

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств

2018

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 19. 09. 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»
А.Н. Мураев
2018 г.

Разработчик:  Н.В. Ессе, методист ГБПОУ ВО «БСХТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества подготовки (результаты образования – знания, умения, практический опыт и компетенции) обучающихся техникума на компетентностной основе.

1.2. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся, «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО.

1.4. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и основной профессиональной образовательной программы и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности студентов этим требованиям.

1.5. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

1.6. Фонд оценочных средств формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

1.7. Положение о фонде оценочных средств разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям и профессиям.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми цикловыми комиссиями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

2.4. Достижение уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

3. СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В соответствии с ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно.

4. ТИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения ППСЗ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

4.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени. Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- защита отчетов выполненных лабораторных работ, практических занятий, расчетно-графических и иных работ;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы студентов (контрольная проверочная работа, реферата, проекта, исследовательской работы) и др.

4.2. Промежуточная аттестация, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

4.3. Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом при участии внешних экспертов, в том числе работодателей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. В связи с этим фонды оценочных средств, включают в себя стандартизированные тесты, типовые задания и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3. Структурными элементами фонда оценочных средств ППССЗ/ППКРС являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний;
- комплект оценочных средств (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, ситуационных тестов и т.п.).

5.4. КИМ, КОС по каждой дисциплине, модулю должен обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала программы дисциплины, модуля.

5.5. По каждому КИМ, КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

6. ФОРМИРОВАНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ, УТВЕРЖДЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС

6.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов и критериев оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- обоснованность: руководство одинаковыми критериями, утвержденными на уровне образовательного учреждения;
- доступность: обучающиеся должны иметь доступ к информационным источникам, описывающим критерии оценки;
- гибкость: индивидуальный подход к оценке; оценка не только результата, но и процесса учения.

6.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности.

6.3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет цикловая комиссия (ЦК).

6.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплине, модулю является преподаватель (мастер производственного обучения), за которым закреплена дисциплина, модуль. Комплект оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов.

6.5. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану;
- программе дисциплины, модуля.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, модуля.

6.6. ФОС ППССЗ/ППКРС утверждается директором техникума.

6.7. ФОС формируется на электронном и бумажном носителе, является составляющей частью методического обеспечения специальности/профессии.

6.8. Все разрабатываемые ФОСы специальности/профессии являются собственностью техникума и хранятся в методическом кабинете техникума.

МАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МДК

Департамент образования, науки и молодежной политики

Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области

«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

Название дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

для специальности ...шифр название

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

.....

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Т.Г. Овсянкина

« ___ » _____ 20 ___ г

Комплект контрольно–измерительных материалов по дисциплине/ междисциплинарному курсу разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности(шифр, название)

Организация- разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: ..., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в ходе текущего контроля**
- 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**
- 6. Экзаменационные вопросы | Вопросы (задания, упражнения) для проведения зачета | Вопросы (задания, упражнения) для проведения дифференцированного зачета**
- 7. Экзаменационные задания (задачи)**
- 8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**
 - 8.1. Литература**
 - 8.2. Интернет ресурсы**
 - 8.3. Оборудование**
 - 8.4. Программное обеспечение**

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/МДК.....(наименование)

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме....

КИМ разработан на основании локальных актов:

- программы подготовки специалистов среднего звена специальности (тей)
- программы учебной дисциплины...
- положении о фонде оценочных средств ГБПОУ ВО «БСХТ».

Применяемые сокращения:

ТЗ – тестовое задание

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

СР – самостоятельная работа

РЗ – решение задач (в том числе ситуационных)

ЛР – лабораторная работа

ОП – отчет по практическим работам

ДИ – деловая игра

Д – доклад

П - презентация

ИР – исследовательская работа

Пр – проект

К – кейс

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1.	
У2.	
...	
У _n .	
З1	
З2	
...	
З _n	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации и количество заданий (вариантов, вопросов) по видам	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в ходе текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД/МДК...	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У _n	З1	З _n
Раздел 1					
Тема 1.1					
Тема 1.2					
Тема 1. <i>n</i>					
Раздел2					
Тема 2.1					
Тема 2.2					
Тема 2. <i>n</i>					
.....					

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД/ МДК	Тип контрольного задания и количество вопросов (заданий)				
	У1	У2	У _n	З1	З _n
Раздел 1					
Тема 1.1					
Тема 1.2					
Тема 1. <i>n</i>					
Раздел2					
Тема 2.1					
Тема 2.2					
Тема 2. <i>n</i>					
.....					

6. Экзаменационные вопросы | Вопросы (задания, упражнения) для проведения зачета | Вопросы (задания, упражнения) для проведения дифференцированного зачета

1. ...

7. Экзаменационные задания (задачи)

1.

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

8.1. Литература

1. ...

8.2. Интернет ресурсы

1. ...

8.3. Оборудование

1. ...

....

8.4. Программное обеспечение

1. ...

Макет комплекта контрольно-оценочных средств по
профессиональному модулю

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

код и наименование специальности

базовой подготовки

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

.....

Протокол № от « » 20 г

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т. Г. Овсянкина

« » 20 г

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии шифр название

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик(и): Ф.И.О, преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Рецензент: Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
 - 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий
 - 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)
3. Контроль приобретения практического опыта
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее – ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

код _____ наименование специальности _____

в части овладения видом профессиональной деятельности (далее – ВПД) _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ/ППКРС в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
ПК 1	-	
...		
ПК n		
ОК 1	-	

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
У1		
...Уn		
З1		
...Зn		

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания		Формируемые компетенции ПК
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	
МДК 0n.01 «наименование»			
МДК 0n.02 «наименование»			
МДК 0n.0m «наименование»			
УП			
ПП			
ПМ	Экзамен (квалификационный)		

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

НАПРИМЕР:

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности _____ осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на _____. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является

положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении _____.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (накопительная, рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее ..., выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее ..., выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ____

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____

количество вариантов _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1

...

ПК n

ОК 1

...

ОК n

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата

Условия выполнения задания:

Вариант № ____

Текст задания. Текст задания.

ИЛИ

Часть А. Текст задания. Текст задания.

Часть Б. Текст задания. Текст задания.

Инструкция

Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) _____

Вы можете воспользоваться _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № __ _____ вариантов

Задание № __ _____ вариантов

...

Время выполнения каждого задания:

Задание № __ _____ мин./час.

Задание № __ _____ мин./час.

...

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Требования охраны труда: ____

Оборудование: ____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) ____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) ____

Задание № 2.

Рекомендации по проведению оценки:

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

—

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1

...

ПК n

ОК 1

...

ОК n

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы):

Требования к защите проекта (работы):

Показатели оценки работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели результата оценки	Оценка

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели результата оценки	Оценка

Контроль приобретения практического опыта – убираем

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний