

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ ВО «БСХТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отдела сервиса ГК «Боравто»



О.Ю. Сигитов

2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО

«БСХТ»

А.Н. Мурсав

«06 сентября» 2020 год



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

квалификация – специалист

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Рабочая профессия:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Борисоглебск
2020г.

ОДОБРЕНО

педагогическим советом техникума

Протокол №2 от «04» 09. 2020 г.

Зам. директора по УР _____ Т.Г. Овсянкина

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчики: Овсянкина Т.Г., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «БСХТ», Маслова М.С., методист ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568.

СОДЕРЖАНИЕ

Применяемые сокращения	4
1. Общие положения	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ ВО «БСХТ»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5
1.3 Общая характеристика ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6
1.4 Требования к абитуриенту	6
1.5. Востребованность выпускников	6
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	6
1.7. Основные пользователи ОПОП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формируемые в результате освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8
4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)	9
4.2 Учебный план подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11
4.3 Перечень элементов учебного процесса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16
4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	17
5 Организация практики	108
5.1 Виды практики	108
5.2 Учебная практика	108
5.3 Производственная практика	108
5.4 Организация и проведение практик	108
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГБПОУ ВО «БСХТ»	110
6.1 Педагогические кадры	110
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	127
7. Программа профессионального воспитания обучающихся	128

Применяемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности среднего профессионального образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ВД – вид деятельности
ПМ – профессиональный модуль
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ПДП – преддипломная практика
ГИА – государственная итоговая аттестация
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Локальные акты ГБПОУ ВО «БСХТ».

1.3 Общая характеристика ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3.1 Цель ОПОП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Специалист	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	9 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

1.5. Востребованность выпускников

Социальная направленность современной рыночной экономики, ориентация на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и развитие человека, со всей остротой выдвигают необходимость качественных изменений сферы услуг в целом и сферы обслуживания автомобильного транспорта в частности в жизни современного общества и каждого человека. Сегодня эта сфера является одной из перспективных для представителей рабочих специальностей в связи с ростом количества автомобилей на российских дорогах и повышенным спросом работодателей на профессионалов в данной области.

Выпускники этой специальности постоянно востребованы на автотранспортных и авторемонтных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, имеет возможность:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин», предоставляемой Борисоглебским представительством ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

1.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- администрация техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства, техническая документация, технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, первичные трудовые коллективы.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;

-организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
-организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
-освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, согласно ФГОС СПО.

3. Компетенции выпускника специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД Проведение кузовного ремонта.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВД Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВД Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.1.1 График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения

	0	8	X	::	V	=	III
теоретическое обучение	учебная практика	по профилю специальности	преддипломная практика, стажировка	промежуточная аттестация	подготовка к ИГА	каникулы	итоговая государственная аттестация

4.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	0	0	0	2	0	11	52
III курс	29	7	4	0	2	0	10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
ВСЕГО	126	9	12	4	8	6	34	199

4.2 Учебный план подготовки по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
				Во взаимодействии с преподавателем				Промежуточная аттестация		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Самостоятельная работа								
				всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практических занятий	курсовых работ (проектов)										
						Консультации		1 сем 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 22,5 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем 12 нед.	7 сем 11 нед.	8 сем 6 нед.		

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1/7/3	1476	0	1404	641	763	0	0	72	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины	-/5/2	990	0	942	334	608	0	0	48	0	409	533	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	102	0	78	66	12	0	0	24	0	0	78	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	117	0	117	97	20	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	0	117	0	117	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ДЗ	117	0	117	79	38	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	3, ДЗ	117	0	117	0	117	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	70	0	70	60	10	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Астрономия	-, ДЗ	36	0	36	30	6	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	314	0	290	2	288	0	0	24	0	135	155	0	0	0	0	0	0

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		1/2/1	486	0	462	307	155	0	0	24	0	203	259	0	0	0	0	0	0
УДВ.01	Родная литература	-, 3	39	0	39	39	0	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0	0	0
УДВ.02	Физика	-, Э	193	0	169	139	30	0	0	24	0	74	95	0	0	0	0	0	0
УДВ.03	Информатика	-, ДЗ	127	0	127	28	99	0	0	0	0	56	71	0	0	0	0	0	0
УДВ.04	География	-, ДЗ	127	0	127	101	26	0	0	0	0	56	71	0	0	0	0	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		7/5	468	0	468	136	332	0	0	0	0	0	0	109	88	109	49	46	67
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, 3, -, 3, -,	ДЗ	172	0	172	0	172	0	0	0	0	0	31	46	31	26	24	14
		ДЗ																	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	160	0	160	0	160	0	0	0	0	0	0	30	42	30	23	22	13
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	40	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Математический и общий естественно-научный цикл		-/3/-	144	0	144	70	74	0	0	0	0	0	0	90	54	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	0	54	30	24	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	54	0	54	10	44	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
ЕН.03	Экология	ДЗ	36	0	36	30	6	0	0	0	0	0	0	36		0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/12/3	1214	26	1062	602	460	0	0	42	84	0	0	313	369	152	68	104	85
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	116	3	113	19	94	0	0	0	0	0	0	64	52	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	-, Э	139	2	119	59	60	0	0	6	12	0	0	64	57	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	131	3	110	70	40	0	0	6	12	0	0	113	0	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	Э	90	2	70	46	24	0	0	6	12	0	0	72	0	0	0	0	0

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ДЗ	80	2	78	58	20	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	2	52	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	60	2	40	30	10	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	42
ОП.08	Охрана труда	Э	60	2	40	30	10	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	42	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ОПВ.10	Правила безопасности дорожного движения	Э	111	2	91	51	40	0	0	6	12	0	0	0	93	0	0	0	0
ОПВ.11	Организация автомобильных перевозок	ДЗ	72	2	70	52	18	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОПВ.12	Экономика отрасли	-, Э	82	2	62	42	20	0	0	6	12	0	0	0	49	18	0	0	0
ОПВ.13	Основы бизнеса и предпринимательства	ДЗ	62	2	60	40	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0
ОПВ.14	Техника трудоустройства	ДЗ	43	0	43	37	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
ОПВ.15	Основы профессиональных коммуникаций / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	46	0	46	40	6	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	-/16/9	2422	48	1222	764	418	40	900	84	168	0	0	64	299	282	711	390	424
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-/4/5	1137	30	747	487	240	20	252	36	72	0	0	64	299	192	290	184	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-, Э	312	10	284	194	90	0	0	6	12	0	0	64	230	0	0	0	0

МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	69	2	67	39	28	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	-, Э	120	10	92	48	24	20	0	6	12	0	0	0	0	0	62	40	0
МДК.01.04	Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э	130	4	108	74	34	0	0	6	12	0	0	0	0	112	0	0	0
МДК.01.05	Технологическое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	Э	98	4	76	52	24	0	0	6	12	0	0	0	0	80	0	0	0
МДК.01.06	Технологическое обслуживание и ремонт шасси автомобиля	Э	78	0	60	40	20	0	0	6	12	0	0	0	0	0	60	0	0
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ДЗ	60	0	60	40	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
		Эм	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	-/3/2	465	10	239	145	74	20	144	24	48	0	0	0	0	0	91	134	168
МДК.02.01	Техническая документация	Э	80	0	62	48	14	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	62	0
МДК.02.02	Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей	-, Э	114	10	86	38	28	20	0	6	12	0	0	0	0	0	0	72	24

МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	Э	109	0	91	59	32	0	0	6	12	0	0	0	0	0	91	0	0
УП.02.01	Компьютерные технологии	ДЗ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
		Эм	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	-/5/1	324	6	192	120	72	0	72	18	36	0	0	0	0	44	42	72	112
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Э	62	0	44	30	14	0	0	6	12	0	0	0	0	44	0	0	0
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ДЗ	72	6	66	40	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ДЗ	40	0	40	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
МДК.03.04	Производственное оборудование	Э	60	0	42	30	12	0	0	6	12	0	0	0	0	0	42	0	0
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
		Эм	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/3/1	352	2	44	12	32	0	288	6	12	0	0	0	0	46	288	0	0

МДК.04.01	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ДЗ	46	2	44	12	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
		КЭ	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
	Промежуточная аттестация и консультации	-	288	0	0	0	0	0	0	198	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Самостоятельная работа	-	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	3/35/15	5940	74	4300	2213	2047	40	900	198	252	612	792	576	828	576	468	432	252	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Государственная (итоговая) аттестация											612	792	576	810	543	468	432	252	
	1. Программа обучения по специальности											0	0	0	0	0	252	0	72	
	1.1. Дипломный проект											0	0	0	0	0	144	144	144	
	Выполнение дипломного проект - 4 недели											0	0	0	0	0	0	0	144	
	Защита дипломного проекта - 2 недели											0	3	2	2	2	2	2	2	
	всего											1	6	3	6	6	3	4	6	
	Дисциплин и МДК											1	1	1	3	1	0			
	Учебной практики																			
	Производственной практики																			
	Преддипломной практики									Зачеты		0	1	0	1	0	1	0	0	

Экзаменов

Дифференцированных зачетов

Зачетов

4.3 Перечень элементов учебного процесса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОУД.00 Цикл общеобразовательных дисциплин

ОО.00 Общеобразовательный цикл
ОУД.00 Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.04 История
ОУД.05 Физическая культура
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07 Астрономия
ОУД.08 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

УДВ.01 Родная литература
УДВ.02 Физика
УДВ.03 Информатика
УДВ.04 География

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ 03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ 05 Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН 03 Экология

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП. 03 Электротехника и электронная техника
ОП. 04 Материаловедение
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08 Охрана труда
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОПВ.10 Правила безопасности дорожного движения

ОПВ.11 Организация автомобильных перевозок
ОПВ.12 Основы экономики менеджмента и маркетинга
ОПВ.13 Основы бизнеса и предпринимательства
ОПВ.14 Техника трудоустройства
ОПВ.15 Основы профессиональных коммуникаций/ социальная адаптация и основы социально правовых знаний

ПМ.00 Профессиональные модули

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК. 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК. 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и
ремонта автомобилей

МДК.01.04 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных
двигателей

МДК 01.05 Технологическое обслуживание и ремонт
электрооборудования и электронных систем автомобиля

МДК.01.06 Технологическое обслуживание и ремонт шасси автомобиля

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей

УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПП. 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

МДК.02.01 Техническая документация

МДК.02.02 Управление процессом обслуживания и ремонта
автомобилей

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

УП.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных
средств

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

МДК.03.04 Производственное оборудование

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК.04.01 Слесарь по ремонту автомобилей

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.4. Аннотации рабочих программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОО.00 Общеобразовательный цикл
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
4. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.
7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; на дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос; диктант; практические занятия; самостоятельная работа по выполнению упражнений у доски; тестирование; словарный диктант; сочинение.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце II семестра.

Дисциплина Русский язык является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.01

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 102 часа.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Литература – это учебный предмет, формирующий духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как учебного модуля определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу модуля, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Модуль строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При этом важное значение имеют метапредметные знания по истории, обществознанию, способствующие восприятию и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры учащихся, а также решению проблем в реальных жизненных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- Теоретико-литературная компетенция, включающая знания по литературоведению, сформированные на их основе умения самостоятельного анализа художественного произведения, проявленные как способность к обозначению деятельности.
- Историко-литературная компетенция, включающая знания, касающиеся творческой истории создания произведений, социально-исторического фона, непрерывности исторического развития литературы, сформированные на их основе умения и способность давать различного рода комментарии к произведениям, умение видеть художественно-творческую эволюцию авторов.
- Художественно-эстетическая компетенция, включающая понимание обучающимися специфики литературы как вида искусства, умение и способность творчески интерпретировать художественное произведение.
- Коммуникативно-речевая компетенция как способность осуществления речевой деятельности в коммуникативных целях и в ситуациях, связанных с профессиональной направленностью обучающихся.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержание учебной дисциплины «Литература» предусматривает освоение текстового материала:

Из литературы первой половины XIX века

Раздел I. Введение в курс «Литература в 10 классе»

Раздел II. Из литературы первой половины XIX века

Литература XX века

Раздел I. Введение в курс «Литература в 11 классе»

Раздел II. Литература первой половины XX века

Раздел III. Серебряный век русской поэзии

Раздел IV. Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов

Раздел VI. Литература периода Великой Отечественной войны (1941-1945)

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: тестирование; устный или письменный ответ на вопрос; пересказ; практическое занятие; рецензия; литературная дискуссия; выразительное чтение художественной литературы; чтение наизусть; словарь терминов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного

зачета в конце II семестра.

Дисциплина Литература является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Литература» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.03

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирования новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) включает следующие разделы:

- «Вводно-коррекционный курс»;
- «В гармонии с самим собой»;
- «В гармонии с другими»;
- «В гармонии с природой»;
- «В гармонии с миром»;
- «Шаги к Вашей карьере»;
- «Шаги к пониманию культуры»;
- «Шаги к эффективной коммуникации»;
- «Шаги в будущее».

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

-полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

-формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина Иностранный язык является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.03.

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) включает следующие разделы:- «Вводно-коррекционный курс»;

- «Urlaub und Ferien»;
- «Schule und Schulleben»;
- «Meine Familie und ich»;
- «Bücherwelt»;
- «Wissenschaftlich-technischer Fortschritt»;
- «Klimawandel und seine Folgen»;
- «Deutschland: Damals und heute»;
- «Digitale Medien»;
- «Freizeit sinnvoll gestalten»;
- «Kulturreisen»;
- «Internationale Projekte»;
- «Was ist Kunst?»;
- «Freundschaft und Liebe»;
- «Gesunde Lebensweise»;
- «Mode und Schönheit»;
- «Konsum und Geld»;
- «Berufswahl»;
- «Schlüsselkompetenzen für den Erfolg».

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание учащимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины История являются содержательные линии. Они представлены в разделе программы «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: тестирование, оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, оценка работы над конспектом, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина История является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «История» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД 04.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

С учетом медицинских показаний, уровня физического развития, физической подготовленности и климатических условий региона.

Оздоровительные системы физического воспитания.

Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» предусматривает освоение совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах); в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега; передвижениях на лыжах; плавании; совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе); технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: учебных нормативов, тестов, спортивных соревнований.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Физическая культура является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС СОО (ОУД.05)

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 10) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- метапредметных:
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

Изучение дисциплины "Физическая культура» должно обеспечить:

- 1) сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- 2) знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- 3) владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- 4) умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ГАРАНТ:

См. Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- 6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 117 часов.

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.06.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебная дисциплина характеризуется:

- сферой деятельностью, цель которой является реализация права людей на жизнь и здоровье;
- социальной функцией- представляющую собой технологию адаптации подростка к современному опасному миру;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Ценностно-смысловые компетенции включают:

ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;

- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- умение оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения определённых задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;

Здоровьесберегающие компетенции дают возможность:

- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
- позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
- владеть и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи;
- владеть элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения;
- иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;

- уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- уметь определять основные социальные опасности и меры по нивелированию их последствий;
- знать способы преодоления критических ситуаций;
- определять меры и способы информационной безопасности;
- владеть практическими способами и методами действий в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.

Профессионально - ориентированное содержание нацелено на формирование человека безопасного типа- личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- содержание обучения должно быть научным, доступным, тесно связанным с социальной практикой, систематическим и последовательным;
- обеспечить активность и сознательное усвоение учебного материала;
- планомерность реализации цели, образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает:

- формирования потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью;
- знание приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: выполнения практических работ, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце I семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 70 часов.

ОУД.07 АСТРОНОМИЯ

Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие — при изучении их движения, третьи — при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли.

Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обучающихся. Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

При невозможности проведения собственных наблюдений за небесными телами их можно заменить на практические задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в частности картографических сервисов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Учебная дисциплина Астрономия включает следующие разделы

- Предмет астрономии
- Основы практической астрономии
- Строение и эволюция солнечной системы
- Законы движения небесных тел
- Природа тел Солнечной системы
- Солнце и звезды.
- Наша Галактика
- Вселенная

Основное содержание дисциплины предполагает формирование у обучающихся

совокупности следующих практических умений:

- Приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю.
- Описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера.
- Характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы.
- Находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе.
- Использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих знаний:

- Смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра.
- Смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина.
- Смысл физического закона Хаббла.
- Основные этапы освоения космического пространства.
- Гипотезы происхождения Солнечной системы.
- Основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы.
- Размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, оценка конспекта по заданной теме, оценка лабораторной работы, наблюдение за деятельностью обучающегося, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Астрономия является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.07

Освоение содержания учебной дисциплины *Астрономия* обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- 1) ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- 4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

• метапредметных:

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- 3) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- 4) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 5) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- 6) в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия

• предметных:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов.

ОУД.08 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов.

Математика как учебная дисциплина характеризуется:

- алгоритмической структурой обучения – логическим принципом распределения содержания обучения, состава и последовательности его компонентов;
- практико-ориентированным характером изучения дисциплины – системой заданий, формулировкой соответствующих задач, формирующих мотивацию для дальнейшего развития теории (введения новых понятий, свойств, методов и способов решения различных задач).

Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на формирование различных видов компетенций:

- ценностно-смысловой – формирование умений студентов самостоятельной организации собственной деятельности: формулирования вопросов, составления конспектов занятий, формализации заданий, подведения итогов;
- информационной – развитие умений добывать необходимую информацию из различных источников (справочники, словари, учебники, СМИ);
- учебно-познавательной – формирование владения измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания, развитие умений соотносить элементы логической, методологической, учебной деятельности с реальными познаваемыми объектами, формирование умений владения навыками продуктивной деятельности: добывания знаний непосредственно из реальности, владения приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- личностной (самосовершенствование) - готовностью осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку;
- коммуникативной - знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе. Обучающийся должен уметь
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, т.е. предметные умения, навыки, способы мышления.

Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Основное содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

Алгебра

Уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Функции и графики

Уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций;

- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Начала математического анализа

Уметь:

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Уравнения и неравенства

Уметь:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - построения и исследования простейших математических моделей;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Геометрия

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении

практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование учебно-познавательной и предметной компетенции в выбранной профессиональной сфере, и обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предусматривает освоение следующего материала.

Алгебра

Корни и степени. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e .

Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Функции

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график.

Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графики дробно-линейных функций.

Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат.

Начала математического анализа

Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Понятие о непрерывности функции.

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Первообразная. Формула Ньютона - Лейбница.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

Уравнения и неравенства

Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений.

Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Табличное и графическое представление данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство).

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Изображение пространственных фигур.

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника.

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире.

Сечения куба, призмы, пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.

Шар и сфера, их сечения.

Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, письменный контроль (входной контроль знаний, самостоятельная работа, диктант, контрольная работа, тест), оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы при решении задач у доски.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.08.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим

содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 290 часов.

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

УДВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родная (русская) литература – это учебный предмет, формирующий духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как учебного модуля определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу модуля, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Модуль строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При этом важное значение имеют метапредметные знания по истории, обществознанию, способствующие восприятию и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры учащихся, а также решению проблем в реальных жизненных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– Теоретико-литературная компетенция, включающая знания по литературоведению, сформированные на их основе умения самостоятельного анализа художественного произведения, проявленные как способность к обозначению деятельности.

– Историко-литературная компетенция, включающая знания, касающиеся творческой истории создания произведений, социально-исторического фона, непрерывности исторического развития литературы, сформированные на их основе умения и способность давать различного рода комментарии к произведениям, умение видеть художественно-творческую эволюцию авторов.

– Художественно-эстетическая компетенция, включающая понимание обучающихся специфики литературы как вида искусства, умение и способность творчески интерпретировать художественное произведение.

– Коммуникативно-речевая компетенция как способность осуществления речевой деятельности в коммуникативных целях и в ситуациях, связанных с профессиональной направленностью обучающихся.

Курс родной (русской) литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

– Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.

- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.

- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения.

- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.

- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержание учебной дисциплины «Родная (русская) литература» предусматривает освоение текстового материала:

Родная (русская) литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Повесть «Пиковая дама». История создания. Жанр и направление. Главные герои и их характеристика. Темы и идея произведения. Теория литературы: повесть; литературный жанр; тема, идея литературного произведения; характеристика литературного героя.

М. Ю. Лермонтов. Поэма «Демон». Особенности богоборческой темы в поэме М.Ю. Лермонтова «Демон», романтический колорит поэмы, образно-эмоциональная насыщенность, переключки основных мотивов «Демона» с лирикой поэта. Теория литературы: поэма, романтизм как литературное направление, романтический герой. Н.В. Гоголь. Повесть «Нос». Реальное и фантастическое в повести Н.В. Гоголя. Тема одиночества и затерянности «маленького человека» в большом городе. Ирония и гротеск как приемы авторского осмысления абсурдности существования человека в пошлом мире, соединение трагического и комического в судьбе гоголевских героев. Теория литературы: повесть; реальное и фантастическое в литературном произведении; ирония, гротеск.

А. Н. Островский. Пьеса «Свои люди - сочтемся!». Быт и нравы замоскворецкого купечества в пьесе «Свои люди - сочтемся!». Конфликт между «старшими» и «младшими», властными и подневольными как основа социально-психологической проблематики комедии; образы Большова, Подхалюзина и Тишки - три стадии накопления

«первоначального капитала». Речь героев и ее характерологическая функция. Теория литературы: пьеса, конфликт в пьесе, речь героев и ее характерологическая функция.

Родная (русская) литература второй половины XIX века.

И.С. Тургенев. Роман «Рудин». Отражение в романе «Рудин» проблематики эпохи. Главный герой и его характеристика. Социальные и нравственно-философские истоки демократизма Рудина, пополняющего галерею «лишних людей» XIX века. Теория литературы: роман, характеристика литературного героя, образы «лишних людей» в русской литературе XIX века.

Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?». Идеологические, этические и эстетические проблемы в романе «Что делать?». Понятие о «новых людях» и теории «разумного эгоизма» в романе как как важнейших составляющих авторской концепции переустройства России. Роль главы «Четвертый сон Веры Павловны» в контексте общего звучания произведения, образное и сюжетное своеобразие «идеологического» романа Н.Г. Чернышевского. Теория литературы: роман; «идеологический» роман; характеристика литературного героя.

Н.С. Лесков. Повесть «Тупейный художник». Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Особенности лесковской повествовательной манеры. Теория литературы: повесть, тема, идея литературного произведения; характеристика литературного героя.

Ф. М. Достоевский. Роман «Идиот». Философская и идейно-нравственная проблематика романа. Смысл названия романа. Судьба и облик главного героя — князя Мышкина. Трагический итог его жизни. Христианский идеал человека в романе. Столкновение христианского смирения со всеобщей жестокостью. Образ Настасьи Филипповны, его роль в раскрытии нравственной проблематики романа. Теория литературы: роман; тема и проблематика романа; смысл названия романа; характеристика литературного героя.

А. П. Чехов. Рассказ «Невеста». Традиция русской классической литературы в решении темы "маленького человека" и ее отражение в прозе Чехова. Тема пошлости и неизменности жизни. Проблема ответственности человека за свою судьбу. Психологизм прозы Чехова. Теория литературы: рассказ; тема, идея литературного произведения; характеристика литературного героя.

Родная (русская) литература первой половины XX века.

В. Г. Короленко. Рассказы «Без языка», «Река играет». Гуманистический пафос произведений писателя. Защита человеческого достоинства. Роль писателя в судьбах родной литературы. Теория литературы: рассказ, тема, идея литературного произведения.

М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия». Судьба произведения. Гражданская война и ее события в романе. "Дни Турбиных" - пьеса по роману "Белая гвардия". Проза и драматургия в творчестве писателя. Новаторство Булгакова-драматурга. Теория литературы: роман, пьеса, проза, новаторство писателя.

А.А. Фадеев. Роман «Разгром». Тема Гражданской войны в литературе. Нравственные проблемы в романе. Одностороннее освещение темы интеллигенции в революции. Современная полемика о романе. Теория литературы: роман; тема и проблематика литературного произведения; характеристика литературного героя.

А.П. Платонов. Повесть «Сокровенный человек». "Непростые" простые герои Платонова. Необычность стилистики писателя. Пафос и сатира в его произведениях. Связь творчества Платонова с традициями русской сатиры (Салтыков-Щедрин). Особенности композиции произведений Платонова. Теория литературы: повесть, сатира, композиция литературного произведения, характеристика литературного героя.

Родная (русская) литература второй половины XX века.

В.В. Быков. Повесть «Обелиск». Нравственная проблематика произведения.

В.П. Астафьев. Повесть в рассказах "Последний поклон". Рассказ «Где-то гремит война». "Последний поклон" - многоплановое произведение писателя, Мотивы трагического

бессилия и оценка писателем "событий бытия". Природа и человек. Теория литературы: повесть, рассказ, тема и проблематика литературного произведения.

В.Г. Распутин. Повесть "Живи и помни". Тема гражданской ответственности в романе "Живи и помни". Трагедия человека, отторгнувшего себя от общества. Теория литературы: повесть, композиция литературного произведения, тема и проблематика литературного произведения, характеристика литературного героя.

А. В. Вампилов. Пьеса «Старший сын». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Своеобразие ее композиции. Теория литературы: пьеса; проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе; композиция литературного произведения; характеристика литературного героя.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: тестирование; устный или письменный ответ на вопрос; пересказ; рецензия; написание сочинения; литературная дискуссия; выразительное чтение художественной литературы; чтение наизусть; словарь терминов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Родная (русская) литература является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Литература» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – УДв.01

Освоение содержания учебной дисциплины Родная (русская) литература обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 39 часов.

УДВ.02 ФИЗИКА

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, учебная дисциплина «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля профессионального образования профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство

профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- исследовательской - умение видеть и решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез, умение ставить цель и планировать деятельность, умение выполнять эксперимент;
- социальной - проявление терпимости к другим мнениям и позициям, оказание помощи другим обучающимся, умение сотрудничать с другими обучающимися, умение работать в группе;
- самосовершенствования - развитие умений применять знания на практике, умение извлекать пользу из полученного опыта, умение развивать навыки самоконтроля и саморазвития;
- творческой - развитие умения принимать решения в различных ситуациях, заявлять о своих потребностях и интересах, развивать способность генерировать различные способы решения проблемы;
- регулятивной - развитие умения определять цели учебной деятельности, нести ответственность за результаты обучения, умение концентрироваться на учебе;

Содержание учебной дисциплины «Физика» является основным, которое изучается в зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- проведение наблюдений;
- планирование эксперимента;
- выполнение простейшего эксперимента;
- измерение и сравнение физических величин;
- определение размерностей и единиц физических величин;
- исследование зависимости одной величины от другой и построение графика зависимости;
- оформление результатов;
- анализ и обобщение экспериментальных данных при выполнении физического эксперимента;
- формулировка выводов.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование ключевых компетенций в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также расширение и углубление базовых знаний для решения задач практического применения, формирования личностных качеств, выработку умений быстро мыслить.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и научно-исследовательская направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение лабораторных работ и демонстрационных опытов, требующих от них проявления различных видов

самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Физика» предусматривает освоение разделов.

Физика и методы научного познания.

Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.

Механика.

Механическое движение и его виды. Законы динамики. Законы сохранения в механике.

Молекулярная физика и термодинамика.

Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева - Клайперона. Изопроцессы. Строение и свойства твердых и жидких тел. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа. Первое начало термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Проведение опытов по изучению свойств газов, жидкостей и твердых тел, тепловых процессов и агрегатных превращений вещества.

Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.

Основы электродинамики

Понятия электромагнитного и электростатического полей. Заряд. Закон Кулона. Напряженность – силовая характеристика электрического поля. Работа, совершаемая силами электрического поля при перемещении заряда. Понятие о потенциале и разности потенциалов.

Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость проводника. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов.

Электропроводимость металлов. Условия существования тока. Сила тока. Понятия ЭДС и напряжения на зажимах источника. Внутренний и внешний участки цепи.

Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника.

Последовательное и параллельное соединение потребителей. Закон Ома для всей цепи. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Решение задач на применение правил соединения потребителей и источников тока.

Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле и его свойства. Магнитное поле прямолинейного проводника и катушки с током. Магнитная индукция – силовая характеристика магнитного поля.

Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электроизмерительные приборы. Вещества в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.

Колебания и волны

Колебательное движение. Параметры колебательного движения. Гармонические колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Устройство и принцип действия закрытого колебательного контура. Получение переменного тока. Индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока. Генератор на транзисторе. Автоколебания. Устройство и принцип действия трансформатора.

Волновая оптика

Краткая история развития представлений о природе света. Энергия светового излучения. Основные фотометрические величины и их единицы измерения.

Законы отражения. Плоское и сферическое зеркала. Законы преломления света. Предельный угол. Явление интерференции. Явление дифракции световых лучей.

Дисперсия света. Спектры испускания и поглощения. Спектральный анализ.

Квантовая физика

59

Строение атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора. Излучение и поглощение энергии атомом. Радиоактивность. Превращение химических элементов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: комбинированный опрос, оценка выполнения физического диктанта, наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы, тестирование, оценка результатов исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце II семестра.

Дисциплина Физика является учебной дисциплиной по выбору обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины УДВ.03

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 169 часов.

УДВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Процесс информатизации общества, связанный с бурным развитием информационных и коммуникационных технологий, их аппаратной базы и программного обеспечения, объективно ставят перед современным специалистом любого профиля задачу рационализации интеллектуальной деятельности на основе внедрения достижений информатики.

Информатика как учебная дисциплина в настоящее время – развитая наукоемкая сфера деятельности, связанная с передачей, хранением, преобразованием и использованием информации преимущественно с помощью компьютерных систем, имеющая тенденцию к превращению в фундаментальную отрасль научного знания об информационных процессах в природе и обществе, реализующую системно-информационный подход к познанию окружающего мира.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед профессиональным образованием стоит проблема формирования информационной компетенции специалиста, обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда. Особое внимание при этом уделяется изучению учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Учебная дисциплина Информатика включает следующие разделы:

- Основные понятия информатики.
- Программирование обработки информации
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технология обработки числовой информации
- Технология обработки текстовой информации.
- Организация баз данных и систем управления базами данных.
- Информационное моделирование.
- Технология обработки графической информации
- Мультимедийные технологии.

Основное содержание дисциплины предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
- создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать

несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих знаний:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина Информатика является учебной дисциплиной по выбору обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – УДв.03.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
 - 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- предметных:
- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
 - 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
 - 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
 - 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
 - 5) сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- метапредметных:
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 127 часов.

УДВ.04 ГЕОГРАФИЯ

Учебная дисциплина «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для обучающихся, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, выполнение творческих заданий являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: входной контроль, устный опрос, практические занятия, тестирование, работа по контурным картам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

Дисциплина География является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «География» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – УДВ.04

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

2) метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

3) предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 127 часов.

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

Связь с другими дисциплинами:

- История;
- Литература;
- Психология общения;
- Экология;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Содержание программы представлено 2 разделами 12 темами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2 выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

38 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|---------|---|
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством устного опроса и оценки самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

Связь с другими дисциплинами:

1. Основы философии;
2. Психология общения;
3. Безопасность жизнедеятельности;
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
5. Литература.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- 37 ретроспективный анализ развития отрасли.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством устного опроса и оценки самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 3-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Связь с другими дисциплинами:

- История;
- География;
- Литература.

Связь с профессиональными модулями:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.02.01 Техническая документация.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- | | |
|-----------|---|
| II курс: | раздел 1 «Наша Родина - Российская Федерация»;
раздел 2 «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
раздел 3 «Соединенные Штаты Америки»;
раздел 4 «Образование в разных странах»; |
| III курс: | раздел 1 «Англоязычные страны»;
раздел 2 «Общее о сельском хозяйстве»;
раздел 3 «Растениеводство»;
раздел 4 «Животноводство»;
раздел 5 «Автомобили»;
раздел 6 «Экономика сельского хозяйства»; |
| IV курс: | раздел 1 «Основы технического перевода»;
раздел 2 «Основной курс». |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |

- учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения; оценка диалога, монолога, устный (письменный) опрос, словарный диктант, тестирование, оценка аудирования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в IV, VI семестрах, дифференцированного зачета в VIII семестре.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 172 часа, том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 172 часа.

