механики
8	Материаловедения
9	Агрономии
10	Зоотехнии
11	Экологических основ природопользования
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Охраны труда
14	Математики
15	Правового обеспечения профессиональной деятельности
16	Менеджмента и маркетинга
17	Биологии
Лаборатории:	
1	Физики
2	Электротехники и электроники
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
4	Гидравлики и теплотехники
5	Топлива и смазочных материалов
6	Тракторов и автомобилей
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Технического обслуживания и ремонта машин
9	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
10	Ремонта машин, оборудования и восстановление деталей
Мастерские:	
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
Полигоны:	
1	Трактородром
2	Парк автотракторной техники
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Многофункциональная спортивная площадка открытого типа
3	Место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актовый зал.

7. Программа профессионального воспитания обучающихся
I Паспорт Программы

Название	Содержание
Наименование Программы	Программа профессионального воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» на 2018-2022 годы (далее Программа)
Правовое основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543); - Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации (Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21); - Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (Постановление Правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102); - Программа развития Государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» на 2015 - 2020

	<p>г.г.;</p> <p>- Устав ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»</p>
Основные разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»
Цель и задачи Программы	<p>Целью Программы профессионального воспитания является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.</p> <p><i>Основными задачами Программы</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения; - формирование осознанной профессиональной мотивации у обучающихся- автомехаников; - воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; - формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности специальности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; - приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса
<p>Общие требования к личностным результатам выпускников.</p>	<p>В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника», который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к среднему профессиональному образованию:</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты</p> <p>ЛР3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти интересов России, основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР4. Принимающий семейные ценности своего</p>

	<p>народа, готовый к созданию семьи и–воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p> <p>ЛР6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,–информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в–изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с– особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p> <p>ЛР10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,–соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p> <p>ЛР11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий– их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>ЛР12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение– окружающих.</p> <p>ЛР13 Способный в цифровой среде использовать</p>
--	--

	<p>различные цифровые средства,– позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно– и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,– подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p> <p>ЛР15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,– перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать,– анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к– их освоению.</p> <p>ЛР18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления– накопленного опыта.</p> <p>ЛР19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>ЛР20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность,– строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>ЛР21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>ЛР23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>
--	--

	<p>ЛР24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, – участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p> <p>ЛР25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p> <p>ЛР26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p> <p>ЛР29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p> <p>ЛР32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР34. Мотивированный к освоению</p>
--	---

	<p>функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>ЛР35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p> <p>ЛР36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация студенческого самоуправления в техникуме. 2. Развитие исследовательской деятельности обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в техникуме. 3. Разработка и реализация социального партнерства в образовательном процессе техникума. 4. Информационно-рекламное обеспечение
<p>Исполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Административный и педагогический состав техникума; - обучающиеся техникума; - родители и законные представители обучающихся; - социальные партнеры
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p><i>На уровне управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы техникума; - формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи. <p><i>На уровне обучающегося:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности выпускника, востребованного работодателем; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни; - высокий уровень востребованности выпускников; - оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников; - удовлетворение социального заказа общества (модели выпускника). <p><i>На уровне педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательных и воспитательных технологий в подготовке кадров; - постоянное повышение квалификации;
<p>Система контроля исполнения Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет администрация техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.</p> <p>Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, Совета техникума</p>

I. Обоснование Программы

Последние десятилетия политическая и экономическая жизнь нашей страны характеризуется значительными изменениями, повлиявшими практически на все сферы общества.

В настоящее время в отечественной системе профессионального образования происходят серьезные изменения, нормативно-правовой базой которых является Федеральный закон № 273 Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, новые ФГОСы. Эти изменения затронули, главным образом, структурно функциональные и целевые, содержательные основы системы образования. В этой связи назрела необходимость пересмотра стратегии воспитательной деятельности, основу которой составляет личностно ориентированный подход, позволяющий гуманизировать процесс развития личности и предполагающий разработку нового содержания воспитательного взаимодействия образовательных учреждений, семьи и социальных партнеров. Их назначение - помочь формированию у обучающейся молодежи представлений об общественном благе как ценности и смысле жизни, оказать педагогическую поддержку в их полноценном профессиональном воспитании.

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек - Профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство, нравственный облик и интересы. Оно охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Выбор профессии - серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание - это единый процесс.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развитие его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам техникумов.

