

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.08.2018г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»
- 1.2. Учредитель (учредители):** Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:** 397160 Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Советская, 13
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** г. Борисоглебск, ул. Советская, 13;
г. Борисоглебск, ул. Ленинская, 80
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (47354) 6-06-96
- 1.6. Факс:** 8 (47354) 6-01-71
- 1.7. Адрес электронной почты:** mail@bsht.edu.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера:** bsht.edu.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	397160
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Борисоглебский городской округ
Населенный пункт	Город Борисоглебск
Улица	Советская
Номер дома	13

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 36П01 № 0000080	№ ДЛ-532 23 декабря 2015 г	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 1732-И от 23 декабря 2015г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 36А01 № 0000058	№ Д-2639 21 марта 2016 г	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 503-И от 21марта 2016г.	31 мая 2019г

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Мураев Александр Николаевич	8(47354) 6-06-96
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Овсянкина Татьяна Геннадиевна	8 (47354) 6-00-63
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Захаров Дмитрий Евгеньевич	8(47354) 6-00-63
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Голубенко Сергей Петрович	8(47354) 6-00-63

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало 2017-2018 учебного года по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования:

1.12.1.

№п/п	Наименов. ОПОП	Образов. База	Всего студ.	Кол-во групп/студентов							
				1 год		2 год		3 год		4 год	
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1.	35.02.07«Механизация сельского хозяйства»	Основное общее образование	133	1/25	0	1/24	0	1/23	0	1/23	0
		Среднее(полное)общее		0	0	0		0	1/20	0	1/18
2.	35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Основное общее образование	150	1/25	0	1/20	0	1/21	0	1/23	0
		Среднее(полное)общее		0	0	0	1/19	0	1/20	0	1/22
3.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Основное общее образование	75	1/25	0	1/24	0	0	0	1/26	0
4.	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	Основное общее образование	36	0	0	1/16	0	1/20	0	0	0
5.	35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	72	1/25	0	1/22	0	1/25	0	0	0
ИТОГО			466	100	0	106	19	89	40	72	40

1.13. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах: дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	19756 «Электрогазосварщик»		3 месяца
2	19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории «С, D»)	22	3 месяца
3	19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории « В, С»)	21	3 месяца
4	19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории «F»)	17	3 месяца
5	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «D», «Е», «F»)	24	8 месяца
6	19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	19	8 месяцев
7	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	23	8 месяцев
8	19203 «Водитель внедорожных мототранспортных средств (Самоходных машин категории «А-1»)	12	3 недели
9	11453 «Водитель погрузчика»	13	1.5 месяца
10	14390 «Машинист экскаватора одноковшового»	9	2 месяца

Раздел 2. Результаты самоанализа по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Реализуемые ОУ образовательные программы.

В техникуме реализуются:

а) Основные программы среднего профессионального образования:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
- 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
- 22.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 21.02.05 «Земельноимущественные отношения»
- 35.01.13 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

б) Образовательные программы профессиональной подготовки:

- 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «D», «Е», «F»)
- 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
- 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

г) Программы профессиональной переподготовки:

- 11453 «Водитель погрузчика»

2.14390 «Машинист экскаватора одноковшового

Оценка: соответствует.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Соответствие учебных планов ОУ ФГОС СПО составляет 100 %.

Таблица 1. Сведения об учебных планах, сформированных на основе ФГОС СПО

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	-техник-механик	соответствует
1	-нормативный срок освоения ППССЗ (объем времени, отведенный в целом на ППССЗ, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	- 3года 10 месяцев	соответствует
2	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	-объем времени, отведенный на обязательную часть составляет 2016 часов, а вариативная часть – 864 часа	соответствует
3	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	- в учебном плане содержатся все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	соответствует
4	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	- учебные дисциплины обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл): ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее 48 часов);	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» составляет по 48 часов	Соответствует
6	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее 2-х часов в неделю на весь период обучения);	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 160 часов (не менее 2 часов в неделю)	Соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая	Соответствует

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях));	культура» составляет 160 часов (2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях в неделю)	
8	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	- учебные дисциплины цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл): ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования	Соответствует Соответствует
9	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл): ОП.01 Инженерная графика – 90 часов ОП.02 Техническая механика – 100 часов ОП.03 Материаловедение – 76 часов ОП.04 Электротехника и электронная техника – 100 часов ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники – 80 часов ОП.06 Основы агрономии – 68 часов ОП.07 Основы зоотехнии – 68 часов ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 70 часов ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 102 часа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 82 часа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности – 50 часов ОП.12 Охрана труда – 50 часов ОП.13 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов ОП.14 Основы бизнеса и предпринимательства – 48 часов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины	- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов;	Соответствует