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Связь с другими дисциплинами:

- История;
- География;
- Литература.

Связь с профессиональными модулями:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.02.01 Техническая документация.

Содержание программы представлено следующими разделами: II курс - раздел 1 «Наша Родина - Российская Федерация», раздел 2 «Федеративная Республика Германии»; III курс - раздел 1 «Немецкоязычные государства», раздел 2 «Сельское хозяйство», раздел 3 «Земледелие и растениеводство», раздел 4 «Животноводство», раздел 5 «Автомобиль: раньше и сегодня»; IV курс – раздел 1 «Основы технического перевода», раздел 2 «Введение в профессию». Материал в разделах дается по принципу от простого к сложному и в связи с практическими целями. С III курса изучаются темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного заведения. Основная их цель — сформировать умение вести беседы на профессиональную тематику, читать специальную литературу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения, аудирования; оценка диалога, монолога, сообщения; устный (письменный) опрос, словарный диктант, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце VIII семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 172 часа, том числе:
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 172 часа.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности Примерная основная образовательная программа специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04.

Содержание программы представлено 4 темами:

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Гимнастика

Тема 3. Лыжная подготовка

Тема 4. Спортивные игры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, тестирование, доклад, принятие нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в конце 3-7 семестров и дифференцированного зачета в конце 8 семестра. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 Основы здорового образа жизни;

З3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

З4 Средства профилактики перенапряжения

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 160 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 160 часов;

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ.05).

Связь с другими дисциплинами:

- Основы профессиональных коммуникаций
- Техника трудоустройства
- Профессиональная лексика

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

32 роли и ролевые ожидания в общении

33 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

34 механизмы взаимопонимания в общении;

35 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

36 этические принципы общения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный и письменный опрос, решение деловых ситуаций, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 40 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Содержание программы Математика реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей». Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01).

Связь с другими дисциплинами:

1. Информатика
2. Техническая механика
3. Инженерная графика
4. Информационные технологии

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Содержание программы состоит из 5-ти разделов, включающих 11 тем:

РАЗДЕЛ 1. Математический анализ.

- Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики.
- Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции.
- Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления.

РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры.

- Тема 2.1 Матрицы и определители.
- Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики.

- Тема 3.1 Множества и отношения.
- Тема 3.2 Основные понятия теории графов.

РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел.

- Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними.

РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 5.1 Вероятность. Формулы вычисления вероятностей.

Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- З1: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- З2: основные математические методы решения прикладных задач;
- З3: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел;
- З4: основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- З5: основы интегрального и дифференциального исчислений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- У1: анализировать сложные функции и строить их графики;
- У2: выполнять действия над комплексными числами;
- У3: производить вычисления геометрических величин;
- У4: производить операции над матрицами и определителями;
- У5: решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У6: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- У7: решать системы линейных уравнений различными методами.

В процессе освоения дисциплины Математика у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК1 – ОК6) и профессиональные:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей и социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышения их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, фронтальный, групповой, индивидуальный контроль работы над темами, оценка практических работ, оценка самостоятельной работы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах по пятибалльной шкале. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 54 часа.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.

У2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.

У3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.

У5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях

У6 Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.

У7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

32 Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.

33 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.

34 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

35 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

36 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

37 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 54 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 54 часов.

ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Экология входит в математический и естественнонаучный цикл как естественнонаучная дисциплина (ЕН.03)

Связь с другими дисциплинами:

- Биология
- Химия
- География

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Содержание программы представлено 9 темами.

Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.

Тема 2. Загрязнение окружающей среды.

Тема 3. Использование и охрана атмосферы.

Тема 4. Использование и охраны водной среды.

Тема 5. Использование и охрана недр.

Тема 6. Использование и охрана земельных ресурсов.

Тема 7. Рациональное использование и охрана растительности, животного мира, ландшафтов.

Тема 8. Организация рационального природопользования и охраны природы.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У3 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- 32 Условия устойчивого состояния экосистем;
- 33 Принципы и методы рационального природопользования;
- 34 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- 35 Методы экологического регулирования;
- 36 Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце третьего семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Инженерная графика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП 01).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика
- Техническая механика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Информатика и информационные технологии.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Содержание программы представлено 5 разделами / 11 темами, из них 26 часов составляет вариативная часть.

Темы вариативной части:

Тема 1. 1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел.

Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей.

Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У2 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У3 выполнять детализирование сборочного чертежа;

У4 решать графические задачи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные правила построения чертежей и схем;

32 способы графического представления пространственных образов;

33 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

34 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

35 основы строительной графики.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях инженерной графики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У5 выполнять простейшие геометрические построения;

У6 выполнять надписи на чертежах чертежным шрифтом;

У7 изображать в аксонометрических проекциях плоские фигуры и объемные тела;

У8 выполнять упрощенное изображение резьбы и резьбового соединения;

У9 выполнять расчет и изображение зубчатой передачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

36 чертежные шрифты и правила их построения;

37 виды аксонометрических проекций;

38 виды и изображения разъемных и неразъемных соединений деталей;

39 знать особенности изображения цилиндрических зубчатых колес и цилиндрических зубчатых передач.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 116 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 113 часов;

самостоятельная работа обучающихся 3 часа;

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.02).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Физика;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация, сертификация;
- Материаловедение.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК.01.07 Ремонт кузова автомобилей

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Содержание программы представлено 3 разделами / 20 темами, из них 3 часа составляет вариативная часть.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

У2 выбирать рациональные формы поперечных сечений;

У3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

У4 производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

У5 производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные понятия и аксиомы теоретической механики;

32 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

33 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

34 методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

35 основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У6 читать принципиальные и кинематические схемы узлов и механизмов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

36 обозначение элементов кинематических схем согласно стандарту.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 139 часов, в том числе:
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 119 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;
 консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;
 самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, расчетно-графических работ, устный или письменный опрос, тестирование, оценка решения задач, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 4-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками, решение расчетно-графических работ.

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Электротехника и электроника входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.03).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Физика;
- Материаловедение;
- Охрана труда.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

- МДК 01.01 Устройство автомобилей

- МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

- МДК 01.04 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

- МДК 01.05 Технологическое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля

ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

- МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств
- МДК 03.03 Тюнинг автомобилей

Содержание программы представлено 9 разделами / 23 темами, из них 13 часов составляет вариативная часть.

Раздел 2. Химическое действие электрического тока.

Тема 2.1. Химические источники электрической энергии

Раздел 7. Автомобильные генераторные установки

Тема 7.1. Автотракторные генераторы

Тема 7.2. Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи

Тема 7.3. Виды генераторных установок на автомобилях.

Тема 7.4. Система электроснабжения транспортных средств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 пользоваться электроизмерительными приборами;

У2 производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

У3 производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

32 компоненты автомобильных электронных устройств;

33 методы электрических измерений;

34 устройство и принцип действия электрических машин.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях электротехники и электроники.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У4 применять методику расчета электрических цепей, в том числе для ремонта или замены элементов и узлов электрооборудования;

У5 разбираться в устройстве автоматических систем управления двигателями внутреннего сгорания и другими системами автомобиля;

У6 квалифицированно эксплуатировать системы электрооборудования транспортных средств;

У7 осуществлять диагностику и ремонт электронных приборов и устройств, применяемых в автомобиле;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

35 назначение приборов и агрегатов системы электрооборудования для повышения технических и эксплуатационных характеристик автомобилей и тракторов, безопасности и эффективности их работы;

36 рабочие процессы систем электрооборудования и электроснабжения автотранспортных средств;

37 устройство и принцип действия электронных выпрямителей, усилителей и генераторов, а также элементов цифровой техники

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, письменный опрос, оценка выполнения лабораторных и практических занятий, оценка решения задач и упражнений, тестирование, технический диктант, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 3-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются решение задач и упражнений.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 131 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 110 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 3 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

базовой подготовки.» Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина «ОП04. Материаловедение»

Связь с другими дисциплинами:

- Техническая механика
- Инженерная графика
- Метрология и стандартизация

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Содержание программы представлено 3 разделами 10 темами, из них 12 часов составляет вариативная часть.

Раздел 1. Металловедение-12часов.

Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов-4часа.

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом-2часа.

Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов-4часа.

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы-2часа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

У2- выбирать способы соединения материалов и деталей;

У3- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

У4- обрабатывать детали из основных материалов;

У5-проводить расчеты режимов резания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31- строение и свойства машиностроительных материалов;

32- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

33-области применения материалов;

34-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

35-методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

36-способы обработки материалов;

37-инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

38-инструменты для слесарных работ.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в области основных металлургических процессах и способах получения чугуна, стали и цветных металлов, в основах термической и химико-термической обработки металлов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У6- определять твердость металлов;

У7 -демонстрировать знания особенностей металлургических процессов при выплавке чугуна, сталей и цветных металлов;

У8-определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

39 - методы определения твердости металлов;

310-основные металлургические процессы и способы получения чугуна, стали и цветных металлов;

311-основы термической и химико-термической обработки металлов;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 4

семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 90 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация входит общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.05).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Техническая механика
- Инженерная графика

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

1. МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

3. МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. МДК.04.01 Слесарь по ремонту автомобилей.

Содержание программы представлено 4 разделами / 20 темами, из них 20 часов составляет вариативная часть:

Тема 1.3. Основные понятия о допусках и посадках.

Тема 1.5. Допуски и посадки подшипников качения

Тема 1.6. Нормы геометрической точности. Допуск форм и расположения поверхностей.

Тема 1.7. Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.

Тема 1.8. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров

Тема 1.9. Допуски резьбовых соединений

Тема 3.2. Основы теории измерений

Тема 3.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры.

Тема 3.5. Рычажные приборы

Тема 4.1. Международная сертификация

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;

У2 осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

У3 указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

У4 пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

У5 рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные понятия, термины и определения;

32 средства метрологии, стандартизации и сертификации;

33 профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

34 показатели качества и методы их оценки;

35 системы и схемы сертификации;

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях метрологии, стандартизации и сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У6 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У7 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У8 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

36 основные понятия метрологии;

37 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

38 формы подтверждения качества;

39 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурспроизводственного оборудования. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения практических занятий, устный опрос, оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с учебной, справочной литературой.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 80 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов; самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06).

Связь с другими дисциплинами:

- 1.Инженерная графика;
- 2.Охрана труда;
- 3.Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- 4.ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- 5.МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

- 6.МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- 7.МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- 8.МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- 9.ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
10. МДК.02.01 Техническая документация.
11. МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
12. ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
13. МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
14. МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

Содержание программы представлено 5 разделами / 9 темами. Из них 18 часов составляет вариативная часть:

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации – 2 часа

Тема 4.2 Технология обработки числовой информации – 6 часов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Методы создания и сопровождения сайта – 10 часов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 Оформлять в программе Компас 3D проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
 - У2 Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей.
 - У3 Решать графические задачи.
 - У4 Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:
- 31 Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерных моделей деталей в программе Компас 3D.
 - 32 Способы графического представления пространственных образов.
 - 33 Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.
 - 34 Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности.
 - 35 Основы трехмерной графики.
 - 36 Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У5 Использовать информационные технологии обработки данных с помощью текстовых редакторов
- У6 Использовать информационные технологии обработки данных с помощью табличных редакторов
- У7 Использовать информационные технологии методов создания и сопровождения сайтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 37 Информационные технологии обработки данных с помощью текстовых редакторов
- 38 Информационные технологии обработки данных с помощью табличных редакторов
- 39 Информационные технологии методов создания и сопровождения сайтов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, компьютерное тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5 семестра.

Формой самостоятельной работы является: работа с конспектом, составление таблиц.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 52 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.07)

Связь с другими дисциплинами:

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

- МДК 02.01 Техническая документация.

- МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
- МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

Содержание программы представлено 3 разделами /15 темами из них 2 часа составляет вариативная часть:

Тема 1.4 Правовое регулирование договорных отношений. Исполнение договорных обязательств.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2 применять документацию систем качества;

У3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

У4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У5 применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;

32 организационно-правовые формы юридических лиц;

33 основы трудового права;

34 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

35 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

36 правила оплаты труда;

37 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

38 право социальной защиты граждан;

39 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

310 виды административных правонарушений и административной ответственности;

311 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

312 законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях правового обеспечения профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У6 использовать необходимые нормативные правовые акты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

313 основные положения Конституции Российской Федерации;

314 основы трудового права;

315 законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения ситуационных задач и упражнений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 8-го семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 60 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина «ОП08. Охрана труда».

Связь с другими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.

- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Содержание программы представлено 4 разделами 15 темами, из них 2 часа составляет вариативная часть:

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности-2часа.

Тема 3.8.Пожарная безопасность и пожарная профилактика -2часа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

У2- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У3-Анализировать в профессиональной деятельности.

У4-Использовать экобиозащитную технику.

У5-Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.

У6 -Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда.

У7 -Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.

У8-Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.

У9 -Пользоваться средствами пожаротушения.

У10-Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

З1-Воздействия негативных факторов на человека.

З2-Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

З3-Правила оформления документов.

З4- Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда.

- 35-Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ.
- 36-Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей.
- 37-Средства индивидуальной защиты.
- 38-Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.
- 39-Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
- 310- Правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.
- 311- Правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в области оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У11-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

312- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 8 семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 60 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.09)

Связь с другими дисциплинами:

- Охрана труда;
- История;
- Физическая культура.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 -применять первичные средства пожаротушения;

У 5 -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

3 1 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3 2 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3 -основы военной службы и обороны государства;

3 4 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 5 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 6 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3 7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

3 8 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 9 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных видов типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 6-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 68 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

ОПВ.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Правила безопасности дорожного движения входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.10).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика;
- Метрология, стандартизация, сертификация;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Организация автомобильных перевозок.

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
 - МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
 - МДК.02.01 Техническая документация.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
 - МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Дисциплина Правила безопасности дорожного движения состоит из 93 часов вариативной части. Содержание программы представлено 4 разделам / 26 темами. Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях безопасности дорожного движения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 причины дорожно-транспортных происшествий;
- 32 зависимость дистанции от различных факторов;
- 33 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- 34 особенности перевозки людей и грузов;
- 35 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- 36 основы законодательства в сфере дорожного движения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 4-го семестра.

Формами самостоятельной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 111 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 91 час;

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

ОПВ.11 ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Программа составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Организация автомобильных перевозок входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.11).

Связь с другими дисциплинами:

- Математика
- Основы экономики
- Охрана труда

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

- МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

- МДК 02.01 Техническая документация
- МДК 02.02 Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

- МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств

Содержание программы представлено 3 разделами вариативной части.

1. Основы грузовых автомобильных перевозок.
2. Организация и технология перевозок грузов.
3. Оперативное управление перевозками грузов автотранспортом.

Специалист должен быть компетентен в сфере планирования, организации и контроля автомобильных перевозок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 определять списочный состав АТП.
- У2 вычислять технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
- У3 рассчитывать экономические показатели грузоперевозок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основы грузовых автомобильных перевозок.
- 32 организацию и технологию перевозок грузов.
- 33 способы управления перевозками грузов автотранспортом.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| ПК 6.2 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;
 самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 4-го семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются: работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками, решение задач.

ОПВ.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Экономика отрасли входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.12)

Связь с другими дисциплинами:

Математика;

Психология общения.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

МДК01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Дисциплина Экономика отрасли состоит из часов вариативной части. Содержание программы представлено 2 разделами/ 10 темами. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 5-го семестра.

Формой самостоятельной работы является написание докладов, работа с конспектом.

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях экономики отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять организационно-правовые формы организации;

У2 планировать деятельность организации;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У6 рассчитывать цену продукции;
- У7 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- 32 основные принципы построения экономической системы организации;
- 33 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- 34 организацию производственного и технологического процессов;
- 35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- 37 механизмы ценообразования;
- 38 формы оплаты труда;
- 39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- 310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, |

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 82 часа, в том числе:
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 62 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;
консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;
самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

ОПВ.13 ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы бизнеса и предпринимательства входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.13).