Основной целью профессионального воспитания обучающихся техникума является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности,

обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Профессиональное воспитание обучающихся имеет следующие задачи:

- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса.

Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у обучающихся техникума осуществляется в различных формах.

Специальные компетенции формируются через различные виды практик, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности, также влияет на профессиональную мотивацию обучающихся.

В процессе формирования социальной компетенции используются следующие формы работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения;
- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «Молодняк»;
- проведение встреч с выпускниками техникума;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников;
- участие обучающихся в работе органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся техникума в реализации социальных проектов.

Личностная компетентность формируется через проведение конкурсов профессионального мастерства, участие обучающихся в подготовке и проведении тематических классных часов, общетехникумовских мероприятий («День

знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Последний звонок»), в областных конкурсах, олимпиадах, в профориентационной работе.

Формированию методических компетенций способствуют:

- самостоятельный поиск профессиональной информации обучающимися (рефераты, доклады, дискуссионный клуб, «круглые столы» и т.п.);
- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой техникума.

Психолого-педагогические компетенции у обучающихся формируются посредством участия в социально-психологических тренингах, диагностических исследованиях и встреч с педагогом-психологом техникума.

Техникум рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому большое внимание уделяет воспитанию. Воспитательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на обеспечение условий для развития и содействия социально-культурной компетенции личности, для формирования человека - гражданина и специалиста - профессионала. Воспитание конкурентоспособного специалиста предполагает подготовку обучающихся к жизни и труду, формирование у них особых качеств, определяющих их конкурентоспособность и развивающих ответственность за свое профессиональное и социальное будущее.

Личности конкурентоспособного специалиста присущи:

профессиональная мобильность - способность планировать и организовывать свою деятельность в зависимости от изменившихся условий;

компетентность - обладание профессиональными знаниями на достаточно высоком уровне, умениями совершенствовать свое профессиональное мастерство, умениями нести личную ответственность за результаты своего труда;

профессиональная самостоятельность - готовность к проявлению настойчивости в достижении жизненного успеха через профессиональную деятельность;

стойкая жизненная позиция;

высокая нравственная и духовная культура;

трудолюбие;

здоровый образ жизни;

стремление к высокому качеству труда.

Таким образом, достоинства современного специалиста не ограничиваются только знанием своего предмета деятельности. При устройстве на работу выпускник должен быть уверенным, ответственным, самостоятельным, обладать коммуникативными навыками культуры речевого этикета. Владея своим телом, лицом, интонацией, выпускник управляет тем впечатлением, которое производит на окружающих; его задача - самопрезентация; он должен представить себя: характер, свое душевное, психологическое, профессиональное состояние так, чтобы получить положительную оценку работодателя.

Воспитательный процесс, организуемый в техникуме, потенциально способен обеспечить достойное вхождение личности во взрослую жизнь, ее полноценную социализацию и успешную профессиональную адаптацию, удовлетворить возрастающие потребности экономики в подготовке квалифицированных специалистов.

Основные направления реализации Программы

Профессиональное воспитание - это деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект).

3.1. Массовые мероприятия

Массовые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. ММ обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

II.	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
	Массовые мероприятия	Социальные проекты- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками; Проводимые для студентов и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Всероссийские открытые уроки; Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников

		<p>знаменательными датами и в которых участвуют все группы;</p> <p>Вовлечение по возможности каждого обучающегося в КММ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;</p> <p>При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером</p>
--	--	--

Конечный результат: выпускник реализовывает свой творческий потенциал и делится им с другими обучающимися;

3.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, – которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в молодежных объединениях традиций, задающих их членам – определенные социально значимые формы поведения; поддержку в молодежных объединениях обучающихся с ярко выраженной – лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками молодежных инициатив и самоуправления. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности – происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- Художественное творчество. Шаги во внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- Проблемно-ценностное общение обучающихся также организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно- ценностных дискуссий, организуемых в рамках программы социально-психологической службы техникума, службы медиации ;

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В техникуме созданы и успешно функционируют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Атлетизм».

Конечный результат: выпускник выразил свою позицию и реализовал запрос на спортивную составляющую;

3.3. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.4. Организация студенческого самоуправления в техникуме

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Развитие профессионального воспитания обучающихся техникума посредством самоуправления может осуществляться по следующим направлениям деятельности:

- активное участие обучающихся в деятельности студенческого самоуправления и других общественных организаций;
- вовлечение обучающихся в работу клубов по интересам, кружков, творческих молодежных объединений, спортивных секций;
- участие в дискуссиях и диспутах по проблемам современной науки и техники, литературы и искусства, различных направлений музыкальной культуры;
- формирование информационных материалов о деятельности органов студенческого самоуправления, ее эффективности в группах, на курсах и учебном заведении.