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	«Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний);		
11	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	-наименования ПМ: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – 446 часов ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 272 часа ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов – 226 часов ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия – 200 часов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 174 часа	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
12	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	-наименования МДК: МДК01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе МДК02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве МДК02.03 Технология механизированных работ в животноводстве МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) МДК05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
13	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	-общий объем максимальной нагрузки составляет 6426 часов, а обязательной учебной – 4284 часа	Соответствует
14	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам составляет 4284 часа	Соответствует
15	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам составляет 2962 часа	Соответствует
16	-структура профессионального цикла;	-Профессиональный цикл состоит: 1) Общепрофессиональные дисциплины	Соответствует

35.02.07 « Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
		2) Профессиональные модули 3) Учебные практики 4) Производственные практики: по профилю специальности и преддипломная	
17	-срок обучения по учебным циклам;	-срок обучения по учебным циклам составляет 80 недель;	Соответствует
18	-продолжительность всех видов практик;	-продолжительность всех видов практик составляет 33 недели;	Соответствует
19	-продолжительность промежуточной аттестации;	-продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель;	Соответствует
20	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	-количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет: 1 курс - 3 экзамена и 10 зачетов 2 курс – 4 экзамена и 10 зачетов 3 курс – 3 экзамена и 10 зачетов 4 курс – 3 экзамена и 10 зачетов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
21	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель	Соответствует
22	-общая продолжительность каникулярного времени;	-общая продолжительность каникулярного времени составляет 34 недели	Соответствует
23	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю для очного отделения составляет 36 часов, а для заочного 160 часов в учебном году	Соответствует
24	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа;	Соответствует
25	-продолжительность каникулярного времени;	-продолжительность каникулярного времени 34 недели	Соответствует
26	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	-Для очной формы получения образования консультации для обучающегося составляет 4 часа на каждый учебный год.	Соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по специальности 35.02.07 « Механизация сельского хозяйства»требованиям ФГОС СПО: соответствует			

35.02.08 « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	-техник-электрик	соответствует
1	-нормативный срок освоения ППССЗ (объем	- 3года 10 месяцев	соответствует

	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	времени, отведенный в целом наППССЗ, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);		
2	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	-объем времени, отведенный на обязательную часть составляет 2052 часа, а на вариативную – 900 часов	соответствует
3	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	- в учебном плане содержатся все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	соответствует
4	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	- учебные дисциплины обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл): ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее 48 часов);	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» составляет по 48 часов	Соответствует
6	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее 2-х часов в неделю на весь период обучения);	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 164 часа (не менее 2 часов в неделю на весь период обучения);	Соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях));	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» составляет 164 часа (2 часа обязательных аудиторных занятий в неделю и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	Соответствует
8	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00	- учебные дисциплины цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл):	

	35.02.08 « Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	(математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природоведения	Соответствует Соответствует
9	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл): ОП.01 Инженерная графика – 100 часов ОП.02 Техническая механика – 60 часов ОП.03 Материаловедение – 76 часов ОП.04 Основы электротехники – 182 часа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства – 54 часа ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 44 часа ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 74 часа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 118 часов ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности – 54 часа ОП.10 Охрана труда – 64 часа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний);	объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов;	Соответствует
11	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема,	-наименования ПМ и общий объем времени: ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных организаций – 250 часов ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных	Соответствует Соответствует

	35.02.08 « Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	установленного ФГОС СПО);	организаций -202 часа ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 548 часов ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 170 часов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 часа	Соответствует Соответствует Соответствует
12	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	-наименования МДК: МДК01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций МДК 02.01 Монтаж, устройство воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК 04.01 Управление структурным подразделением организаций МДК05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
13	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	-общий объем максимальной нагрузки составляет 6534 часа, а обязательной учебной нагрузки – 4356 часов	Соответствует
14	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам составляет 4356 часов	Соответствует
15	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам составляет 2812 часов	Соответствует
16	-структура профессионального цикла;	-Профессиональный цикл состоит: 1) Общепрофессиональные дисциплины 2) Профессиональные модули 3) Учебные практики 4) Производственные практики: по профилю специальности, преддипломная	Соответствует
17	-срок обучения по учебным циклам;	-срок обучения по учебным циклам составляет 82 неделя	Соответствует
18	-продолжительность всех видов практик;	-продолжительность всех видов практик составляет 31 неделя	Соответствует
19	-продолжительность промежуточной аттестации;	-продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель	Соответствует

35.02.08 « Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
20	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	-количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет: 1 курс – 3 экзамена и 10 зачетов 2 курс – 2 экзамена и 10 зачетов 3 курс – 6 экзаменов и 7 зачетов 4 курс – 3 экзамена и 10 зачетов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
21	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников составляет 6 недель	Соответствует
22	-общая продолжительность каникулярного времени;	-общая продолжительность каникулярного времени составляет 34 недели	Соответствует
23	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю для очного отделения составляет 36 часов, а для заочного 160 часов в учебном году	Соответствует
24	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа;	Соответствует
25	-продолжительность каникулярного времени;	-продолжительность каникулярного времени 34 недели	Соответствует
26	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ	-Для очной формы образования консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год	Соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по данной по специальности 35.02.08 « Электрификация и автоматизация сельского хозяйство требованиям ФГОС СПО: соответствует			