Связь с другими дисциплинами:

Математика;

Психология общения;

Правовые основы профессиональной деятельности.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

– МДК01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

– МДК 02.02. Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей.

Дисциплина Основы бизнеса и предпринимательства состоит из часов вариативной части. Содержание программы представлено 9 темами.

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях бизнеса и предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 составлять необходимую документацию для регистрации предприятия любой формы собственности и индивидуального предпринимателя;

У2 эффективно организовывать работу с партнерами по бизнесу;

У3 рассчитывать налоги, уплачиваемые организацией (предпринимателем) как налогоплательщиком и налоговым агентом;

У4 составлять бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные понятия бизнеса и предпринимательства

32 особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц

33 принципы функционирования индивидуального предпринимательства

34 критерии отнесения субъектов предпринимательства к малому бизнесу

- 35 основные положения нормативно-правового обеспечения предпринимательской деятельности
- 36 организационные основы ведения бизнеса
- 37 формы партнерских отношений в сфере производства и товарообмена
- 38 технологии осуществления коммерческой деятельности
- 39 значение и источники информационного обеспечения коммерческой деятельности
- 310 системы налогообложения в коммерческой деятельности
- 311 виды страхования рисков в коммерческой деятельности
- 312 содержание и принципы составления бизнес-плана организации (индивидуального предпринимателя)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 7-го семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с конспектом, подготовка докладов.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 62 часа, в том числе:
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

ОПВ.14 ТЕХНИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Техника трудоустройства входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ 14).

Связь с другими дисциплинами:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Психология общения;
- Основы профессиональных коммуникаций / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

- МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Дисциплина Техника трудоустройства состоит из 43 часов вариативной части. Содержание программы представлено 3 разделами / 10 темами.

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях техники трудоустройства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 анализировать рынок труда;
- У2 осуществлять поиск и отбор вакансий;
- У3 составлять резюме и карьерный план;
- У4 вести телефонные разговоры с работодателями;
- У5 презентовать себя при собеседовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основные понятия в сфере трудоустройства;
- 32 требования к современному специалисту;
- 33 виды карьеры;
- 34 требования к составлению резюме;
- 35 виды собеседования и специфику их проведения;
- 36 источники поиска работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 43 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 43 часа.

ОПВ.15 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Дисциплина Основы профессиональных коммуникаций входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.15).

Связь с другими дисциплинами:

- Техника трудоустройства;
- Профессиональная лексика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Дисциплина Основы профессиональных коммуникаций состоит из 46 часов вариативной части. Содержание программы представлено 4 разделами / 13 темами.

Специалист должен быть компетентен в области профессиональных коммуникаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию;

У2 анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

У3 организовывать и реализовывать переговорный процесс;

У4 осуществлять продуктивное деловое общение;

У5 использовать наиболее типичные приемы в целях воздействия на аудиторию и управление ее вниманием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций;

32 методы и способы получения, переработки и хранения информации;

33 основные модели речевого воздействия;

34 основы корпоративных коммуникаций;

35 этические нормы деловых взаимоотношений;

36 способы преодоления коммуникативных барьеров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, упражнений с элементами тренинга; устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 46 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов.

ОПВ.15 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части (ОПВ.15).

Связь с другими дисциплинами:

- Техника трудоустройства;
- Правовые основы профессиональной деятельности.

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний состоит из 46 часов вариативной части. Содержание программы представлено

7 разделами / 14 темами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У3 анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У4 составлять необходимые заявления, обращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 механизмы социальной адаптации;
- 32 основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- 33 основы гражданского и семейного законодательства;
- 34 основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35 основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- 36 функции органов труда и занятости населения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8-го семестра.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 46 часов, в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей;

ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

ВД.04 ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА

ПМ.01 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

Содержание программы представлено 2 разделами:

Раздел 1. Конструкция автомобилей

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

В ПМ.01 на вариативную часть определено 275 часов.

Содержание вариативной части профессионального модуля представлено:

- в следующих темах:

Тема 1.6 Теория двигателей – 52 часа.

Тема 1.7 Теория автомобиля – 32 часа.

Тема 1.8 Автоматизация автомобильного транспорта – 20 часов.

Тема 2.2 Автомобильные топлива – 4 часа

Тема 2.3 Автомобильные смазочные материалы – 2 часа

Тема 2.4 Автомобильные специальные жидкости – 4 часа

Тема 2.5 Конструкционно-ремонтные материалы – 2 часа

Тема 2.6 Организация рационального применения топлива и смазочных – 6 часов

Тема 2.7 Техника безопасности и при использовании автомобильных эксплуатационных материалов – 6 часов

Тема 2.8 Охрана окружающей среды – 3 часа

Тема 3.4. Планирование производственного участка, поста – 32 часа.

Тема 3.5 Себестоимость операций ТО и ремонта – 20 часов.

Тема 4.3 Обкатка и испытания двигателя – 28 часов.

Тема 5.3 Испытание электрооборудования автомобилей – 16 часов.

Итого 227 часа.

- самостоятельная работа при изучении разделов ПМ – 30 часов.

- консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;
- самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

В процессе освоения ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ВД.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
ПК1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей ПК
ПК2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД.04	Проведение кузовного ремонта Проведение кузовного ремонта
ПК4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

В процессе освоения ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

1. приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
2. общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
3. проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
4. оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
5. оформления диагностической карты автомобиля;
6. приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
7. определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей
8. подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
9. выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
10. сдачи автомобиля заказчику;
11. оформления технической документации;
12. подготовки автомобиля к ремонту;
13. оформления первичной документации для ремонта;
14. демонтажа и монтажа двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
15. проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
16. ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
17. регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
18. диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
19. демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
20. оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
21. диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

22. оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
23. подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
24. выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
25. демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
26. проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
27. ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
28. регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
29. подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
30. диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
31. проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
32. диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
33. проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
34. оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
35. выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
36. выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
37. демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
38. проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
39. ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
40. регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
41. подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
42. подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
43. выбора метода и способа ремонта кузова;
44. подготовки оборудования для ремонта кузова;
45. правки геометрии автомобильного кузова;
46. замены поврежденных элементов кузовов;
47. рихтовки элементов кузовов;
48. использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
49. определения дефектов лакокрасочного покрытия;
50. подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
51. подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
52. окраски элементов кузовов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- У1 снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- У2 использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- У3 работать с каталогами деталей;
- У4 принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- У5 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- У6 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- У7 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У8 использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- У9 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- У10 определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- У11 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;
- У12 заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- У13 формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;
- У14 принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- У15 определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;
- У16 выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- У17 определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;
- У18 безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;
- У19 использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- У20 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- У21 заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- У22 отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- У23 подготовка автомобиля к ремонту;
- У24 оформление первичной документации для ремонта;
- У25 проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- У26 оформлять учетную документацию;
- У27 использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- У28 проводить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
- У29 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У30 регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- У31 проводить проверку работы двигателя;
- У32 измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- У33 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- У34 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- У35 пользоваться измерительными приборами, приспособлениями и инструментом;
- У36 определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- У37 подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- У38 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- У39 безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- У40 соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- У41 выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- У42 производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- У43 выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- У44 определять неисправности и объем работ по их устранению;
- У45 устранять выявленные неисправности;
- У46 определять способы и средства ремонта;

- У47 выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- У48 регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- У49 проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- У50 безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- У51 пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять;
- У52 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- У53 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- У54 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- У55 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- У56 определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- У57 безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- У58 Определять основные свойства материалов по маркам
- У59 выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- У60 безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- У61 производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- У62 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У63 разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- У64 регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- У65 регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- У66 проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- У67 проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- У68 пользоваться технической документацией;
- У69 читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- У70 пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- У71 визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

У72 Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
У73 Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
У74 оценивать техническое состояние кузова;
У75 выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
У76 оформлять техническую и отчетную документацию;
У77 устанавливать автомобиль на стапель;
У78 находить контрольные точки кузова.
У79 использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
У80 использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
У81 использовать сварочное оборудование различных типов;
У82 использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
У83 проводить обслуживание технологического оборудования;
У84 использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
У85 применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
У86 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
У87 обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
У88 восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
У89 восстановление ребер жесткости элементов кузова;
У90 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
У91 безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
У92 выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
У93 оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
У94 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
У95 подбирать инструмент и материалы для ремонта;
У96 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова;
У97 подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии;
У98 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
У99 наносить различные виды лакокрасочных материалов;
У100 использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
У101 подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
У102 восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
У103 использовать краскопульты различных систем распыления;
У104 наносить базовые краски на элементы кузова;
У105 наносить лаки на элементы кузова;
У106 окрашивать элементы деталей кузова в переход;

У107 полировать элементы кузова;
У108 оценивать качество окраски деталей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- 31 марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.
- 32 технические документы на приемку автомобиля в технический сервис.
- 33 психологические основы общения с заказчиком;
- 34 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
- 35 устройство двигателя автомобиля, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- 36 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- 37 основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.
- 38 правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- 39 коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- 310 содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- 311 информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- 312 перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- 313 виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- 314 требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- 315 перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 316 особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- 317 основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- 318 физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- 319 области применения материалов;
- 320 формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- 321 информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- 322 характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
- 323 устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;
- 324 назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;
- 325 технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;

- 326 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- 327 назначение, структуру и содержание каталогов деталей;
- 328 средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- 329 технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- 330 порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- 331 способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- 332 технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- 333 технологии контроля технического состояния деталей;
- 334 технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- 335 технологию выполнения регулировок двигателя;
- 336 оборудования и технологию испытания двигателей;
- 337 основные положения электротехники;
- 338 устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- 339 устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- 340 устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- 341 назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 342 технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- 343 устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- 344 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- 345 неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- 346 виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- 347 формы и содержание учетной документации;
- 348 устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- 349 технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 350 технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- 351 основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- 352 способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;

- 353 технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- 354 характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- 355 требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- 356 технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- 357 технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- 358 методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 359 методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- 360 структура и содержание диагностических карт;
- 361 устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссий и их признаки;
- 362 устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- 363 основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- 364 устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- 365 устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- 366 основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы их выявления при инструментальной диагностике;
- 367 технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов;
- 368 технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
- 369 способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- 370 технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления;
- 371 оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления;
- 372 коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 373 предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 374 устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- 375 устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- 376 требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
- 377 устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;

378 виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
379 правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
380 инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
381 виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
382 правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
383 визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
384 читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
385 признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
386 виды чертежей и схем элементов кузовов;
387 чтение чертежей и схем элементов кузовов;
388 контрольные точки геометрии кузовов;
389 возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами;
390 способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
391 виды технической и отчетной документации;
392 правила оформления технической и отчетной документации;
393 виды оборудования для правки геометрии кузовов;
394 устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
395 виды сварочного оборудования;
396 устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
397 обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
398 правила техники безопасности при работе на стапеле;
399 принцип работы на стапеле;
3100 способы фиксации автомобиля на стапеле;
3101 способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
3102 применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
3103 технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
3104 места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
3105 заводские инструкции по замене элементов кузова;
3106 способы соединения новых элементов с кузовом;
3107 классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
3108 места применения защитных составов и материалов;
3109 способы восстановления элементов кузова;
3110 виды и назначение рихтовочного инструмента;
3111 назначение, общее устройство и работа споттера;
3112 методы работы споттером;

- 3113 виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- 3114 требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- 3115 влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- 3116 правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- 3117 возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- 3118 способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- 3119 необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- 3120 назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- 3121 технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- 3122 понятие абразивности материала;
- 3123 градация абразивных элементов;
- 3124 порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- 3125 назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- 3126 способы контроля качества подготовки поверхностей;
- 3127 виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- 3128 технологию нанесения базовых красок;
- 3129 технологию нанесения лаков;
- 3130 технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;
- 3131 применение полировальных паст;
- 3132 подготовка поверхности под полировку;
- 3133 технологию полировки лака на элементах кузова;
- 3134 критерии оценки качества окраски деталей.

Вариативная часть

В процессе освоения вариативной части ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств предусмотрено овладение обучающимися следующих умений и знаний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- У109 проводить исследование энергетических и экономических показателей работы ДВС;
- У110 снимать внешнюю скоростную характеристику карбюраторного и дизельного двигателей;
- У111 снимать нагрузочную характеристику карбюраторного и дизельного двигателей;
- У112 снимать регулировочную характеристику по составу смеси;
- У113 снимать регулировочную характеристику по углу опережения зажигания;
- У114 снимать тяговую характеристику двигателя;
- У115 рассчитывать КПД трансмиссии;

У116 снимать динамическую характеристику автомобиля;
У117 рассчитывать путь разгона автомобиля;
У118 рассчитывать время торможения и тормозного пути;
У119 рассчитывать годовой объем работ АТП;
У120 рассчитывать численность производственных рабочих АТП;
У121 рассчитывать количество постов АТП;
У122 подбирать технологическое оборудование для определенных технологических операций;
У123 производить расчет производственных площадей участков, постов предприятий по обслуживанию автомобилей;
У124 составлять план-схему производственного участка, постов предприятий по обслуживанию автомобилей;
У125 рассчитывать себестоимость операций ТО и ремонта;
У126 производить расчет показателей двигателя при испытаниях;
У127 производить параметрические испытания автомобильного генератора;
У128 производить параметрические испытания электропривода стеклоочистителя;
У129 определять индекс вязкости и температуру застывания масел;
У130 определять температуру замерзания антифризов;
У131 проводить расчет расхода топлива по заданным параметрам;
У132 составлять инструкции по технике безопасности при работе с АЭМ;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

З135 основы технической термодинамики;
З136 теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания;
З137 энергетические и экономические показатели работы ДВС;
З138 параметры теплового баланса двигателя;
З139 основы гидродинамики;
З140 принцип карбюрации и устройство карбюратора;
З141 принцип смесеобразования в дизеле;
З142 характеристики ДВС;
З143 кинематику и динамику кривошипно-шатунного механизма;
З144 принцип уравнивания двигателей;
З145 эксплуатационные свойства автомобиля;
З146 силы, действующие на автомобиль при движении;
З147 параметры тяговой динамичности автомобиля, особенности тяговых испытаний автомобиля;
З148 характеристики тормозной динамичности автомобиля;
З149 характеристики топливной экономичности автомобиля;

3150 параметры и критерии устойчивости, управляемости и проходимости автомобиля;
3151 особенности конструкции специализированных автомобилей;
3152 перспективы развития автомобильного транспорта;
3153 основы автоматизации автомобильного транспорта;
3154 основы планирования производственного участка, поста;
3155 методику определения себестоимости операций ТО и ремонта;
3156 способы обкатки и особенности испытаний двигателей;
3157 особенности испытаний электрооборудования автомобилей;
3158 альтернативные виды топлив;
3159 эксплуатационные качества пусковых, стеклоомывающих жидкостей, моющих средств;
3160 способы оценки качества лакокрасочных материалов;
3161 методы и приемы рационального применения топлива и смазочных материалов;
3162 технику безопасности при использовании автомобильных эксплуатационных материалов;
3163 основные факторы влияния автотранспорта на окружающую среду.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 1137 часов, в том числе:
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 999 часов:
всего учебных занятий – 747 часа;
учебной практики – 108 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 30 часа;
консультации в период промежуточной аттестации – 36 часов;
самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 72 часа.