Орган студенческого самоуправления содействует администрации в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности техникума и повышения ее социальной активности.

	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
	Формирование органа студенческого самоуправления - студенческого совета	Выбор и организация работы студенческого совета группы, техникума. Передача ему реальных полномочий в решении учебных и профессиональных задач: влияние на обучающихся с целью привлечения их к участию в исследовательской деятельности, творческой самодеятельности, профессиональных конкурсах, олимпиадах. Осуществляется на 1-ом курсе обучения
	Разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив	Участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом техникума. Реализуется, начиная со 2-го курса обучения
	Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации	Активизация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета «Молодняк», информационные стенды, студенческая радиостанция «Свежий ветер»). Создание студенческого сайта. Информирование общественности о достижениях студенческой молодежи техникума. Осуществляется в течение всего периода реализации Программы

Конечный результат: у выпускника техникума сформированы умения и потребность совершенствовать организаторские, коммуникативные способности на протяжении всей профессиональной деятельности.

3.5. Развитие исследовательской деятельности обучающихся в техникуме

Основными целями системы среднего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена и создание условий для их всестороннего развития в учебно-воспитательном процессе, при этом необходимо подготовить обучающихся не только к работе на современных предприятиях и фирмах, но и к продолжению непрерывного образования. Специалисту уже недостаточно иметь определенный уровень приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо наличие общей культуры, способность к адаптации в изменяющихся условиях производства и готовность к соперничеству, умение реализовать свои творческие способности, знание основ предпринимательской деятельности, знание правил конкуренции и как следствие - повышение конкурентоспособности.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у обучающихся и непрерывного обновления содержания профессионального образования является широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. Основными мотивами данной деятельности являются: познавательный интерес, мотив самореализации, мотив достижения, мотив принадлежности к определенной профессии.

Эффективности развития исследовательской деятельности способствуют реализация мотивационных условий, создание учебно-методического обеспечения, организация студенческих научных кружков, повышение уровня социальной и педагогической поддержки обучающихся, разработка системы стимулирования исследовательской деятельности обучающихся путем проведения конференций и творческих конкурсов на лучшую работу с выделением призового фонда.

	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
	Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности	<p>Для их реализации необходимо проводить такие мероприятия, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя науки» с изданием сборника научных студенческих работ по ее итогам; - обзорные выставки по исследовательской деятельности в библиотеке техникума; - экскурсии в профилирующие предприятия и фирмы. <p>Активизировать участие обучающихся в выставках технического творчества различного уровня, городских, областных и региональных научно-практических конференциях и в предметных олимпиадах.</p> <p>Разработать различные виды стимулирования (моральных и материальных) участников исследовательской деятельности (грамоты, дипломы, ценные подарки, денежные поощрения)</p>
	Создание учебно-методическог	Библиотечный фонд, включающий периодические профессиональные журналы. Наличие доступа к различным сетевым

	о обеспечения	источникам информации, электронной библиотеке, где обучающиеся смогут получить материал на дом, скопировать его или ознакомиться с учебным материалом в читальном зале на персональном компьютере
	Организация студенческих научных кружков	Разработка Положения об исследовательской деятельности студентов, которое должно включать в себя: цели и задачи исследовательской деятельности, ее содержание и формы, организацию, планирование и руководство исследовательской деятельностью обучающихся, рекомендации по оформлению и представлению результатов законченных работ обучающихся, подведению итогов, поощрению обучающихся и руководителей. Реализуется, начиная со 2-го курса

Конечный результат: выпускник профессионально, творчески, лично определится в воспитательно-образовательной системе техникума.

3.6.Разработка и реализация социального партнерства в образовательном процессе техникума

В развитии среднего профессионального образования одной из основных задач является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

В современных условиях социальное партнерство становится объективно необходимым условием подготовки профессиональных специалистов, формированию у них интереса к получаемой профессии, развитие у них профессиональных качеств.

Социальное партнерство «предприятие - техникум - обучающийся» должно быть направлено на взаимодействие и получение следующих результатов:

- ознакомление с уровнем подготовки потенциальных специалистов;
- эффективная организация производственной практики обучающихся;
- создание условий для профессиональной и социальной адаптации;
- формирование профессиональной мотивации;
- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- предоставление временных рабочих мест и информации для творческих работ обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности обучающихся;
- пополнение материально-технической базы техникума;
- трудоустройство выпускников.

	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
	Развития социального партнерства	Цель: формирование профессионально-социально компетентной, адаптированной

		<p>личности конкурентоспособного специалиста.</p> <p>Задача: найти точки пересечения интересов всех партнеров, создание условий для их обеспечения.</p> <p>Форма реализации: заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственных (учебно-производственных) практик обучающихся, создание базы данных социальных партнеров; заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.</p>
	<p>Организация взаимодействия субъектов социального партнерства</p>	<p>Реализация в практической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия и фирмы; - круглые столы, встречи с социальными партнерами; - встречи с выпускниками техникума; - Недели специальностей; - сбор информационного материала с базовых и новых промышленных предприятия и фирм (рекламные проспекты, видеоролики, презентации) <p>по специальности подготовки для проведения бесед с обучающимися и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственная практика на предприятиях и фирмах; - конференции по итогам производственной практики; - формирование студенческих отрядов; - привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов; - посредством родительских собраний информирование родителей об имеющихся возможностях трудоустройства выпускников техникума. <p>Осуществляется в течение всего периода реализации Программы</p>
	<p>Определение эффективных моделей организации</p>	<p>Реализуется со 2-го курса обучения:</p> <p>2 курс - практика получения первичных профессиональных</p>

	производственной (учебно-производственной) практики. Разработка практических рекомендаций по прохождению практики обучающимися, рекомендаций по оформлению результатов практики	навыков; 3 курс - учебно-производственная практика; 4 курс - технологическая практика; 4 курс - преддипломная практика
	Содействие развитию системы трудоустройства выпускников техникума	Профессиональный отбор выпускников, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практик

Конечный результат: доля трудоустроенных выпускников, стойкий творческий союз с выпускниками техникума и работодателями.

3.7. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров техникума

В современном стремительно развивающемся обществе назрела необходимость в профессионально компетентных специалистах. В связи с этим возросла потребность в компетентных преподавателях, способных продуктивно выполнять определенные трудовые функции, теоретически и практически готовых к осуществлению педагогической деятельности и владеющих современными средствами решения профессиональных задач.

Под профессиональным мастерством понимается уровень профессиональных умений и навыков в вопросах управления обучением, воспитанием и развитием духовно богатой, физически здоровой личности. Преподавателями технических учебных заведений, в основном, назначаются специалисты с высшим техническим образованием, не имеющие педагогической подготовки. В результате своей педагогической деятельности по вопросам профессионального мастерства они, как правило, ориентируются только на единичные ссылки и упоминания требований руководящих документов и положений, обоснованных в научно-методической литературе.

В то же время, повышение квалификации преподавателей, в первую очередь, является служебной обязанностью руководящего состава образовательного учреждения. От этого напрямую зависят должностные перемещения подчиненных, установление им соответствующего размера заработной платы, которая находится в прямой зависимости от результатов повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Сложившаяся система совершенствования профессионального мастерства в техникуме сталкивается с рядом негативных моментов, таких как: высокая коммерческая стоимость курсов повышения квалификации (с отрывом от работы), отсутствие наставничества, интереса к педагогической деятельности, недостаток времени, собственная инертность, накопившиеся профессиональные разочарования и др.

3.8. Информационно-рекламное обеспечение Программы

В современных условиях образовательные учреждения выступают как субъекты рыночной экономики, являясь товаропроизводителями интеллектуальной продукции и услуг, реализующими эту продукцию на интенсивно развивающемся в России рынке образовательных заведений.

Рекламная деятельность является одним из важных направлений - от нее зависит позиция техникума и его будущее. Реклама формирует образ техникума в сознании потенциальных потребителей образовательных услуг. При помощи рекламы техникум активно продвигают свой продукт абитуриентам, их родителям и обществу в целом.

Рекламная деятельность техникума нацелена на завоевание репутации на высококонкурентном рынке образовательных услуг Воронежской области и других регионов, на последовательное создание благоприятного общественного мнения о техникуме.

	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
	Создание системы информационно-рекламного обеспечения специальностей, направленной на укрепление имиджа техникума	Размещение информации о специальностях в средствах массовой информации и на сайте техникума. Проведения Дня открытых дверей для выпускников школ и их родителей. Информирование общественности о достижениях обучающихся и выпускников техникума. Обучение членов Клуба «Гармония» написанию заметок в газету, отзывов о мероприятиях, проводимых в техникуме, и т.п. Выступления в школах города и районов о специальностях техникума.