23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	-техник	соответствует
	-нормативный срок освоения ППССЗ (объем времени, отведенный в целом на ППССЗ должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	- 3года 10 месяцев	соответствует
	-объем времени, отведенный на обязательную	-объем времени, отведенный на обязательную часть составляет 2052	соответствует

23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/ п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	часа, а на вариативную – 900 часов	
1	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	- в учебном плане содержатся все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	соответствует
2	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	- учебные дисциплины обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл): ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее 48 часов);	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» составляют по 48 часов	Соответствует
4	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее 2-х часов в неделю на весь период обучения);	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 2 часа в неделю на весь период обучения	Соответствует
5	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях));	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	Соответствует
6	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00: ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика	Соответствует Соответствует

23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта »			
№ п/ п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
7	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00: ОП.01 Инженерная графика –140 часов ОП.02 Техническая механика – 184 часа ОП.03 Материаловедение – 80 часов ОП.04 Электротехника и электроника – 140 часов ОП.05 Правила и безопасность дорожного движения – 196 часов ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 72 часа ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности – 48 часов ОП.10 Охрана труда – 68 часов ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
8	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний);	- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов	Соответствует
9	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	-наименования ПМ и общий объем времени: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта -1053 часа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 343 часа ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих –36 часов	Соответствует Соответствует Соответствует
10	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	-наименования МДК : МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей МДК 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
11	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	-общий объем максимальной нагрузки составляет 6671 час, а обязательной учебной нагрузки – 4392 часа	Соответствует
12	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам составляет 4392 часа	Соответствует
13	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам составляет 2960 часов	Соответствует
14	-структура профессионального цикла;	-Профессиональный цикл включает в себя: 1) Общепрофессиональные дисциплины 2) Профессиональные модули 3) Учебные практики 4) Производственные практики	Соответствует
15	-срок обучения по учебным циклам;	-срок обучения по учебным циклам составляет 83 недели	Соответствует
16	-продолжительность всех видов практик;	-продолжительность всех видов практик составляет 30 недель	Соответствует
17	-продолжительность промежуточной аттестации;	-продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель	Соответствует
18	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	-количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет: 1 курс - 3 экзамена и 10 зачетов 2 курс – 3 экзамена и 9 зачетов 3 курс – 3 экзамена и 8 зачетов 4 курс – 5 экзаменов и 7 зачетов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
19	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников составляет 6 недель	Соответствует
20	-общая продолжительность каникулярного времени;	-общая продолжительность каникулярного времени составляет 34 недели	Соответствует
21	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю для очного отделения составляет 36 часов	Соответствует
22	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа;	Соответствует
23	-продолжительность каникулярного времени;	-продолжительность каникулярного времени составляет 34 недели	Соответствует
24	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего	-Для очной формы получения образования консультации для обучающихся составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе для обучающихся на базе основного общего образования	Соответствует

	23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
№ п/ п	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	(полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)		
25	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по специальности 23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» требованиям ФГОС СПО: соответствует		

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»			
	Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
	-наименование квалификации;	-специалист по земельно-имущественным отношениям	соответствует
	-нормативный срок освоения ППССЗ(объем времени, отведенный в целом на ППССЗ, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	- 2года 10 месяцев	соответствует
	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	-объем времени, отведенный на обязательную часть составляет 1476 часа, а на вариативную – 648 часов	соответствует
	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	- в учебном плане содержатся все е дисциплины обязательной части циклов, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	соответствует
	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	- учебные дисциплины обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл): ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее 48 часов);	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» составляют по 48 часов	Соответствует
	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее 2-х часов в неделю на	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет не менее 2 часов в неделю на весь период обучения	Соответствует

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
весь период обучения);		
-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях));	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» составляет еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	Соответствует
-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00: ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН.03 Экологические основы природопользования	Соответствует Соответствует Соответствует
-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00: ОП.01 Основы экономической теории- 89 часов ОП.02 Экономика организации – 80 часов ОП.03 Статистика – 50 часов ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга – 100 часов ОП.05 Документационное обучение – 63 ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 100 часов ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение - 149 часов ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит – 66 часов ОП.09 Экономический анализ – 90 часов ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; ОУ имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ	- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов	Соответствует

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
медицинских знаний);		
-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	-наименования ПМ и общий объем времени: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом - 150 часов ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений -235 часов ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений –200 часов ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества – 236 часов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	-наименования МДК : МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	-общий объем максимальной нагрузки составляет 5292 часов, а обязательной учебной нагрузки –3528 часов	Соответствует
-структура профессионального цикла;	-Профессиональный цикл включает в себя: 1) Общепрофессиональные дисциплины 2) Профессиональные модули 3) Учебные практики 4) Производственные практики: по профилю специальности, преддипломная	Соответствует
-срок обучения по учебным циклам;	-срок обучения по учебным циклам составляет 59 недели	Соответствует
-продолжительность всех видов практик;	-продолжительность всех видов практик составляет 10 недель	Соответствует
-продолжительность промежуточной аттестации;	-продолжительность промежуточной аттестации составляет 3 недели	Соответствует
-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	-количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет: 2курс – 4 экзамена и 8 зачетов 3 курс – 6 экзамена и 9 зачетов	Соответствует Соответствует Соответствует
-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников составляет 6 недель	Соответствует
-общая продолжительность каникулярного времени;	-общая продолжительность каникулярного времени составляет 24 недели	Соответствует
-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю для очного отделения составляет 36 часов	Соответствует
-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет	Соответствует

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
Параметры		Вывод (соответствует/не соответствует)
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	54 часа;	
-продолжительность каникулярного времени;	-продолжительность каникулярного времени составляет 24 недели	Соответствует
-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ	-Для очной формы получения образования консультации для одного обучающегося 4 недели на каждый учебный год	Соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по специальности 21.02.05 « Земельно-имущественные отношения»требованиям ФГОС СПО: соответствует		

Оценка: соответствует.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие учебных планов ОУ на базе основного общего образования, %.

Таблица 2. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

35. 02.07 « Механизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося составляет 36 часов	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по данной ППССЗ требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования: соответствует 100%		
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося составляет 36 часов	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по данной ОПОП СПО требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования: соответствует 100%		
23.02.04 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося составляет 36 часов	соответствует

3	- объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по данной ППССЗ требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования: соответствует 100%		

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС) среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося составляет 36 часов	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 1404 часа	соответствует
Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана по данной ППССЗ требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования: соответствует 100%		

Оценка: соответствует 100%

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Наличие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, по заявленным для государственной аккредитации ППССЗ, %.

Таблица 3. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Основы философии», «Экологические основы природопользования», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бизнеса и предпринимательства», ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Да (100%)

2	наличие программ учебной практики: практики для получения первичных профессиональных навыков (ФГОС): слесарная, механическая, кузнечная, сварочная, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные и мелиоративные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка, техническое обслуживание и ремонт машин, механизация животноводства. учебные практики (ФГОС): слесарно-механическая, сварочно-кузнечная, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, технология механизированных работ в животноводстве, подготовка к работе тракторов и автомобилей, подготовка к работе сельскохозяйственных машин, технология механизированных работ в растениеводстве, индивидуальное обучение вождению, техническое обслуживание и ремонт машин, управление структурным подразделением.	Да (100%)
3	наличие программ производственной практики: Производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика.	Да (100%)
4	наличие годового календарного учебного графика: имеется в наличии, согласован с заместителем главы администрации БГО Воронежской области по социальным вопросам Е.В.Ильиной, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ» А.Н.Мураевым от 31. августа 2017 года.	Да (100%)
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика данной ППССЗ: Да.		
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику отрасли)», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Основы философии»,	Да (100%)

	«Экологические основы природопользования», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Основы электротехники», «Основы механизации сельскохозяйственного производства», «Метрология, стандартизация, подтверждение качества», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций», ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».	
2	наличие программ учебной практики: учебные практики (ФГОС): слесарно-сварочная, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и средств автоматизации, электромонтажная.	Да (100%)
3	наличие программ производственной практики: Производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика.	Да (100%)
4	наличие годового календарного учебного графика: имеется в наличии, согласован с заместителем главы администрации БГО Воронежской области по социальным вопросам Г.В.Ильиной, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ» А.Н.Мураевым, от 31 августа 2017 года.	Да (100%)
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика по данной ППСЗ: Да.		

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№	Параметры	Вывод
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику отрасли)», «Химия», «Биология»,	Да (100%)

	«Физическая культура», «ОБЖ», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Основы философии», «Информатика», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Правила и безопасность дорожного движения», «Метрология, стандартизация, подтверждение качества», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей», ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».	
2	наличие программ учебной практики учебные практики (ФГОС): слесарно-механическая, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, компьютерные технологии, присвоение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Да (100%)
3	наличие программ производственной практики: практика по профилю специальности, преддипломная практика.	Да (100%)
4	наличие годового календарного учебного графика: имеется в наличии, согласован с заместителем главы администрации БГО Воронежской области по социальным вопросам Г.В.Ильиной, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ» А.Н.Мураевым от 31 августа 2017 года.	Да (100%)
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика по данной ППССЗ: Да.		

Оценка: да 100%

2.5. Результаты самоанализа по критерию 5: Соответствие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей),

2.5.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ.