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час								
			Во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, час			Практика		Промежуточная аттестация			
			Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовой проект, час	учебная, час	производственная, час (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Консультации, час	Самостоятельная работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.3, ПК. 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	Раздел 1. Конструкция автомобилей	381	351	118	-	-	-	6	12	12	
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3; ОК 2; ОК 4; ОК 9	Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	594	396	122	20	108	-	24	48	18	
	Производственная практика (по профилю специальности), час (если предусмотрена концентрированная практика)	144					144				
	Экзамен по модулю	18						6	12	-	
	Всего	1137	747	240	20	108	144	36	72	30	

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения практических занятий, лабораторных занятий, оценка выполнения курсового проекта, устный опрос, тестирование (письменное и

компьютерное), оценка самостоятельной работы и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Наименование	Форма аттестации	Формируемые профессиональные компетенции
МДК 01.01 Устройство автомобилей	Экзамен (4 семестр)	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	Дифференцированный зачет (4 семестр)	ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Экзамен (7 семестр)	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
МДК 01.04 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Экзамен (5 семестр)	ПК 1.1 - 1.3
МДК 01.05 Технологическое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	Экзамен (5 семестр)	ПК 2.1 - 2.3
МДК 01.06 Технологическое обслуживание и ремонт шасси автомобиля	Экзамен (6 семестр)	ПК 3.1 - 3.3
МДК 01. 07 Ремонт кузовов автомобилей	Дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 4.1 - 4.3
УП 01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет (6 семестр)	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (7 семестр)	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Экзамен по модулю (7 семестр)	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3

Формами самостоятельной работы являются создание презентаций, подготовка докладов, решение кроссвордов.

ПМ02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПМ.02 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

Содержание программы представлено 1 разделом «Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей».

В ПМ.02 на вариативную часть определено 181 час.

Содержание вариативной части профессионального модуля представлено:

МДК 02.01 Техническая документация – 22 часа;

МДК 02.02 Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей – 36 часов, в том числе самостоятельная работа 10 часов;

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей – 51 час.

Учебная практика - 72ч.

В процессе освоения ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ВД.01	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

1. Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Планирование численности производственного персонала.
3. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.
4. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
5. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.
6. Планирование материально-технического снабжения производства
7. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.
8. Принятие и реализация управленческих решений.
9. Осуществление коммуникаций
10. Обеспечение безопасности труда персонала.
11. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства.
12. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.
13. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

14. Построение системы мотивации персонала
15. Построение системы контроля деятельности персонала.
16. Руководство персоналом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- У1 Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- У2 Организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов
- У3 Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
- У4 Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов
- У5 Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

- У6 Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов
- У7 Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
- У8 Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- У9 Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- У10 Распределять должностные обязанности
- У11 Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- У12 Выявлять потребности персонала
- У13 Формировать факторы мотивации персонала
- У14 Применять соответствующий метод мотивации
- У15 Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- У16 Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- У17 Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- У18 Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- У19 Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- У20 Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- У21 Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- У22 Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- У23 Координировать действия персонала
- У24 Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- У25 Реализовывать власть.
- У26 Диагностировать управленческую задачу (проблему)
- У27 Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- У28 Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- У29 Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- У30 Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- У31 Реализовывать управленческое решение
- У32 Формировать (отбирать) информацию для обмена
- У33 Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- У34 Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса

- У35 Предотвращать и разрешать конфликты
- У36 Разрабатывать и оформлять техническую документацию
- У37 Оформлять управленческую документацию
- У38 Соблюдать сроки формирования управленческой документации
- У39 Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- У40 Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- У41 Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- У42 Контролировать процессы по экологизации производства
- У43 Соблюдать периодичность проведения инструктажа
- У44 Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- У45 Извлекать информацию через систему коммуникаций
- У46 Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- У47 Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- У48 Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов
- У49 Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
- У50 Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
- У51 Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- У52 Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.
- У53 Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- У54 Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- У55 Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- 31 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- 32 Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- 33 Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- 34 Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- 35 Основы организации деятельности предприятия;
- 36 Системы и методы выполнения технических воздействий;
- 37 Нормы межремонтных пробегов;
- 38 Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- 39 Порядок разработки и оформления технической документации
- 310 Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты

заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ

- 311 Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- 312 Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- 313 Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов
- 314 Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств
- 315 Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- 316 Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- 317 Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- 318 Разделение труда в организации
- 319 Понятие и типы организационных структур управления
- 320 Принципы построения организационной структуры управления
- 321 Понятие и закономерности нормы управляемости
- 322 Понятие и механизм мотивации
- 323 Методы мотивации
- 324 Теории мотивации
- 325 Понятие и механизм контроля деятельности персонала
- 326 Виды контроля деятельности персонала
- 327 Принципы контроля деятельности персонала
- 328 Влияние контроля на поведение персонала
- 329 Метод контроля «Управленческая пятерня»

- 330 Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- 331 Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
- 332 Положения действующей системы менеджмента качества
- 333 Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- 334 Понятие и виды власти.
- 335 Роль власти в руководстве коллективом.
- 336 Баланс власти
- 337 Понятие и концепции лидерства
- 338 Формальное и неформальное руководство коллективом
- 339 Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы
- 340 Понятие и виды управленческих решений
- 341 Стадии управленческих решений
- 342 Этапы принятия рационального решения
- 343 Методы принятия управленческих решений
- 344 Понятие и цель коммуникации
- 345 Элементы и этапы коммуникационного процесса
- 346 Понятие вербального и невербального общения
- 347 Каналы передачи сообщения
- 348 Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- 349 Коммуникационные потоки в организации
- 350 Понятие, виды конфликтов
- 351 Стратегии поведения в конфликте
- 352 Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
- 353 Понятие и классификация документации
- 354 Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- 355 Правила охраны труда
- 356 Правила пожарной безопасности.
- 357 Правила экологической безопасности.
- 358 Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- 359 Основы менеджмента
- 360 Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
- 361 Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- 362 Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

- 363 Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- 364 Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
- 365 Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.
- 366 Документационное обеспечение управления и производства.
- 367 Организационную структуру управления

Вариативная часть

В процессе освоения вариативной части ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств предусмотрено овладение обучающимися следующего **практического опыта:**
организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств с использованием компьютерных технологий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- У56 Оформлять договорно-правовую документацию
- У57 Оформлять кадровую документацию
- У58 Оформлять должностные инструкции
- У59 Оформлять расчетно-кассовые документы
- У60 Оформлять инструкции по технике безопасности и охране труда
- У61 Проводить расчет технико-экономических показателей деятельности АТП
- У62 Проводить расчет плана материально-технического снабжения АТП
- У63 Проводить расчет производственной программы СТО
- У64 Проводить расчет потребности в электро- и водоснабжении для СТО
- У65 Проводить расчет стоимости основных и оборотных средств, необходимых для функционирования СТО
- У66 Проводить расчет стоимости фонда оплаты труда ремонтных рабочих СТО
- У67 Проводить анализ финансового состояния АТП: платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности
- У68 Формировать мотивационную политику предприятия
- У69 Использовать в своей профессиональной деятельности различные стили руководства
- У70 Анализировать заданную конфликтную ситуацию
- У71 Применять приемы делового и управленческого решения
- У72 Разрабатывать систему аттестации персонала

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- 368 Действующие законодательные, нормативные и локальные документы, регулирующие деятельность предприятия в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспорта.
- 369 Порядок разработки и оформления договорно-правовой документации в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспорта
- 370 Порядок разработки и оформления расчетно-кассовых операций с потребителями услуг технического обслуживания и ремонта автотранспорта
- 371 Порядок разработки и оформления учетно-отчетной документации по автотранспорту
- 372 Методы организации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту на предприятии
- 373 Методы организации труда рабочих в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспорта
- 374 Методика расчета потребностей предприятия в топливно-смазочных материалах, запчастях, автошинах
- 375 Индивидуальные особенности человека, влияющие на его поведение в организации
- 376 Характеристика рабочей группы, процесс её формирования, социально-психологические особенности группы
- 377 Виды и особенности кадровой политики предприятия
- 378 Технологию поиска сотрудников
- 379 Порядок составления и оформления кадровой документации, должностных инструкций
- 380 Порядок введения в должность, адаптация персонала
- 381 Особенности, методы обучения и развития персонала
- 382 Порядок и методы аттестации персонала
- 383 Порядок увольнения персонала
- 384 Организацию безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта на предприятиях АТП и СТО

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 465 часов,

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 383 часов:

всего учебных занятий – 239 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

самостоятельная работа обучающихся – 10 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 24 часа;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 48 часов.

Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
		Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, час			Практика		Промежуточная аттестация		
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Консультации, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	393	239	74	20	72	-	24	48	10
Производственная практика (по профилю специальности), час (если предусмотрена концентрированная практика)	72					72	-	-	-
Всего	465	239	74	20	72	72	24	48	10

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения практических занятий, оценка выполнения курсовой работы, устный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), оценка решения задач и упражнений, решения ситуационных задач, участия в деловых играх, оценка выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Наименование	Форма аттестации	Формируемые профессиональные компетенции
МДК 02.01 Техническая документация	Экзамен (7 семестр)	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4
МДК 02.02 Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей	Экзамен (8 семестр)	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	Экзамен (6 семестр)	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
УП.02.01 Компьютерные технологии	Дифференцированный зачет (8 семестр)	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (8 семестр)	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Экзамен по модулю (8 семестр)	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

Формами самостоятельной учебной работы обучающегося является работа над курсовой работой: подготовка материала для курсовой работы; оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных; подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования; проведение расчетов; оформление разделов курсовой работы.

ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

ПМ.03 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

Содержание программы представлено 3 разделами:

1. Модернизация и модификация конструкций
2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга
3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.

В ПМ.03 на вариативную часть определено 56 часов.

Содержание вариативной части профессионального модуля представлено:

- в следующих темах:

Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем – 4 часа.

Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств – 2 часа.

Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля – 10 часов.

Тема 1.9. Доработка автомобиля – 10 часов.

Тема 1.10. Переоборудование автомобилей – 4 часа.

Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей – 2 часа.

Итого 32 часа.

- самостоятельная работа при изучении раздела 1 – 6 часов.

- консультации в период промежуточной аттестации – 6 часов;

- самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 12 часов.

В процессе освоения ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|--|
| ВД | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства; |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля; |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования |

В процессе освоения ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств обучающиеся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;
- работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- производить технический тюнинг автомобилей;
- производить дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- производить стайлинг автомобиля;
- оценка технического состояния производственного оборудования;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- У1 Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- У2 Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- У3 Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- У4 Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;
- У5 Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- У6 Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

- У7 Соблюдать нормы экологической безопасности;
- У8 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У9 Определить необходимые ресурсы;
- У10 Владеть актуальными методами работы;
- У11 Проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- У12 Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- У13 Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- У14 Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- У15 Выполнить арматурные работы;
- У16 Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;
- У17 Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- У18 Наносить краску и пластидип, аэрографию;
- У19 Изготовить карбоновые детали;
- У20 Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- У21 Определять наименование и назначение технологического оборудования;
- У22 Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- У23 Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- У24 Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- У25 Определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- У26 Определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- У27 Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- У28 Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- У29 Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- У30 Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- У31 Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- У32 Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- У33 Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- У34 Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- У35 Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- 31 Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- 32 Правила чтения электрических и гидравлических схем;

- 33 Правила пользования точным мерительным инструментом;
- 34 Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- 35 Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
- 36 Классификация запасных частей автотранспортных средств;
- 37 Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- 38 Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- 39 Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- 310 Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
- 311 Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- 312 Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.
- 313 Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- 314 Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- 315 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 316 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- 317 Пути обеспечения ресурсосбережения.
- 318 Требования техники безопасности.
- 319 Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
- 320 Особенности и виды тюнинга.
- 321 Основные направления тюнинга двигателя.
- 322 Устройство всех узлов автомобиля.
- 323 Теорию двигателя.
- 324 Теорию автомобиля.
- 325 Особенности тюнинга подвески.
- 326 Технические требования к тюнингу тормозной системы.
- 327 Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.
- 328 Особенности выполнения блокировки для внедорожников.
- 329 Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- 330 Особенности использования материалов и основы их компоновки;
- 331 Особенности установки аудиосистемы;
- 332 Технику оснащения дополнительным оборудованием;
- 333 Особенности установки внутреннего освещения;
- 334 Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.
- 335 Способы увеличения мощности двигателя;
- 336 Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- 337 Методы нанесения аэрографии;

- 338 Технологию подбора дисков по типоразмеру;
- 339 ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- 340 Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- 341 Знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- 342 Технологию тонировки стекол;
- 343 Технологию изготовления и установки подкрылков.
- 344 Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- 345 Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- 346 Неисправности оборудования его узлов и деталей;
- 347 Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- 348 Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- 349 Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- 350 Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
- 351 Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- 352 Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- 353 Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- 354 Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- 355 Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- 356 Способы настройки и регулировки производственного оборудования.
- 357 Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- 358 Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- 359 Средства диагностики производственного оборудования;
- 360 Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;
- 361 Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;
- 362 Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

Вариативная часть

В процессе освоения вариативной части ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств предусмотрено овладение обучающимися следующих умений и знаний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- У36 Определять элементы и параметры тормозной системы с EBD и BAS;
- У37 Определять элементы и параметры стояночной тормозной системы с электронным управлением;

- У38 Определять параметры элементов подвески, необходимых для получения требуемой грузоподъемности автомобиля;
- У39 Определять параметры элементов подвески, необходимых для получения требуемой стабилизации автомобиля при движении;
- У40 Определять параметры элементов, необходимых для получения требуемой мягкости подвески автомобиля;
- У41 Определять параметры элементов подвески, необходимых для получения требуемой проходимости автомобиля;
- У42 Рассчитывать элементы рефрижератора автомобиля фургона;
- У43 Рассчитывать элементы манипулятора грузового автомобиля;
- У44 Определять и рассчитывать параметры переоборудования грузовых фургонов в автобусы;
- У45 Определять и рассчитывать параметры увеличения объема грузовой платформы автомобиля;
- У46 Подбирать оборудование для диагностики подвески автомобиля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- 363 Способы модернизации автотранспортных средств;
- 364 Параметры, от которых зависит улучшение проходимости автомобиля;
- 365 Требования к установке дополнительного оборудования для перевозки опасных грузов;
- 366 Параметры гидрофикации грузовых автомобилей;
- 367 Требования и последовательность установки автономных отопителей на грузовые автомобили;
- 368 Требования и последовательность установки предпускового обогревателя;
- 369 Требования и последовательность установки автономных кондиционеров.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 324 часов,

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 264 часа:

 всего учебных занятий – 192 часа;

 производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 6 часов;

консультации в период промежуточной аттестации – 18 часов;

самостоятельная работа в период промежуточной аттестации – 36 часов.

Тематический план профессионального модуля
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
		Во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, час			Практика		Промежуточная аттестация		
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Консультации, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций	134	110	40	-	-	-	6	12	6
Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга	40	40	20	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств	60	42	12	-	-	-	6	12	-
Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена концентрированная практика)	72					72	-	-	-
Экзамен по модулю	18						6	12	
Всего	324	192	72			72	18	36	6

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка выполнения лабораторных и практических занятий, устный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Наименование	Форма аттестации	Формируемые профессиональные компетенции
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	Экзамен (5 семестр)	ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Дифференцированный зачет (7 семестр)	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	Дифференцированный зачет (8 семестр)	ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
МДК 03.04 Производственное оборудование	Экзамен (6 семестр)	ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (8 семестр)	ПК6.1-ПК6.4
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Экзамен по модулю (8 семестр)	ПК6.1-ПК6.4

Формой самостоятельной работы является решение задач и упражнений.

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПМ.04 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из вариативной части.

Содержание программы представлено 1 разделом:

1. Технология выполнения обще слесарных работ

Содержание профессионального модуля представлено следующими темами:

Тема.1.Организация рабочего места. Технические измерения и мерительный инструмент.

Тема 2 Разметка металла.

Тема 3 Рубка, резка и опилование металла

Тема 4 Гибка правка и клепка металла

Тема 5 Сверление, зенкование, нарезание резьбы

Тема 6. Шабрение, притирка и пайка металлов.

В процессе освоения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

- | | |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля |
| ПК4.2 | Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля |

В процессе освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- | | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
|-------|---|

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- 1 работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- 2 обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;
- 3 наладки обслуживаемых станков;
- 4 проверки качества обработки деталей.
- 5 анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять метод обработки деталей;
- У2 выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- У3 определять состояние инструмента;
- У4 готовить рабочее место и инструмент к работе;
- У5 пользоваться необходимым инструментом;
- У6 оценивать качество слесарных работ
- У7 выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- У8 выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и глухих отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
- У9 нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- У10 нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками;
- У11 нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- З1 основные методы обработки материалов;
- З2 способы определения вида материала;
- З3 свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- З4 виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- З5 способы контроля качества слесарных работ
- З6 кинематические схемы обслуживаемых станков;
- З7 принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станков;
- З8 правила заточки и установки сверл и резцов;
- З9 виды фрез и резцов и их основные углы;
- З10 виды шлифовальных кругов и сегментов;

311 способы правки шлифовальных кругов и условия применения;

312 устройство, правила подладки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 352 часов,
в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 188 часов:

всего учебных занятий – 44 часа;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа;

консультации в период промежуточной аттестации – 18 часов.

Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час								
		Во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
		Обучение по МДК, час			Практика		Промежуточная аттестация			
		Всего, час	в т.ч. лабораторных и практических занятий, час	в т.ч., курсовая работа, час	учебная, час	производственная, час (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Консультации, час	Самостоятельная работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Раздел 1. Технология выполнения обще слесарных работ	208	44	32	-	144	-	6	12	2	
Производственная практика (по профилю специальности), час	144	-					-	-	-	
Всего	352	44	32	-	144	-	6	12	2	

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения лабораторных занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование	Форма аттестации	Формируемые компетенции ПК
МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей	Дифференцированный зачет (5 семестр)	ПК 4.1,4.2
УП.04 Учебная практика Слесарь по ремонту автомобилей	Отчеты, аттестационные листы характеристики (6 семестр)	ПК 4.1,4.2
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Дневники, отчеты, аттестационные листы, характеристики (6 семестр)	ПК 4.1,4.2
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен по модулю (Квалификационный экзамен – на рабочую профессию) (6 семестр)	ПК 4.1,4.2

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, Internet – источниками.

5. Организация практики

5.1 Виды практик

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

5.2 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика может проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

5.3 Производственная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом. Сроки проведения практик устанавливаются ГБПОУ ВО «БСХТ».

5.4 Организация и проведение практик

В реализации освоения программ практики участвуют техникум и организация.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями осуществляет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ОПОП в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация специалист и выдается диплом государственного образца.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГБПОУ ВО «БСХТ»

6.1 Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации и ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работы	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает педагогический работник	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бурцева Марина Михайловна	ОУ	ОПВ.14 Техника трудоустройства	ФГБОУ ВПО «БГПИ» по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «История», 2011г.; Диплом бакалавра по направлению «Юриспруденция», 2016г.	-	-	-	-	-	-

2	Бородина Екатерина Александровна преподаватель	ОУ	ОУД.07 Астрономия УДВ.03 Информатика ЕН.02 Информатика	Высшее ГОУ ВПО Борисоглебский государственный педагогический институт квалификация учитель физики, учитель информатики специальность «Физика с дополнительной специальностью Информатика» 28.06.2005г	Удостоверение ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет, 2017год, программа Астрономия и методика ее преподавания в организациях общего, среднего, профессионального и дополнительного образования Удостоверение ООО издательство , 2018год Учитель по программе Педагогика и методика преподавания математики ООО «ЦИОВ» 27.06.19-02.07.19	-	-	Первая 2018	СПК Ширяев Г.И. 15.07.19- 27.07.19гг.	
---	---	----	---	--	---	---	---	-------------	---	--

3	Бородин Дмитрий Анатолеви ч	ОУ	ОУД.05 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Высшее ГОУ ВПО Борисоглебский государственный педагогический институт квалификация учитель начальных классов	-	Диплом ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания» по программе «Преподаван ие физической культуры в образователь ных организациях 27.10.2019г Диплом учебного центра ГБПОУ ВО «БТПИТ» «Педагогичес кая деятельность в профессиона льном обучении, профессиона льном образовании, дополнитель ном профессиона льном образовании»	-	-	-	
---	--------------------------------------	----	---	--	---	--	---	---	---	--

4	Вензелева Наталия Игоревна преподаватель	ОУ	ОУД.03. Иностранный язык (английский), ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональн ой деятельности (английский),	Высшее, Борисоглебский, государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов, учитель биологии, 24.06.2000г	Удостоверение ООО "ВНОЦ СОТех"23.05.18 по программе проектирование и методика осуществления образовательного процесса по предмету Биология в организация спо с учетом требований ФГОС СПО, ООО « Цент инновационного образования и воспитания» 27.06.19-11.07.19	Диплом АНО ДПО "Московская академия профессиона льных компетенций преподавател ь английского языка" 2018 год	-	Высшая 2018	-	
---	---	----	--	--	---	---	---	-------------	---	--

5	Герилович Николай Николаевич преподаватель	ОУ	ОУД.04 История ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02. История	Высшее, Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола, квалификация Историк. Преподаватель истории и обществознания специальность история, 29.06.1988г. Борисоглебский сельскохозяйственный техникум, специальность «Механизация сельского хозяйства» квалификация техник-механик, 23.08.1980г.,	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов 02.02.20	-	-	Высшая 2018	-	
	Дерюжкина Валентина Николаевна	ОУ	ОУД.08 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия.							

	Ессе Надежда Викторовна	ОУ	ОГСЭ. 05 Психология общения, ОПВ.15 Основы профессиональн ых коммуникаций/ Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, квалификация педагог профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение(агрономия)	Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ВО «БТПИТ» «Медиация в сфере образования» 144ч., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ ВО «БТПИТ» «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика» 36ч., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Методика и технология работы социального педагога « , 52 ч.,2019г.						
--	--	----	--	---	---	--	--	--	--	--	--

6	Енукашвили Ольга Викторовна преподаватель	ОУ	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика	Высшее Грузинский политехнический институт им. ВВ Куйбышева Специальность технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты квалификация инженер- механик 08.06.1982	-	-	Тбилиское СКТБС, инженер. Завод «Агрегат», конструктор	Высшая 2016	ООО ЭкоНиваАг ро- Левобережн ое с 22.10.18- 05.11.18	
7	Зенькова Марина Николаевна преподаватель	ОУ	УДВ.04 География ЕН.03. Экология	Высшее Воронежский государственный университет, специальность география (антропогенное ландшафтоведение) квалификация географ преподаватель. 30.06.1994.	Удостоверение ООО «международный центр образования и социально- гуманитарных исследований»201 8 год по программе ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии, ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 29.06.19-30.06.19	диплом ООО Издательство Учитель 2017 год по программе педагогика и методика преподавания химии	-	Высшая 2020	СПК Ширяев Г.И. 15.07.19- 27.07.19гг.	

8	Котык Алла Валерьевна преподаватель	ОУ	ОУД.01 Русский язык ОУД.02. Литература УДВ.01 Родная литература	Высшее ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» специальность русский язык и литература квалификация учитель русского языка и литературы 22.05.2015 СПО, ГОУ СПО Борисоглебский индустриальный техникум специальность Право и организация социального обеспечения квалификация юрист 29.06.2004	ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 29.06.19-05.08.19	-	-	-	-	-
---	-------------------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

9	Красикова Лидия Александровна преподаватель	ОУ	ОУД.03. Иностранный язык(немецкий), ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).	Высшее Борисоглебский государственный педагогический институт. специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов средней школы, 01.07.1994г	Удостоверение АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017год по программе Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области "Немецкий язык", ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.06.19-05.08.19, ООО «Столичный учебный центр» 08.10.19-22.10.19	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций по программе Педагогическое образование: немецкий язык в образовательных организациях Диплом 2016 год"	-	Высшая 2020		-
---	--	----	---	--	--	---	---	-------------	--	---

1 0	Локтев Евгений Владимиров ич преподавател ь	ОУ	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональн ой деятельности, ОПВ.10 Правила безопасности дорожного движения.	Высшее Калининградское военное авиационно- техническое училище, специальность радиотехническое средства квалификация радиотехник 23.06.1991г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» квалифика ция юрист специальность «Юриспруденция» 19.09.2008г.	Удостоверение ФГБОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения" 2016 год по программе Эффективные технологии профессиональны х коммуникация в образовании для преподавателей и руководителей образовательных организаций, ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 02.07.19-02.07.19	АНО ДПО "Институт современного образования" по программе "Педагогика и психология" 2016 год АНО ДПО "АПК и ИРК" по программе кадастровая деятельность 2018 год - Дипломы	-	Первая 2017	СПК Ширяев Г.И 15.07.19- 27.07.19	-
	Лыкова Марина Александровна	ОУ	ОПВ.12 Экономика отрасли ОПВ.13 Основы бизнеса и предприниматель ства							

1 1	Миронов Александр Иванович преподаватель	ОУ	Учебная практика, МДК.04.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Высшее, ГОУ Воронежский государственный архитектурно- строительный университет специальность подъемно- транспортные, строительные дорожные машины и оборудование квалификация инженер 23.06.2009 года	-	Диплом 2018 года ООО Россошански й учебный центр по программе Контролер технического состояния автотранспор тных средств Диплом 2018 года АНО ДПО "АПК" и "ИРК" по программе педагог профессиона льного образования (преподавате ль технических дисципли)	-	-	-	-
--------	---	----	---	---	---	--	---	---	---	---

1 2	Маслова Марина Сергеевна зав отделением	ОУ	ОПВ.11Организа ция автомобильных перевозок, МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационн ые материалы	Высшее ГОУ ВПО Борисоглебский государственный педагогический институт специальность педагогика и психология квалификация педагог-психолог 21.06.2010 СПО, ГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет им императора Петра 1" квалификация бакалавр специальность технические системы в агробизнесе 29.12.2017	Удостоверение 2016 г. ФГБОУ ДПО Государственный институт новых форм обучения по программе Эффективные технологии профессиональны х коммуникаций в образовании: для преподавателей и руководителей образовательных организаций	Диплом 2018 год . ООО ВНОЦ СОТех по программе профессиона льная деятельность в сфере спо : преподавател ь философии в соответствии с ФГОС СПО Диплом 2018год ООО ВНОЦ СОТех по программе педагогика и методика преподавания предмета Русский язык и литература в образователь ной организации, Удостоверен ие 2019г. ООО «Национальн ый технологичес кий университет» по программе «Преподавате ль логистики»	-	Первая, 2020		
--------	---	----	--	---	--	---	---	--------------	--	--

1 3	Мицкевич Ирина Владимиров на преподавател ь	ОУ	ОП.03 Электротехника и электроника	Высшее ФГБОУ ВПО Воронежский государственный аграрный университет им императора Петра 1 квалификация бакалавр 23.05.2014 СПО, ФГОУ СПО "Борисоглебский с/х техникум" по специальности Электрификация и автоматизация с/х квалификация техник 24.06.2011	-	Диплом 2018 г. ГБПОУ ВО "Борисоглебс кий техникум промышленн ых и информацион ных технологий" по программе педагогическ ое образование профессиона льное образование и профессиона льное обучение	-	Первая, 2018	ООО "Борисогле бксель электростро й" 2016 год	-
1 4	Морозова Галина Викторовна преподавател ь	ОУ	УДВ.03 Информатика ЕН.02 Информатика, УП 02.01 Компьютерные технологии	Высшее Борисоглебский государственный педагогический институт специальность математика и физика квалификация учитель математики, физики и информатики 25.06.1996	Удостоверение 2018 Автономная некоммерческая организация ДПО Институт современного образования по программе Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессио нальных дисципли н и профессиональны х модулей в рамках СПО	-	-	Высшая, апрель 2019	-	-

1 5	Пинчуков Сергей Николаевич преподаватель- организатор ОБЖ	ОУ	ОУД.06 ОБЖ, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Высшее Новосибирское высшее военно- политическое общевоинское училище имени 60- летия Великого Октября. . специальность военно- политическая общевоинская квалификация офицер- политработник 11.07.1978	Удостоверение 2016 года ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по программе Практика ведения ФГОС основного общего образования (образовательная область: основы безопасности жизнедеятельности),), Учебно- методический центр ГОЧС 07.10.19-11.10.19	-	-	Первая, 27.04. 2016	СПК Ширяев Г.И 15.07.19- 27.07.19	-
--------	--	----	---	--	--	---	---	------------------------	---	---

1 6	Ряскова Анна Владимиров на Преподават ель	ОУ	МДК.02.01 Техническая документация, МДК.02.02 Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей, МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей, УП.02.01 Компьютерные технологии	Высшее Автономная образовательная некоммерческая организация «Институт Менеджмента, Маркетинга и Финансов» квалификация экономист специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 12.03.2007г. СПО, ГОУ Борисоглебский дорожный техникум, квалификация: бухгалтер, специальность экономика, бухгалтерский учет и контроль. 01.07.2003г	Сертификат 2017 год птицефабрики Третьяковская БГО по программе управление организацией; управление коллективом; охрана труда Удостоверение 2018 год Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиона льных дисциплин и профессиональны х модулей в рамках спо	Диплом 2016 год Автономная некоммерчес кая организация дополнитель ного профессиона льного образования «Институт современного образования» по программе Педагогика и психология	-	Высшая апрель 2019	Справка 2016 Стажировка ООО «БДРСУ-3» 2016 год, , Справка 2017 год ООО «Стандарт- Сервис» Справка 2018 год ОООЭкоНи ваАгро	-
--------	--	----	---	---	---	---	---	-----------------------	--	---

1 7	Рясков Андрей Николаевич	ОУ	МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.03 Технологически е процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК.01.04 Технологическо е обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, МДК.01.05 Технологическо е обслуживание и ремонт электрооборудо вания и электронных систем автомобиля, МДК.01.06 Технологическо е обслуживание и ремонт шасси автомобиля МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей, МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортн ых средств, МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортн ых средств, МДК.03.03	Высшее ГОУ ВПО Борисоглебский государственный педагогический институт (БГПИ,2001)	-	Диплом 2019г. Автономная некоммерчес кая организация дополнитель ного профессиона льного образования «Московская академия народного хозяйства и государствен ной службы» по программе профессиона льной переподготов ки «Техническое обслуживани е и ремонт автомобильн ого транспорта»	-	-	ООО «Борисогле бсксельэлек трострой 01.04.19- 20.04.19	-
--------	--------------------------------	----	---	--	---	--	---	---	---	---

18	Сторублевцева Галина Николаевна преподаватель	ОУ	УДВ.02 Физика	Высшее Борисоглебский государственный педагогический институт Квалификация: учитель математики и физики По специальности «Математика. Физика» 29.06.2002г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» 25.11.2011год.	Удостоверение .ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет"2017года по программе Астрономия и методика ее преподавания в организациях общего, среднего, профессионального и дополнительного образования	-	-	Высшая 2019	СПК Ширяев Г.И 15.07.19-27.07.19	
19	Труфанова Валентина Николаевна преподаватель	ОУ	ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.04 Материаловедение, ОП.08 Охрана труда	Высшее Свердловский инженерно-педагогический институт специальность Машиностроение квалификация инженер-педагог 08.06.1989	-	-	-	Первая, 31.10.2018	ООО «АгроТех-Гарант» 03.05.19-17.05.19	

2 0	Терехов Степан Николаевич Преподават ель	ОУ	ОУД 05. Физическая культура ОГСЭ.04.Физиче ская культура	Высшее Воронежский государственный педагогический институт специальность физическое воспитание квалификация учитель физического воспитания. 03.07.1976	удостоверение 2016 года ФГБОУ ВПО Воронежский гос педагогический университет по программе тьютер Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	-	-	Высшая, 25.12. 2018	-	-
--------	--	----	--	--	---	---	---	------------------------	---	---

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
12	Русского языка
13	Литературы
14	Истории
15	Охраны труда
Лаборатории:	
1	Физики
2	Химии и биологии
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Двигателей внутреннего сгорания
7	Электрооборудование автомобилей
8	Автомобильных эксплуатационных материалов
9	Технического обслуживания автомобилей
10	Ремонта автомобилей
11	Технических средств обучения
Учебно-производственное хозяйство.	
1	Мастерские:
2	Слесарная
3	Токарно-механическая
4	Кузнечная
5	Сварочная
6	Демонтаж-монтажная
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал;
2	Открытая спортивная площадка
3	Место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.