Конечный результат: постоянно действующая реклама на сайте техникума, в городской газете «Борисоглебский вестник», на радио; подготовленные студенты, проводящие профориентационную работу.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Реализация Программы рассчитана на весь период профессиональной подготовки обучающихся и осуществляется в ходе учебной и внеурочной деятельности, учебно-производственной и производственной практик, кружковой работе.

Программа профессионального воспитания обучающихся предусматривает постановку конкретных задач на каждой ступени обучения и их поэтапную реализацию через различные формы воспитательной работы.

На первом курсе ставятся следующие задачи:

- воспитание интереса к профессии;
- мотивация обучающихся к глубокому освоению знаний по выбранной специальности, потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста;
- формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования.

Используются такие формы воспитательной работы, как:

тематические экскурсии в музей техникума;

анкетирование с целью изучения мотивации избранной специальности;

- тематические классные часы: «Моя специальность - моя гордость», «Быть успешным значит быть дисциплинированным», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» и др.;

участие в творческих конкурсах профессиональной направленности;

встречи с выпускниками техникума;

участие в праздниках «День знаний», «Посвящение в студенты»;

- индивидуальные и групповые психологические консультации.

Цели и задачи профессионального воспитания обучающихся вторых курсов:

- повышение мотивации к выбранной специальности;

- формирование знаний, навыков межличностного общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием и характером приобретаемой специальности;

- воспитание у обучающихся культуры труда и профессиональной культуры.

Формы воспитательной работы:

- тематические классные часы: «С чего начинается успех в профессиональной деятельности?», «Формула успеха», «Личное и общественное в выборе профессии» и др.;

- участие в реализации социальных проектов;

- участие в творческих конкурсах;

- психологические тренинги по развитию коммуникативных навыков общения и межличностного роста;

- встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума.

Цели и задачи профессионального воспитания обучающихся третьих курсов:

- воспитание устойчивого интереса к избранной специальности;

- формирование профессиональных компетенций и гуманистической направленности личности будущего специалиста;

- формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей;

- развитие креативного мышления и творчества.

Формы воспитательной работы:

- встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда;

- тематические классные часы: «Профессиональный тип личности», «Составляющие имиджа», «Я - личность, я - будущий специалист» и др.;

- установочные и отчетные конференции по всем видам практик;

- участие в научно-практических конференциях;

- социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;

- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности;

- психологические тренинги по развитию креативного мышления и развития навыков делового общения.

Задачи и формы профессионального воспитания выпускников техникума имеют свою специфику.

Задачи профессионального воспитания:

- формирование мотивационной стабильности выбора специальности;
- развитие профессиональных компетенций и основ профессионального мастерства;

Формы воспитательной работы:

- конкурсы педагогического мастерства на отделениях техникума;
- тематические классные часы: «Как достичь профессионального успеха», «Правила прохождения собеседования при приеме на работу», «Специалист XXI века» и др.;
- мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников:
- индивидуальные и групповые социально-психологические консультации;
- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;
- правовые консультации;
- установочные и отчетные конференции по всем видам практик;
- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.

Педагогический коллектив техникума стремится совершенствовать формы и методы профессионального воспитания обучающихся в процессе учебных занятий и во внеурочное время.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Конечным продуктом реализации Программы профессионального воспитания является компетентный, конкурентоспособный выпускник техникума.

В результате реализации Программы ожидается:

- на уровне управления:
 - концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов;
 - совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы техникума;
 - формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;
- на уровне обучающегося:
 - формирование выпускника, востребованного работодателем;
 - создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;
 - высокий уровень востребованности выпускников;
 - оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников;
 - повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
 - удовлетворение социального заказа общества (модели выпускника);
- на уровне педагога:
 - совершенствование образовательных и воспитательных технологий в подготовке кадров;
 - постоянное повышение квалификации;
 - формирование системы мониторинга уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика конкурентоспособного выпускника техникума с точки зрения профессионального воспитания выглядит следующим образом:

Направления	Характеристика личности (критерии оценки)
-------------	---

педагогических влияний в системе профессионального воспитания	
Воспитание профессионала	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности. Владение и осознанное воспроизводство профессиональных качеств. Готовность к профессиональному росту и самореализации
Воспитание человека деятельного	Способность к анализу и проектированию своей деятельности. Способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Стремление к творческой самореализации. Знание основ предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию
Воспитание человека - гражданина	Высокий уровень самосознания. Гражданственность. Чувство собственного достоинства, самоуважение. Осознание себя и своего места в современном обществе
Воспитание человека духовного, творческого	Способность к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей. Ориентировка в духовных ценностях жизни. Потребность в общении, овладение коммуникативной культурой
Воспитание человека гуманного, патриота своей страны	Знания этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе

Таким образом, в результате успешной реализации данной Программы профессионального воспитания мы получаем такую модель выпускника, которая положена в основу создания системы обеспечения качества образования техникума в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система контроля исполнения Программы

Управление Программой осуществляет администрация техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума. Ежегодно по итогам выполнения Программы готовится информационная справка, результаты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета или Совета техникума.

Календарно - тематический план

п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационно-методическое	1. Заседание педагогического совета «Целевая ориентация учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2022 учебный год» 2. Информационно-методическое совещание «Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год». 3. Организация работы студенческого совета, школы актива групп, Совета общежития	31.08.21 До 14.09.21 в течение года	Администрация Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители кружков, клубов, студий, спортивных секций Зам. директора по ВР, воспитатель общежития
2.	Методическое сопровождение деятельности классного руководителя	— Организационно-методические совещания по подготовке и подведению итогов мероприятий различной направленности. 2. Тематические заседания методического объединения классных руководителей.	в течение года сентябрь ноябрь февраль	Зам. директора по ВР, председатель МО КР, координаторы мероприятий Зам. директора по ВР, председатель МО КР, социальный педагог

3.	Социально-психологическое сопровождение студентов, родителей, педагогов, классных руководителей	<p>3. Педагогическая мастерская</p> <p>1. Анализ контингента студентов по составу 2. Составление социального паспорта образовательного учреждения. 3. Входное углубленное анкетирование студентов нового набора</p> <p>4. Мониторинг летнего отдыха и занятости студентов.</p> <p>5. Диагностика личностных особенностей студентов и групповых взаимоотношений</p> <p>6. Пополнение банка данных «Молодежные субкультуры».</p> <p>7. Проведение тестирования на предмет употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ</p> <p>8. Выявление студентов и семей «группы риска». Психолого-социально-педагогические консультации</p>	<p>апрель июнь</p> <p>По отдельному плану</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>до 09.09.2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану администрации БГО</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Руководитель НИД, методист</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, руководитель ИТ</p> <p>Социальный педагог</p>
----	--	---	---	--

4.	Мероприятия в рамках реализации «Программы профессионального воспитания ГБПОУ ВО	опекунам и попечителям студентов-сирот		
		9. Обследование условий жизни и воспитания подопечных студентов.	В течение года	Социальный педагог
		10. Диагностика детско-родительских взаимоотношений по выявлению и предотвращению фактов насилия в семье	В течение года	Социальный педагог
		11. Этико-правовой тематический всеобуч для родителей	В течение года, согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Социальный педагог, классные руководители
		12. Консультирование студентов по социальным и психологическим вопросам	По мере обращения	Социальный педагог
		<ul style="list-style-type: none"> • День знаний. Организационные классные собрания «Урок безопасности» • Месячник 	Сентябрь 01.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по