Таблица 4. Сведения о соответствии содержания рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам требованиям соответствующего образовательного стандарта

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Перечень учебных дисциплин федерального компонента и учебных дисциплин регионального компонента с указанием индекса (общеобразовательный цикл)	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3
1	ОУД.01 Русский язык	соответствует

2	ОУД.02 Литература	соответствует
3	ОУД.03 Иностранный язык	соответствует
4	ОУД.04 История	соответствует
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	соответствует
6	ОУД.06 Химия	соответствует
7	ОУД.07 Биология	соответствует
8	ОУД.08 Физическая культура	соответствует
9	ОУД.09 ОБЖ	соответствует
10	ОУД.01 Математика	соответствует
11	ОУД.02 Информатика и ИКТ	соответствует
12	ОУД.03 Физика	соответствует

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		
№ п/п	Перечень учебных дисциплин федерального компонента и учебных дисциплин регионального компонента с указанием индекса (общеобразовательный цикл)	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3
1	ОУД.01 Русский язык	соответствует
2	ОУД.02 Литература	соответствует
3	ОУД.03 Иностранный язык	соответствует
4	ОУД.04 История	соответствует
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	соответствует
6	ОУД.06 Химия	соответствует
7	ОУД.07 Биология	соответствует
8	ОУД.08 Физическая культура	соответствует
9	ОУД.09 ОБЖ	соответствует
10	ОУД.01 Математика	соответствует
11	ОУД.02 Информатика и ИКТ	соответствует
12		соответствует
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
№ п/п	Перечень учебных дисциплин федерального компонента и учебных дисциплин регионального компонента с указанием индекса (общеобразовательный цикл)	Вывод (соответствует/не соответствует)

1	2	3
1	ОУД.01 Русский язык	соответствует
2	ОУД.02 Литература	соответствует
3	ОУД.03 Иностранный язык	соответствует
4	ОУД.04 История	соответствует
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	соответствует
6	ОУД.06 Химия	соответствует
7	ОУД.07 Биология	соответствует
8	ОУД.08 Физическая культура	соответствует
9	ОУД.09 ОБЖ	соответствует
10	ОУД.01 Математика	соответствует
11	ОУД.02 Информатика и ИКТ	соответствует
12		соответствует

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

№ п/п	Перечень учебных дисциплин федерального компонента и учебных дисциплин регионального компонента с указанием индекса (общеобразовательный цикл)	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3
1	ОУД.01 Русский язык	соответствует
2	ОУД.02 Литература	соответствует
3	ОУД.03 Иностранный язык	соответствует
4	ОУД.04 История	соответствует
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	соответствует
6	ОУД.06 Химия	соответствует
7	ОУД.07 Биология	соответствует
8	ОУД.08 Физическая культура	соответствует

9	ОУД.09 ОБЖ	соответствует
10	ОУД.01 Математика	соответствует
11	ОУД.02 Информатика и ИКТ	соответствует
12		соответствует

Оценка: соответствует

2.5.2. ППССЗ, разработанные на основе ФГОС СПО.

Таблица 5. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	«Русский язык»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ(в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Русский язык» соответствует установленным требованиям			
2.	«Литература»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ(в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие	не увеличен

		формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Литература» соответствует установленным требованиям			
3.	«Иностранный язык»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и	не является новой

		профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» соответствует установленным требованиям			
4.	«История»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной	не является новой

		власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «История» соответствует установленным требованиям			
5.	«Обществознание (включая экономику отрасли)»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям,	

		формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику отрасли)» соответствует установленным требованиям			
6.	«Химия»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	

		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Химия» соответствует установленным требованиям			
7.	«Биология»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО); соответствует	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных	

		требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Биология» соответствует установленным требованиям			
8.	«Физическая культура»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура» соответствует установленным требованиям			

9.	«ОБЖ»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «ОБЖ» соответствует установленным требованиям			
10.	«Математика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих	соответствует

		программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Математика» соответствует установленным требованиям			
11.	«Информатика и ИКТ»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ» соответствует установленным требованиям			
12.	«Физика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все	соответствует

		требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Физика» соответствует установленным требованиям			
13.	«Основы философии»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы философии» соответствует установленным требованиям			
14.	«Экологические основы природопользования»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования» соответствует установленным требованиям			
15.	«Инженерная графика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО	не увеличен

		наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» соответствует установленным требованиям			
16.	«Техническая механика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и	не увеличен

		умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Техническая механика» соответствует установленным требованиям			
17.	«Материаловедение»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Материаловедение» соответствует установленным требованиям			
18.	«Электротехника и электронная техника»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин	не увеличен

		должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Электротехника и электронная техника» соответствует установленным требованиям			
19.	«Основы гидравлики и теплотехники»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие	не увеличен

		формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» соответствует установленным требованиям			
20.	«Основы агрономии»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы агрономии» соответствует установленным требованиям			
21.	«Основы зоотехнии»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы зоотехнии» соответствует установленным требованиям			
22.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным	не является новой

		требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует установленным требованиям			
23.	«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти	не является новой

		субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» соответствует установленным требованиям			
24.	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти	не является новой

		субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» соответствует установленным требованиям			
25.	«Правовые основы профессиональной деятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой

		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» соответствует установленным требованиям			
26.	«Охрана труда»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой

		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Охрана труда» соответствует установленным требованиям			
27.	«Безопасность жизнедеятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	

		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует установленным требованиям			
28.	«Основы бизнеса и предпринимательства»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательства» соответствует установленным требованиям