7. Программа профессионального воспитания обучающихся

I Паспорт Программы

Название	Содержание
Наименование Программы	Программа профессионального воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» на 2018-2022 годы (далее Программа)
Правовое основание для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543); - Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации (Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21); - Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (Постановление Правительства

	Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102); - Программа развития Государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» на 2015 - 2020 г.г.; - Устав ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»
Основные разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

Цель и задачи Программы	<i>Целью Программы</i> профессионального воспитания является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности специалиста по логистике, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. <i>Основными задачами Программы</i> являются: - создание социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения; - формирование осознанной профессиональной мотивации у обучающихся- логистов; - воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний по логистике и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; - формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по специальности и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; - приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса
-------------------------	--

Общие требования к личностным результатам выпускников.	В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия- работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника», который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к среднему профессиональному образованию: ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты ЛР3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти интересов России, основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и– воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. ЛР6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,– информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в– изменяющемся рынке труда,
---	---

избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с– особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР10.Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,– соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий– их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение– окружающих.

ЛР13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства,– позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно– и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,– подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,– перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать,– анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и

чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к– их освоению.

ЛР18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления– накопленного опыта.

ЛР19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность,– строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,– участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР27. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. ЛР32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. ЛР33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. ЛР34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Основные направления Программы	1. Организация студенческого самоуправления в техникуме. 2. Развитие исследовательской деятельности обучающихся по специальности «Механизация» в техникуме. 3. Разработка и реализация социального партнерства в образовательном процессе техникума. 4. Информационно-рекламное обеспечение
Исполнители Программы	- Административный и педагогический состав техникума; - обучающиеся техникума;

		- родители и законные представители обучающихся; - социальные партнеры
Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	<i>На уровне управления:</i> - совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы техникума; - формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи. <i>На уровне обучающегося:</i> - формирование личности выпускника, востребованного работодателем; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни; - высокий уровень востребованности выпускников; - оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников; - удовлетворение социального заказа общества (модели выпускника). <i>На уровне педагога:</i> - совершенствование образовательных и воспитательных технологий в подготовке кадров; - постоянное повышение квалификации;
Система контроля исполнения Программы		Управление Программой осуществляет администрация техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, Совета техникума

- **Обоснование Программы**

Последние десятилетия политическая и экономическая жизнь нашей страны характеризуется значительными изменениями, повлиявшими практически на все сферы общества.

В настоящее время в отечественной системе профессионального образования происходят серьезные изменения, нормативно-правовой базой которых является Федеральный закон № 273 Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, новые ФГОСы. Эти изменения затронули, главным образом, структурно функциональные и целевые, содержательные основы системы образования. В этой связи назрела необходимость пересмотра стратегии воспитательной деятельности, основу которой составляет личностно ориентированный подход, позволяющий гуманизировать процесс развития личности и предполагающий разработку нового содержания воспитательного взаимодействия образовательных учреждений, семьи и социальных партнеров. Их назначение - помочь формированию у обучающейся молодежи представлений об общественном благе как ценности и смысле жизни, оказать педагогическую поддержку в их полноценном профессиональном воспитании.

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек - Профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство, нравственный облик и интересы. Оно охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Выбор профессии - серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание - это единый процесс.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развитие его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам техникумов.

Основной целью профессионального воспитания обучающихся техникума является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Профессиональное воспитание обучающихся имеет следующие задачи:

- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- формирование и развитие воспитательного пространства и ресурсов профессионального воспитания, обеспечивающих взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса.

Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у обучающихся техникума осуществляется в различных формах.

Специальные компетенции формируются через различные виды практик, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности, также влияет на профессиональную мотивацию обучающихся.

В процессе формирования социальной компетенции используются следующие формы работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения;

- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «Молодняк»;

- проведение встреч с выпускниками техникума;

- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников;

- участие обучающихся в работе органов студенческого самоуправления;

- участие обучающихся техникума в реализации социальных проектов.

Личностная компетентность формируется через проведение конкурсов профессионального мастерства, участие обучающихся в подготовке и проведении тематических классных часов, общетехникумовских мероприятий («День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Последний звонок»), в областных конкурсах, олимпиадах, в профориентационной работе.

Формированию методических компетенций способствуют:

- самостоятельный поиск профессиональной информации обучающимися (рефераты, доклады, дискуссионный клуб, «круглые столы» и т.п.);

- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях;

- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой техникума.

Психолого-педагогические компетенции у обучающихся формируются посредством участия в социально-психологических тренингах, диагностических исследованиях и встреч с педагогом-психологом техникума.

Техникум рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому большое внимание уделяет воспитанию. Воспитательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на обеспечение условий для развития и содействия социально-культурной компетенции личности, для формирования человека - гражданина и специалиста - профессионала. Воспитание конкурентоспособного специалиста предполагает подготовку обучающихся к жизни и труду, формирование у них особых качеств, определяющих их конкурентоспособность и развивающих ответственность за свое профессиональное и социальное будущее.

Личности конкурентоспособного специалиста присущи:

- профессиональная мобильность - способность планировать и организовывать свою деятельность в зависимости от изменившихся условий;
- компетентность - обладание профессиональными знаниями на достаточно высоком уровне, умениями совершенствовать свое профессиональное мастерство, умениями нести личную ответственность за результаты своего труда;
- профессиональная самостоятельность - готовность к проявлению настойчивости в достижении жизненного успеха через профессиональную деятельность;
- стойкая жизненная позиция;
- высокая нравственная и духовная культура;
- трудолюбие;
- здоровый образ жизни;
- стремление к высокому качеству труда.

Таким образом, достоинства современного специалиста не ограничиваются только знанием своего предмета деятельности. При устройстве на работу выпускник должен быть уверенным, ответственным, самостоятельным, обладать коммуникативными навыками культуры речевого этикета. Владея своим телом, лицом, интонацией, выпускник управляет тем впечатлением, которое производит на

окружающих; его задача - самопрезентация; он должен представить себя: характер, свое душевное, психологическое, профессиональное состояние так, чтобы получить положительную оценку работодателя.

Воспитательный процесс, организуемый в техникуме, потенциально способен обеспечить достойное вхождение личности во взрослую жизнь, ее полноценную социализацию и успешную профессиональную адаптацию, удовлетворить возрастающие потребности экономики в подготовке квалифицированных специалистов.

- **Основные направления реализации Программы**

Профессиональное воспитание - это деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект).

3.1.Массовые мероприятия

Массовые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. ММ обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Массовые мероприятия	Социальные проекты- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

		педагогическими работниками; Проводимые для студентов и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Всероссийские открытые уроки; Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все группы; Вовлечение по возможности каждого обучающегося в КММ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей; При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером
--	--	---

Конечный результат: выпускник реализовывает свой творческий потенциал и делится им с другими обучающимися;

3.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность,— которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в молодежных объединениях традиций, задающих их членам— определенные социально значимые формы поведения; поддержку в молодежных объединениях обучающихся с ярко выраженной— лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками молодежных инициатив и самоуправления. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности— происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- Художественное творчество. Шаги во внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- Проблемно-ценностное общение обучающихся также организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно- ценностных дискуссий, организуемых в рамках программы социально-психологической службы техникума, службы медиации ;

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В техникуме созданы и успешно функционируют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Атлетизм».

Конечный результат: выпускник выразил свою позицию и реализовал запрос на спортивную составляющую;

3.3. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.4. Организация студенческого самоуправления в техникуме

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Развитие профессионального воспитания обучающихся техникума посредством самоуправления может осуществляться по следующим направлениям деятельности:

- активное участие обучающихся в деятельности студенческого самоуправления и других общественных организаций;
- вовлечение обучающихся в работу клубов по интересам, кружков, творческих молодежных объединений, спортивных секций;
- участие в дискуссиях и диспутах по проблемам современной науки и техники, литературы и искусства, различных направлений музыкальной культуры;
- формирование информационных материалов о деятельности органов студенческого самоуправления, ее эффективности в группах, на курсах и учебном заведении.

Орган студенческого самоуправления содействует администрации в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности техникума и повышения ее социальной активности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Формирование органа студенческого самоуправления - студенческого совета	Выбор и организация работы студенческого совета группы, техникума. Передача ему реальных полномочий в решении учебных и профессиональных задач: влияние на обучающихся с целью привлечения их к участию в исследовательской деятельности, творческой самодеятельности, профессиональных конкурсах, олимпиадах. Осуществляется на 1-ом курсе обучения
2	Разработка и реализация собственных социально- значимых программ и поддержка студенческих инициатив	Участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом техникума. Реализуется, начиная со 2-го курса обучения
3	Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации	Активизация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета «Молодняк», информационные стенды, студенческая радиостанция «Свежий ветер») Создание студенческого сайта. Информирование общественности о достижениях студенческой молодежи техникума. Осуществляется в течение всего периода реализации Программы

Конечный результат: у выпускника техникума сформированы умения и потребность совершенствовать организаторские, коммуникативные способности на протяжении всей профессиональной деятельности.

3.5. Развитие исследовательской деятельности обучающихся в техникуме

Основными целями системы среднего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена и создание условий для их всестороннего развития в учебно-воспитательном процессе, при этом необходимо подготовить

обучающихся не только к работе на современных предприятиях и фирмах, но и к продолжению непрерывного образования. Специалисту уже недостаточно иметь определенный уровень приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо наличие общей культуры, способность к адаптации в изменяющихся условиях производства и готовность к соперничеству, умение реализовать свои творческие способности, знание основ предпринимательской деятельности, знание правил конкуренции и как следствие - повышение конкурентоспособности.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у обучающихся и непрерывного обновления содержания профессионального образования является широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. Основными мотивами данной деятельности являются: познавательный интерес, мотив самореализации, мотив достижения, мотив принадлежности к определенной профессии.

Эффективности развития исследовательской деятельности способствуют реализация мотивационных условий, создание учебно-методического обеспечения, организация студенческих научных кружков, повышение уровня социальной и педагогической поддержки обучающихся, разработка системы стимулирования исследовательской деятельности обучающихся путем проведения конференций и творческих конкурсов на лучшую работу с выделением призового фонда.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности	Для их реализации необходимо проводить такие мероприятия, как: - «Неделя науки» с изданием сборника научных студенческих работ по ее итогам; - обзорные выставки по исследовательской деятельности в библиотеке техникума; - экскурсии в профилирующие предприятия и фирмы. Активизировать участие обучающихся в выставках технического творчества различного уровня, городских, областных и региональных научно-практических конференциях и в предметных олимпиадах. Разработать различные виды стимулирования (моральных и материальных) участников исследовательской деятельности (грамоты, дипломы, ценные подарки, денежные поощрения)

2	Создание учебно-методического обеспечения	Библиотечный фонд, включающий периодические профессиональные журналы. Наличие доступа к различным сетевым источникам информации, электронной библиотеке, где обучающиеся смогут получить материал на дом, скопировать его или ознакомиться с учебным материалом в читальном зале на персональном компьютере
3	Организация студенческих научных кружков	Разработка Положения об исследовательской деятельности студентов, которое должно включать в себя: цели и задачи исследовательской деятельности, ее содержание и формы, организацию, планирование и руководство исследовательской деятельностью обучающихся, рекомендации по оформлению и представлению результатов законченных работ обучающихся, подведению итогов, поощрению обучающихся и руководителей. Реализуется, начиная со 2-го курса

Конечный результат: выпускник профессионально, творчески, личностно определился в воспитательно-образовательной системе техникума.

3.6.Разработка и реализация социального партнерства в образовательном процессе техникума

В развитии среднего профессионального образования одной из основных задач является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

В современных условиях социальное партнерство становится объективно необходимым условием подготовки профессиональных специалистов, формированию у них интереса к получаемой профессии, развитие у них профессиональных качеств.

Социальное партнерство «предприятие - техникум - обучающийся» должно быть направлено на взаимодействие и получение следующих результатов:

- ознакомление с уровнем подготовки потенциальных специалистов;
- эффективная организация производственной практики обучающихся;

- создание условий для профессиональной и социальной адаптации;
- формирование профессиональной мотивации;
- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- предоставление временных рабочих мест и информации для творческих работ обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности обучающихся;
- пополнение материально-технической базы техникума;
- трудоустройство выпускников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Развития социального партнерства	Цель: формирование профессионально- компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Задача: найти точки пересечения интересов всех партнеров, создание условий для их обеспечения. Форма реализации: заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственных (учебно-производственных) практик обучающихся, создание базы данных социальных партнеров; заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2	Организация взаимодействия субъектов социального партнерства	Реализация в практической работе: - экскурсии на предприятия и фирмы; - круглые столы, встречи с социальными партнерами; - встречи с выпускниками техникума; - Недели специальностей; - сбор информационного материала с базовых и новых промышленных предприятия и фирм (рекламные проспекты, видеоролики, презентации)

		по специальности подготовки для проведения бесед с обучающимися и их родителями; - производственная практика на предприятиях и фирмах; - конференции по итогам производственной практики; - формирование студенческих отрядов; - привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов; - посредством родительских собраний информирование родителей об имеющихся возможностях трудоустройства выпускников техникума. Осуществляется в течение всего периода реализации Программы
3	Определение эффективных моделей организации производственной (учебно-производственной) практики. Разработка практических рекомендаций по прохождению практики обучающимися, рекомендаций по оформлению результатов практики	Реализуется со 2-го курса обучения: 2 курс - практика получения первичных профессиональных навыков; 3 курс - учебно-производственная практика; 3 курс - преддипломная практика
4	Содействие развитию системы трудоустройства выпускников техникума	Профессиональный отбор выпускников, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практик

Конечный результат: доля трудоустроенных выпускников, стойкий творческий союз с выпускниками техникума и работодателями.

3.7.Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров техникума

В современном стремительно развивающемся обществе назрела необходимость в профессионально компетентных специалистах. В связи с этим возросла потребность в компетентных преподавателях, способных продуктивно выполнять определенные трудовые функции, теоретически и практически готовых к осуществлению педагогической деятельности и владеющих современными средствами решения профессиональных задач.

Под профессиональным мастерством понимается уровень профессиональных умений и навыков в вопросах управления обучением, воспитанием и развитием духовно богатой, физически здоровой личности. Преподавателями технических учебных заведений, в основном, назначаются специалисты с высшим техническим образованием, не имеющие педагогической подготовки. В результате своей педагогической деятельности по вопросам профессионального мастерства они, как правило, ориентируются только на единичные ссылки и упоминания требований руководящих документов и положений, обоснованных в научно-методической литературе.

В то же время, повышение квалификации преподавателей, в первую очередь, является служебной обязанностью руководящего состава образовательного учреждения. От этого напрямую зависят должностные перемещения подчиненных, установление им соответствующего размера заработной платы, которая находится в прямой зависимости от результатов повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Сложившаяся система совершенствования профессионального мастерства в техникуме сталкивается с рядом негативных моментов, таких как: высокая коммерческая стоимость курсов повышения квалификации (с отрывом от работы), отсутствие наставничества, интереса к педагогической деятельности, недостаток времени, собственная инертность, накопившиеся профессиональные разочарования и др.

3.8. Информационно-рекламное обеспечение Программы

В современных условиях образовательные учреждения выступают как субъекты рыночной экономики, являясь товаропроизводителями интеллектуальной продукции и услуг, реализующими эту продукцию на интенсивно развивающемся в России рынке образовательных заведений.

Рекламная деятельность является одним из важных направлений - от нее зависит позиция техникума и его будущее. Реклама формирует образ техникума в сознании потенциальных потребителей образовательных услуг. При помощи рекламы техникум активно продвигают свой продукт абитуриентам, их родителям и обществу в целом.

Рекламная деятельность техникума нацелена на завоевание репутации на высококонкурентном рынке образовательных услуг Воронежской области и других регионов, на последовательное создание благоприятного общественного мнения о техникуме.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Создание системы информационно- рекламного обеспечения специальностей, направленной на укрепление имиджа техникума	Размещение информации о специальностях в средствах массовой информации и на сайте техникума. Проведения Дня открытых дверей для выпускников школ и их родителей. Информирование общественности о достижениях обучающихся и выпускников техникума. Обучение членов Клуба «Гармония» написанию заметок в газету, отзывов о мероприятиях, проводимых в техникуме, и т.п. Выступления в школах города и районов о специальностях техникума.

Конечный результат: постоянно действующая реклама на сайте техникума, в городской газете «Борисоглебский вестник», на радио; подготовленные студенты, проводящие профориентационную работу.

11. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Реализация Программы рассчитана на весь период профессиональной подготовки обучающихся и осуществляется в ходе учебной и внеурочной деятельности, учебно-производственной и производственной практик, кружковой работе.

Программа профессионального воспитания обучающихся предусматривает постановку конкретных задач на каждой ступени обучения и их поэтапную реализацию через различные формы воспитательной работы.

На первом курсе ставятся следующие задачи:

- воспитание интереса к профессии;
- мотивация обучающихся к глубокому освоению знаний по выбранной специальности, потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста;
- формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования.

Используются такие формы воспитательной работы, как:

17. тематические экскурсии в музей техникума;
18. анкетирование с целью изучения мотивации избранной специальности;
 - тематические классные часы: «Моя специальность - моя гордость», «Быть успешным значит быть дисциплинированным», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» и др.;
19. участие в творческих конкурсах профессиональной направленности;
20. встречи с выпускниками техникума;
21. участие в праздниках «День знаний», «Посвящение в студенты»;
- индивидуальные и групповые психологические консультации.

Цели и задачи профессионального воспитания обучающихся вторых курсов:

- повышение мотивации к выбранной специальности;
- формирование знаний, навыков межличностного общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием и характером приобретаемой специальности;
- воспитание у обучающихся культуры труда и профессиональной культуры.

Формы воспитательной работы:

- тематические классные часы: «С чего начинается успех в профессиональной деятельности?», «Формула успеха», «Личное и общественное в выборе профессии» и др.;
- участие в реализации социальных проектов;
- участие в творческих конкурсах;
- психологические тренинги по развитию коммуникативных навыков общения и межличностного роста;
- встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума.

Цели и задачи профессионального воспитания обучающихся третьих курсов:

- воспитание устойчивого интереса к избранной специальности;
- формирование профессиональных компетенций и гуманистической направленности личности будущего специалиста;
- формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей;
- развитие креативного мышления и творчества.

Формы воспитательной работы:

- встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда;
- тематические классные часы: «Профессиональный тип личности», «Составляющие имиджа», «Я - личность, я - будущий специалист» и др.;
- установочные и отчетные конференции по всем видам практик;

- участие в научно-практических конференциях;
- социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;
- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности;
- психологические тренинги по развитию креативного мышления и развития навыков делового общения.

Задачи и формы профессионального воспитания выпускников техникума имеют свою специфику.

Задачи профессионального воспитания:

- формирование мотивационной стабильности выбора специальности;
- развитие профессиональных компетенций и основ профессионального мастерства;

Формы воспитательной работы:

- конкурсы педагогического мастерства на отделениях техникума;
- тематические классные часы: «Как достичь профессионального успеха», «Правила прохождения собеседования при приеме на работу», «Специалист XXI века» и др.;
- мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников;
- индивидуальные и групповые социально-психологические консультации;
- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;
- правовые консультации;
- установочные и отчетные конференции по всем видам практик;
- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.

Педагогический коллектив техникума стремится совершенствовать формы и методы профессионального воспитания обучающихся в процессе учебных занятий и во внеурочное время.

12. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Конечным продуктом реализации Программы профессионального воспитания является компетентный, конкурентоспособный выпускник техникума.

В результате реализации Программы ожидается:

- на уровне управления:
 - концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов;
 - совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы техникума;
 - формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;
- на уровне обучающегося:
 - формирование выпускника, востребованного работодателем;
 - создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;
 - высокий уровень востребованности выпускников;
 - оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников;
 - повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
 - удовлетворение социального заказа общества (модели выпускника);
- на уровне педагога:
 - совершенствование образовательных и воспитательных технологий в подготовке кадров;
 - постоянное повышение квалификации;
- формирование системы мониторинга уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика конкурентоспособного выпускника техникума с точки зрения профессионального воспитания выглядит следующим образом:

Направления педагогических влияний в системе профессионального воспитания	Характеристика личности (критерии оценки)
Воспитание профессионала	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности. Овладение и осознанное воспроизводство профессиональных качеств. Готовность к профессиональному росту и самореализации
Воспитание человека деятельного	Способность к анализу и проектированию своей деятельности. Способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Стремление к творческой самореализации. Знание основ предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию
Воспитание человека - гражданина	Высокий уровень самосознания. Гражданственность. Чувство собственного достоинства, самоуважение. Осознание себя и своего места в современном обществе
Воспитание человека духовного, творческого	Способность к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей. Ориентировка в духовных ценностях жизни. Потребность в общении, овладение коммуникативной культурой
Воспитание человека гуманного, патриота своей страны	Знания этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе

Таким образом, в результате успешной реализации данной Программы профессионального воспитания мы получаем такую модель выпускника, которая положена в основу создания системы обеспечения качества образования техникума в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

13. Система контроля исполнения Программы

Управление Программой осуществляет администрация техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.

Ежегодно по итогам выполнения Программы готовится информационная справка, результаты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета или Совета техникума.

п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационно-методическое	– Заседание педагогического совета «Целевая ориентация учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2022 учебный год» – Информационно-методическое совещание «Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год». – Организация работы студенческого совета, школы актива групп, Совета общежития	31.08.21 До 14.09.21 в течение года	Администрация Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители кружков, клубов, студий, спортивных секций Зам. директора по ВР, воспитатель общежития

2.	Методическое сопровождение деятельности классного руководителя	— Организационно-методические совещания по подготовке и подведению итогов мероприятий различной направленности. 2. Тематические заседания методического объединения классных руководителей. 3. Педагогическая мастерская	в течение года сентябрь ноябрь февраль апрель июнь По отдельному плану	Зам. директора по ВР, председатель МО КР, координаторы мероприятий Зам. директора по ВР, председатель МО КР, социальный педагог Руководитель НИД, методист
3.	Социально-психологическое сопровождение студентов, родителей, педагогов, классных руководителей	1. Анализ контингента студентов по составу 2. Составление социального паспорта образовательного учреждения. 3. Входное углубленное анкетирование студентов нового набора 4. Мониторинг летнего отдыха и занятости студентов. 5. Диагностика личностных особенностей студентов и групповых взаимоотношений 6. Пополнение банка данных «Молодежные субкультуры».	сентябрь сентябрь сентябрь-октябрь до 09.09.2021 В течение года В течение года	Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог, классные руководители

		7. Проведение тестирования на предмет употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	По плану администрации БГО	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, руководитель ИТ
		8.Выявление студентов и семей «группы риска». Психолого-социально-педагогические консультации опекунам и попечителям студентов-сирот	Ежеквартально	Социальный педагог
		9. Обследование условий жизни и воспитания подопечных студентов.	В течение года	Социальный педагог
		10. Диагностика детско-родительских взаимоотношений по выявлению и предотвращению фактов насилия в семье	В течение года	Социальный педагог
		11. Этико-правовой тематический всеобуч для родителей	В течение года, согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Социальный педагог, классные руководители
		12. Консультирование студентов по социальным и психологическим вопросам	По мере обращения	Социальный педагог

4.	Мероприятия в рамках реализации «Программы профессионального воспитания ГБПОУ ВО «БСХТ» на 2021-2022 г.г.	1. День знаний. Организационные классные собрания «Урок безопасности » 2. Месячник первокурсника (по отдельному плану). 3. Митинг солидарности в борьбе с терроризмом 4. Тематические классные часы из цикла «Азбука делового человека», «Формула здоровья». 1. Единый правовой час для студентов 1 курса. 2. Выездная школа студенческого актива 3. Участие во Всероссийской акции «Белый цветок». 4. Сбор средств на телемарафон «Мы же люди» 5. Социально-психологическое тестирование 6. Встреча с работодателем	Сентябрь 01.09.2021 01.09.2021 03.09.2021 08.09.2021 10.09.2021 12.09.2021 14.09.2021 15.09.2021 16.09.2021-19.09.2021 23.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, кл.руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов Студенческий совет Студенческий совет, руководитель волонтерского отряда «Забота» Актив группы, актив ВО «ЗАБОТА» Заместитель директора по ВР, психолог, соц.педагог, классные руководители Руководитель по практике
----	---	---	---	--

		7. Старт круглогодичной спартакиады учебных заведений.	25.09.2021	Преподаватели физической культуры, классные руководители
		8. День здоровья.	28.09.2021	Совет спортивного клуба «Атлет», администрация
		9. День Театра	30.09.2021	Классные руководители 3- 4 курса
		10. Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	03.09.2021	Волонтеры групп
		11. Фестиваль профессий (в течение года)		Зав. отделениями. Председатели ПЦК
			Октябрь	
		Городская добровольческая акция «Марафон Добрых Дел» (по отдельному плану)	02.10.2021	Руководители волонтерских отрядов
		День пожилых людей (волонтерский десант)	02.10.2021	Руководители волонтерских отрядов
		Посвящение в студенты «Первокурсник.2.0».	05.10.2021	Студенческий совет, актив групп 1-го курса
		День дублёра.		
		Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения», «Азбука делового человека»	06.10.2021	Классные руководители
		Генеральная уборка		Администрация
		Общетехникумовское родительское собрание	09.10.2021	Администрация
		Групповые тематические родительские собрания	10.10.2021	Классные руководители
				Классные руководители,

		Выпуск номера газеты «Молодняк», посвященный Дню учителя	13.10.2021	соц. педагог, зав. отделениями
		Танцевально – развлекательный вечер «Танцевальные баттлы»	20.10.2021	Студенческий совет
			27.10.2021	Студенческий совет
		Месячник патриотической работы «Великая Россия. Великая история», приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь	
		Тематические классные часы «Моё Отечество», «Формула здоровья»	03.11.2021	Пинчуков С.Н., студенческий совет, классные руководители
		Музыкально-поэтический фестиваль- конкурс «Юный Орфей»	03.11.2021	Классные руководители
		Дискуссионный клуб: «Толерантность. Проблемы и решения ».	10.11.2021	Зам. директора по ВР, руководитель литературного клуба «Гармония»
		Танцевальный конкурс «Мир талантов»	12.11.2021	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
		Час интересных встреч «Слово, творящее мир» (ко дню толерантности)	15.11.2021	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
		Уличный пикет «Я не курю! А ты?»	17.11.2021	Зам. директора по ВР, руководитель литературного клуба «Гармония»
		Организационные классные		

		часы Генеральная уборка Подготовка к городского конкурсу «Доброволец года-2021» Оформление Доски почёта студентов техникума, приуроченной к Международному дню студентов – Объединенные профилактические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом – Участие в праздновании Международного дня волонтеров – День героев Отечества (по отдельному плану) – Участие в городском фестивале юмора «КВН-2022» – Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?» для команды сотрудников техникума – Генеральная уборка закрепленных аудиторий – Выпуск новогоднего	19.11.2021 24.11.2021 27.11.2021 15.11.2021-25.11.2021 27.11.2021 Декабрь 01.12.2021 04.12.2021 08.12.2021 14.12.2021 15.12.2021	Руководители волонтерского отряда «Азимут здоровья» Классные руководители Классные руководители Руководители волонтерских отрядов техникума Студенческий совет Руководители волонтерского отряда «Азимут здоровья», классные руководители Руководители волонтерских отрядов техникума Классные руководители, библиотечный совет Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
--	--	--	--	---

		номера газеты «Молодняк»	18.12.2021	Классные руководители
		➤ Организационные классные собрания «Итоги 1 семестра 2021-2022 учебного года»	22.12.2021	Студенческий совет
		➤ Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения», «Азбука делового человека»	Январь 12.01.2022	Классные руководители
		➤ Подготовка к фестивалю-конкурсу патриотической песни «Красная гвоздика»	19.01.2022	Классные руководители
		➤ Групповые родительские собрания по итогам 1 семестра	21.01.2022	Зам. директора по ВР
		➤ Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитников Отечества (по отдельному плану)	23.01.2022	Классные руководители, зав. отделениями
		➤ День науки	Февраль 02.02.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ Руководитель НИД, председатели ПЦК
		➤ Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		Зам. директора по ВР, классные руководители,
		➤ Участие в городском	05.02.2022	

		митинге, посвященном событиям Афганской войны ➤ Организационные классные собрания ➤ Тематические классные часы из цикла «Моё Отечество» ➤ Единый урок мужества ➤ Генеральная уборка закрепленных кабинетов ➤ Спортивно-игровой праздник КМБ ➤ Участие в отборочном этапе фестиваля-конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» ➤ Выпуск номера газеты «Молодняк» ➤ Тематические классные часы из цикла «Азбука делового человека», «Формула здоровья» ➤ Волонтерский десант «Весна -2022» ➤ Участие в фестивале «Студенческая весна-2022» ➤ Генеральная уборка закрепленных кабинетов техникума ➤ День открытых дверей	11.02.2022 15.02.2022 16.02.2022 24.02.2022 23.02.2022 Март 03.03.2022 05.03.2022 08.03.2022 09.03.2022 11.03.2022	преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель-организатор БЖ Зам. директора по ВР преподаватель-организатор БЖ Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Студенческий совет Зам. директора по ВР Студенческий совет Студенческий совет, библиотечный совет Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители Руководители волонтерского отряда «Забота»
--	--	--	--	--

			17.03.2022	Зам. директора по ВР
			19.03.2022	Классные руководители
		• Организационные классные собрания • Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения» • Турнир техникума по Стритболу	23.03.2022	Администрация
			Апрель	Классные руководители
			01.04.2022	Классные руководители
		• Викторина.10 вопросов про Гагарина»	06.04.2022	Преподаватели физической культуры
		• Участие в городской молодежной акции по пропаганде ЗОЖ «Территория здоровья»	09.04.2022	Руководители волонтерского отряда «Забота»
		• Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	12.04.2022	Преподаватели физической культуры.
		• Спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню здоровья	15.04.2022	Классные руководители
		• Инфо-десант. Национальный день донора	19.04.2022	Администрация, студенческий совет, классные руководители
		• Генеральная уборка территории	07.04.2022	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
		• Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Весны и Труда	20.04.2022	Классные руководители

		- Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	29.04.2022	Администрация, студенческий совет
		- Классные часы, посвященные, годовщине Победы в ВОВ	Май 02.05.2022	Классные руководители, актив ВО «Забота»
		7) Вахта памяти	07.05.2022	Администрация
		8) Волонтерский десант Победы	11.05.2022	Классные руководители
		9) Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	09.05.2022	Классные руководители
		10) Тематические классные часы из цикла «Основы человековедения»	12.05.2022	Классные руководители, зав. отделениями
		11) Генеральная уборка закрепленных кабинетов техникума	14.05.2022	Классные руководители
		12) Групповые родительские собрания по итогам 2 семестра	18.05.2022	Классные руководители
			28.05.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
			29.05.2022	Классные руководители, комендант техникума, комендант общежития
		13) Организационные классные	Июнь	

5.		собрания	01.06.2022	Руководители волонтерских отрядов, студенческий совет
		1. Тематические классные часы из цикла «Моё Отечество», посвященные Дню России	08.06.2022	
		2. Единый классный час «Урок безопасности»	15.06.2022	
		3. Генеральная уборка, ремонт закрепленных кабинетов, комнат в общежитии	18.06.2022	
		4. Участие в мероприятиях по празднованию Дня молодежи в России	21.06.2022	
6.	Деятельность клубов, кружков, студий, молодежных объединений, волонтерских отрядов на базе образовательного учреждений.	5. Праздник вручения дипломов	24.06.2022	Классные руководители выпускного курса
		По утвержденным планам		
	Подготовка и участие в городских мероприятиях, проводимых отделом культуры, спорта и молодежной политики администрации БГО, департаментом образования, науки и	По согласованным планам	В течение учебного года	Руководители клубов, кружков, студий, молодежных объединений, волонтерских отрядов
			В течение учебного года	
				Администрация, руководители структурных подразделений, классные руководители

7.	молодежной политики Воронежской области Взаимодействие ГБПОУ ВО «БСХТ» с ОУ всех типов, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, общественными организациями, СМИ, МБУДО БГО центр «САМ» и др.	По отдельным планам совместных действий, договорам о взаимном сотрудничестве	В течение года	Администрация, руководители структурных подразделений
----	---	---	-----------------------	--