	<p>«БСХТ» на 2021-2022 г.г.</p>	<p>первокурсника (по отдельному плану).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Митинг солидарности в борьбе с терроризмом • Тематические классные часы из цикла «Азбука делового человека», «Формула здоровья». • Единый правовой час для студентов 1 курса. • Выездная школа студенческого актива • Участие во Всероссийской акции «Белый цветок». • Сбор средств на телемарафон «Мы же люди» • Социально-психологическое тестирование • Встреча с работодателем • Старт круглогодичной спартакиады учебных заведений. • День здоровья. • День Театра 	<p>01.09.2021</p> <p>03.09.2021</p> <p>08.09.2021</p> <p>10.09.2021</p> <p>12.09.2021</p> <p>14.09.2021</p> <p>15.09.2021</p> <p>16.09.2021- 19.09.2021</p> <p>23.09.2021</p> <p>25.09.2021</p> <p>28.09.2021</p> <p>30.09.2021</p>	<p>ВР, кл.руководители Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов</p> <p>Студенческий совет</p> <p>Студенческий совет, руководитель волонтерского отряда «Забота» Актив группы, актив ВО «ЗАБОТА» Заместитель директора по ВР, психолог, соц.педагог, классные руководители</p> <p>Руководитель по практике Преподаватели физической культуры, классные руководители Совет спортивного клуба «Атлет», администрация Классные руководители 3- 4 курса</p> <p>Волонтеры групп</p>
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» • Фестиваль профессий (в течение года) 	03.09.2021	Зав. отделениями. Председатели ПЦК
		Октябрь	
	Городская добровольческая акция «Марафон Добрых Дел» (по отдельному плану)	02.10.2021	Руководители волонтерских отрядов
	День пожилых людей (волонтерский десант)	02.10.2021	Руководители волонтерских отрядов
	Посвящение в студенты «Первокурсник.2.0». День дублёра.	05.10.2021	Студенческий совет, актив групп 1-го курса
	Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения», «Азбука делового человека»	06.10.2021	Классные руководители
	Генеральная уборка	09.10.2021	Администрация Администрация
	Общетехникумовское родительское собрание	10.10.2021	Классные руководители
	Групповые тематические родительские собрания	13.10.2021	Классные руководители, соц. педагог, зав. отделениями
	Выпуск номера газеты «Молодняк», посвященный Дню учителя	20.10.2021	Студенческий совет
	Танцевально – развлекательный вечер «Танцевальные баттлы»	27.10.2021	Студенческий совет

			Ноябрь	
		Месячник патриотической работы «Великая Россия. Великая история», приуроченный ко Дню народного единства	03.11.2021	Пинчуков С.Н., студенческий совет, классные руководители
		Тематические классные часы «Моё Отечество», «Формула здоровья»	03.11.2021	Классные руководители
		Музыкально-поэтический фестиваль- конкурс «Юный Орфей»		Зам. директора по ВР, руководитель литературного клуба «Гармония»
		Дискуссионный клуб: «Толерантность. Проблемы и решения ».	10.11.2021	
		Танцевальный конкурс «Мир талантов»	12.11.2021	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
		Час интересных встреч «Слово, творящее мир» (ко дню толерантности)	15.11.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
		Уличный пикет «Я не курю! А ты?»	17.11.2021	Зам. директора по ВР, руководитель литературного клуба «Гармония»
		Организационные классные часы	19.11.2021	Руководители волонтерского отряда «Азимут здоровья»
		Генеральная уборка	24.11.2021	Классные руководители
		Подготовка к городского конкурсу «Доброволец года-2021»	27.11.2021	Классные руководители
		Оформление Доски почёта студентов техникума, приуроченной к Международному дню	15.11.2021- 25.11.2021	Руководители волонтерских отрядов

		студентов		техникума
		<ul style="list-style-type: none"> – Объединенные профилактические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом – Участие в праздновании Международного дня волонтеров – День героев Отечества (по отдельному плану) – Участие в городском фестивале юмора «КВН-2022» – Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?» для команды сотрудников техникума – Генеральная уборка закрепленных аудиторий – Выпуск новогоднего номера газеты «Молодняк» 	<p>27.11.2021</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>01.12.2021</p> <p>04.12.2021</p> <p>08.12.2021</p> <p>14.12.2021</p> <p>15.12.2021</p> <p>18.12.2021</p> <p>22.12.2021</p>	<p>Студенческий совет</p> <p>Руководители волонтерского отряда «Азимут здоровья», классные руководители</p> <p>Руководители волонтерских отрядов техникума</p> <p>Классные руководители, библиотечный совет</p> <p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> <p>Студенческий совет</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные классные собрания «Итоги 1 семестра 2021-2022 учебного года» 2. Тематические классные часы из цикла «Основы 	Январь	Классные руководители

		<p>человековедения», «Азбука делового человека»</p> <p>3. Подготовка к фестивалю-конкурсу патриотической песни «Красная гвоздика»</p> <p>4. Групповые родительские собрания по итогам 1 семестра</p> <p>5. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитников Отечества (по отдельному плану)</p> <p>6. День науки</p> <p>7. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</p> <p>8. Участие в городском митинге, посвященном событиям Афганской войны</p> <p>9. Организационные классные собрания</p> <p>10. Тематические классные часы из цикла «Моё Отечество»</p> <p>11. Единый урок мужества</p> <p>12. Генеральная уборка закрепленных кабинетов</p>	<p>12.01.2022</p> <p>19.01.2022</p> <p>21.01.2022</p> <p>23.01.2022</p> <p>Февраль</p> <p>02.02.2022</p> <p>05.02.2022</p> <p>11.02.2022</p> <p>15.02.2022</p> <p>16.02.2022</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зав. отделениями</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ Руководитель НИД, председатели ПЦК</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель- организатор БЖ</p> <p>Зам. директора по ВР преподаватель- организатор БЖ</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	---	---	--

		13. Спортивно-игровой праздник КМБ	24.02.2022	Классные руководители Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
		14. Участие в отборочном этапе фестиваля-конкурса патриотической песни «Красная гвоздика»	23.02.2022	Классные руководители
		15. Выпуск номера газеты «Молодняк»	Март	Студенческий совет
		16. Тематические классные часы из цикла «Азбука делового человека», «Формула здоровья»	03.03.2022	Зам. директора по ВР
		17. Волонтерский десант «Весна -2022»	05.03.2022	Студенческий совет
		18. Участие в фестивале «Студенческая весна-2022»	08.03.2022	Студенческий совет, библиотечный совет
		19. Генеральная уборка закрепленных кабинетов техникума	09.03.2022	Классные руководители
		20. День открытых дверей	11.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители Руководители волонтерского отряда «Забота»
		1. Организационные классные собрания	17.03.2022	Зам. директора по ВР
		2. Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения»	19.03.2022	Классные руководители
		3. Турнир техникума по Стритболу	23.03.2022	Администрация
		4. Викторина.10 вопросов	Апрель	Классные руководители

		про Гагарина»	01.04.2022	Классные руководители
		5. Участие в городской молодежной акции по пропаганде ЗОЖ «Территория здоровья»	06.04.2022	Преподаватели физической культуры
		6. Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	09.04.2022	Руководители волонтерского отряда «Забота»
		7. Спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню здоровья	12.04.2022	Преподаватели физической культуры.
		8. Инфо-десант. Национальный день донора	15.04.2022	Классные руководители
		9. Генеральная уборка территории	19.04.2022	Администрация, студенческий совет, классные руководители
		10. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Весны и Труда	07.04.2022	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
		– Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	20.04.2022	Классные руководители
		– Классные часы, посвященные, годовщине Победы в ВОВ	29.04.2022	Администрация, студенческий совет
		10) Вахта памяти	Май 02.05.2022	Классные руководители, актив ВО «Забота»
		11) Волонтерский десант Победы	07.05.2022	Администрация

		12) Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	11.05.2022	Классные руководители
		13) Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения»	09.05.2022	Классные руководители
		14) Генеральная уборка закрепленных кабинетов техникума	12.05.2022	Классные руководители, зав. отделениями
		15) Групповые родительские собрания по итогам 2 семестра	14.05.2022	Классные руководители
		16) Организационные классные собрания	18.05.2022	Классные руководители
		1. Тематические классные часы из цикла «Моё Отечество», посвященные Дню России	28.05.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
		2. Единый классный час «Урок безопасности»	29.05.2022	
		3. Генеральная уборка, ремонт закрепленных кабинетов, комнат в общежитии	Июнь	Классные руководители, комендант техникума, комендант общежития
			01.06.2022	Руководители волонтерских отрядов, студенческий совет
			08.06.2022	
			15.06.2022	Классные руководители выпускного курса
			18.06.2022	Зам.директора по ВР,

5.	Деятельность клубов, кружков, студий, молодежных объединений, волонтерских отрядов на базе образовательного учреждений.	<p>4. Участие в мероприятиях по празднованию Дня молодежи в России</p> <p>5. Праздник вручения дипломов</p> <p>По утвержденным планам</p>	<p>21.06.2022</p> <p>24.06.2022</p>	<p>классные руководители</p> <p>Классные руководители выпускного курса</p> <p>Руководители клубов, кружков, студий, молодежных объединений, волонтерских отрядов</p>
6.	Подготовка и участие в городских мероприятиях, проводимых отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации БГО, департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области	По согласованным планам	В течение учебного года	Администрация, руководители структурных подразделений, классные руководители
7.	Взаимодействие ГБПОУ ВО «БСХТ» с ОУ всех типов, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, общественными	По отдельным планам совместных действий, договорам о взаимном сотрудничестве	В течение учебного года	Администрация, руководители структурных подразделений

	организациями, СМИ, МБУДО БГО центр «САМ» и др.			
--	--	--	--	--