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	«Русский язык»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в	не является новой

		письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Русский язык» соответствует установленным требованиям			
2.	«Литература»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих	не является новой

		дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Литература» соответствует установленным требованиям			
3.	«Иностранный язык»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» соответствует установленным требованиям			
4.	«История»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование	не увеличен

		введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «История» соответствует установленным требованиям			
5.	«Обществознание (включая экономику отрасли)»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные	не увеличен

		дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику отрасли)» соответствует установленным требованиям			
6.	«Химия»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Химия» соответствует установленным требованиям			
7.	«Биология»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);соответствует	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	не увеличен

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Биология» соответствует установленным требованиям			
8.	«Физическая культура»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и	не увеличен

		знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура» соответствует установленным требованиям			
9.	«ОБЖ»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «ОБЖ» соответствует установленным требованиям			
10.	«Математика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Математика» соответствует установленным требованиям			
11.	«Информатика и ИКТ»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин	соответствует

		должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ» соответствует установленным требованиям			
12.	«Физика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Физика» соответствует установленным требованиям			
13.	«Основы философии»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных	соответствует

		дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы философии» соответствует установленным требованиям			
14.	«Экологические основы	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и	соответствует

	природопользования»	профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования» соответствует установленным требованиям			

15.	«Инженерная графика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового	

		дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» соответствует установленным требованиям			
16.	«Техническая механика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить	

		формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Техническая механика» соответствует установленным требованиям			
17.	«Материаловедение»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	

		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Материаловедение» соответствует установленным требованиям			
18.	«Основы электротехники»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы электротехники» соответствует установленным требованиям			
19.	«Основы механизации сельскохозяйственного производства»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к	

		умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам; 3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы механизации сельскохозяйственного производства» соответствует установленным требованиям			
20.	«Метрология, стандартизация, подтверждение качества»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших	не является новой

		учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация, подтверждение качества» соответствует установленным требованиям			
21.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих	не является новой

		дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует установленным требованиям			
22.	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»соответствует установленным требованиям			
23.	«Правовые основы профессиональной деятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в	не увеличен

		рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» соответствует установленным требованиям			
24.	«Охрана труда»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	не увеличен

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Охрана труда» соответствует установленным требованиям			
25.	«Безопасность жизнедеятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует установленным требованиям			

23.02.-03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	«Русский язык»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать	соответствует

		все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Русский язык» соответствует установленным требованиям			
2.	«Литература»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций	соответствует

		(ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Литература» соответствует установленным требованиям			

3.	«Иностранный язык»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного	

		содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» соответствует установленным требованиям			
4.	«История»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «История» соответствует установленным требованиям			
5.	«Обществознание (включая экономику отрасли)»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших	не является новой

		учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику отрасли)» соответствует установленным требованиям			
6.	«Химия»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Химия» соответствует установленным требованиям			
7.	«Биология»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО); соответствует	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические	не увеличен

		единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Биология» соответствует установленным требованиям			
8.	«Физическая культура»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура» соответствует установленным требованиям			
9.	«ОБЖ»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие	не увеличен

		программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «ОБЖ» соответствует установленным требованиям			
10.	«Математика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Математика» соответствует установленным требованиям			
11.	«Информатика и ИКТ»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ» соответствует установленным требованиям			
12.	«Физика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС	соответствует

		СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Физика» соответствует установленным требованиям			
13.	«Основы философии»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Основы философии» соответствует установленным требованиям			
14.	«Информатика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций	соответствует

	(ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
	Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
	В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
	Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
	Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
	Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
	Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
	З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» соответствует установленным требованиям		

15.	«Инженерная графика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного	

		содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» соответствует установленным требованиям			
16.	«Техническая механика»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	

		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Техническая механика» соответствует установленным требованиям			
17.	«Материаловедение»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ПССЗ сти общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ ом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям	

		и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Материаловедение» соответствует установленным требованиям			
18.	«Электротехника и электроника»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ПССЗ части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих	не является новой

		дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника» соответствует установленным требованиям			
19.	«Правила и безопасность дорожного движения»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» соответствует установленным требованиям			
20.	«Метрология, стандартизация, подтверждение качества»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы	не увеличен

		учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация, подтверждение качества» соответствует установленным требованиям			
21.	«Правовые основы профессиональной деятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС	не увеличен

		новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» соответствует установленным требованиям			
22.	«Охрана труда»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Охрана труда» соответствует установленным требованиям			
23.	«Безопасность жизнедеятельности»	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям, указанным в письмах органов исполнительной власти субъекта РФ, работодателей, высших учебных заведений);	не является новой
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует установленным требованиям			

Таблица 6. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

35.02. 07«Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)

1	2	3	4
1.	ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ¹ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым

		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ОПОП СПО соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ОПОП СПО соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Содержание рабочей программы ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» соответствует установленным требованиям.			
2.	ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техни	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ² наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или	не увеличен

		требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
			не является новым
		при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ОПОП СПО соответствие этих Д	новые ПК не вводились

		ополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ; И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Содержание рабочей программы ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» соответствует установленным требованиям.			
3.	ПМ.03 «Техническое обслуживание и	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в	соответствует

диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»	целом в рабочих	
	ППССЗ ограммах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
	Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
	В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
	Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ³ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
	Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
	Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ОПОП СПО соответствие этих	новые ПК не

		дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ОПОП СПО соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Содержание рабочей программы ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» соответствует установленным требованиям.			
4.	ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ(в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ⁴ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен

		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК.	

Содержание рабочей программы ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» соответствует установленным требованиям.

5.	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ⁵ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК.	
Содержание рабочей программы ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует установленным требованиям.			

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ⁶ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым

		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Содержание рабочей программы ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций» соответствует установленным требованиям.			
2.	ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ⁷ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен

		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Содержание рабочей программы ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций» соответствует установленным требованиям.			
3.	ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

	сельскохозяйственной техники»	В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ⁸ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
		Содержание рабочей программы ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» соответствует установленным требованиям.	

4.	ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ⁹ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных	новые ПК не

		учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППСЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК.	

Содержание рабочей программы ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» соответствует установленным требованиям.

5.	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ОПОП (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ¹⁰ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту,	не увеличен

		или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК.	
Содержание рабочей программы ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует установленным требованиям.			

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

	автотранспорта»	Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ¹¹ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	

Содержание рабочей программы ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» соответствует установленным требованиям.

2.	ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ¹² наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	не увеличен
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому	не является новым

		опыту, умениям, знаниям;	
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Содержание рабочей программы ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» соответствует установленным требованиям.			
3.	ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части ППССЗ (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО ¹³ наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	не увеличен
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие	не увеличен

		формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе ПК, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, ОУ, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников;	не является новым
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	не является новым
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие этих дополнительных ПК содержащимся в письмах-запросах работодателей, образовательных учреждений, в которых будет осуществляться продолжение образования выпускников ОУ;	новые ПК не вводились
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части ППССЗ соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК.	
Содержание рабочей программы ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует установленным требованиям.			

Оценка: да (100%)

2.6. Результаты самоанализа по критерию 7: Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства.

Таблица 7. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	А) Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО «БСХТ», согласовано на заседании методического совета Протокол №1 от 31.08.2016г, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ» 31.08.2016г	Да
		Б) Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится с помощью журналов теоретического и практического обучения, экзаменационных ведомостей.	Да
		В) разработаны и утверждены : КОСы по дисциплинам , МДК и ПМ согласованы на заседаниях цикловых комиссий: Протокол №1 от 31.08.2016г; Протокол №1 От 12.09.2016г.	Да

2	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	А) Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ», согласовано на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2016г, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ».08.2016г	Да
		Б) Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится с помощью журналов теоретического и практического обучения, экзаменационных ведомостей .	Да
		В) разработаны и утверждены : КОСы по дисциплинам , МДК и ПМ согласованы на заседаниях цикловых комиссий: Протокол №1 от 31.08.2016г; Протокол №1 От 12.09.2016г.	Да
3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	А) Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ», согласовано на заседании методического совета Протокол №1 от 31.08.2016г, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ» 31.08.2016г	Да
		Б) Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится с помощью журналов теоретического и практического обучения, экзаменационных ведомостей .	Да
		В) разработаны и утверждены КОСы по дисциплинам , МДК и ПМ согласованы на заседаниях цикловых комиссий: Протокол №1 от 31.08.2016г; Протокол №1 От 12.09.2016г.	Да
4	21.02.05 «Земельно-имущественное отношение	А) Положение о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ВО «БСХТ», согласовано на заседании методического совета Протокол №1 от 31.08.2016г, утвержден директором ГБПОУ ВО «БСХТ» 31.08.2016г	
		Б) Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится с помощью журналов теоретического и практического обучения, экзаменационных ведомостей .	
		В) разработаны и утверждены КОСы по дисциплинам , МДК и ПМ согласованы на заседаниях цикловых комиссий: Протокол №1 от 31.08.2016г; Протокол №1 От 12.09.2016г.	

Оценка: да

2.7. Результаты самоанализа по критерию 8: Соответствие организации учебной и производственной практик обучающихся по заявленным для государственной аккредитации ППСЗ требованиям законодательства.

Таблица 8. Сведения об организации учебной и производственной практик

№ п/п	Наименование ППСЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	2	3	4
1.	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО, отраженного в рабочих программах практик;	Да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, трактородромах, учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	Да

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	2	3	4
		В) соответствие сроков проведения практики ППССЗ;	Да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	Да
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;	Да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	Да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	Да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	Да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	Да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	Да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	Да
Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	Да		
О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	Да		
П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	Да		
Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	Да		
Общая оценка по данной ППССЗ: да/нет ¹⁴			Да
2	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО , отраженного в рабочих программах практик;	Да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-тренировочном полигоне , и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	Да
		В) соответствие сроков проведения практики ППССЗ ;	Да

¹⁴ Для вынесения положительной оценки по конкретной ОПОП НПО необходимо, чтобы не менее чем по 14-ти параметрам были сделаны положительные выводы.

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	2	3	4
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	Да
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;	Да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	Да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	Да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	Да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	Да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	Да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	Да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	Да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	Да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	Да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	Да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	Да
3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, отраженного в рабочих программах практик;	Да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	Да
		В) соответствие сроков проведения практики ППССЗ ;	Да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	Да
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;	Да

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	2	3	4
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	Да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	Да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	Да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	Да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	Да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	Да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	Да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	Да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	Да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	Да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	Да

Оценка: да

2.8. Результаты самоанализа по критерию 9: Соответствие порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ППССЗ, требованиям законодательства.

Таблица 9. Сведения о проведении государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
2	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	А) Приказ № 373-ОД от 27 декабря 2017 года «Об утверждении ГЭК в 2017-2018 учебном году»	Да
		Б) Приказ № 1516 от 19 декабря 2017 года Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области « Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий учреждений среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2017 году	Да
		В) Сводная ведомость итоговых оценок студентов	Да
		Г) Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии	Да
		Д) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Электротехника и электронная техника» для студентов заочного отделения; Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине « Эксплуатация машинно - тракторного	Да

№ п/п	Наименование ППСЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		парка»; Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине Техническое обслуживание и ремонт машин»	
		Е) Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).	Да
		Ж) Дипломные проекты выпускников способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выясняют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	Да
		З) Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. Обучающему предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п. 2.2.3)	Да
		И) Формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации (Программа государственной итоговой г аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», от 09 января 2018года)	Да
		М) Дипломные проекты рецензируются (рецензии на дипломные работы имеются в наличии на каждый дипломный проект)	Да
		Н) Приказ № 20-1 от 19 марта 2018 года о закреплении тем и руководителей дипломного проектирования и предприятий по прохождению преддипломной практики.	Да
		О) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Да
		П) К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППСЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Сводная ведомость итоговых оценок студентов. Протокол № 8 от 08.06.2018г. Педагогического.совета)	Да
		Р) Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава (Положение об государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»)	Да
		С) Результаты защиты дипломного проекта, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» Протоколы государственной экзаменационной комиссии.)	Да
		Т) Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим (Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации	Да

№ п/п	Наименование ППСЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»)	
		У) Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию (Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»)	Да
		Ф) Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ». Сводная ведомость итоговых оценок студентов	Да
		Х) Повторного прохождения защиты дипломного проекта в техникуме не было.	Да
		Ц) Отчет ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума (Протоколы заседания педагогического совета №3 от 29.10.2018 года,)	Да
		Общая оценка по данной ППСЗ: ДА	
3	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	А) № 373-ОД от 27 декабря 2017 года «Об утверждении ГЭК в 2017-2018 учебном году»	Да
		Б) Приказ № 1516 от 19 декабря 2017 года Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области « Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий учреждений среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2017 году	Да
		В) Сводная ведомость итоговых оценок студентов	Да
		Г) Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии	Да
		Д) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;	Да
		Е) Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).	Да
		Ж) Дипломные проекты выпускников способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выясняют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	Да
		З) Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п. 2.2.3)	Да
		И) Формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую)	Да

№ п/п	Наименование ППСЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		аттестацию доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации (Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГОБУ СПО ВО «БСХТ» специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», от 09 января 2018 года)	
		М) Дипломные проекты рецензируются (рецензии на дипломные работы имеются в наличии на каждый дипломный проект)	Да
		Н) Приказ № 20-1 от 19 марта 2018 года о закреплении тем и руководителей дипломного проектирования и предприятий по прохождению преддипломной практики.	Да
		О) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Да
		П) К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППСЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Сводная ведомость итоговых оценок студентов. Протокол №7 от 08.06.2018г. Педагогического совета)	Да
		Р) Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава (Положение об государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»)	Да
		С) Результаты защиты дипломного проекта, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГИА (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.3 Протоколы государственной аттестационной комиссии.)	Да
		Т) Решения ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГИА, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим (Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.4)	Да
		У) Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию (Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.5)	Да
		Ф) Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.5, Сводная ведомость итоговых оценок студентов)	Да
		Х) Повторного прохождения защиты дипломного проекта в техникуме не было.	Да

№ п/п	Наименование ППСЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Ц) Отчет ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума (Протокол заседания педагогического совета №3 от 29.10.2018года.)	Да
			Да
			Да
		Общая оценка по данной ОПОП СПО: Да	
4.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	А) № 373-ОД от 27 декабря 2017 года «Об утверждении ГЭК в 2017-2018 учебном году»	Да
		Б) Приказ № 1516 от 19 декабря 2017 года Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области « Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий учреждений среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2017 году	Да
		В) Сводная ведомость итоговых оценок студентов	Да
		Г) Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии	Да
		Д) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы; Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Электротехника и электронная техника» для студентов заочного отделения; Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине « Эксплуатация машинно - тракторного парка»; Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине Техническое обслуживание и ремонт машин»	Да
		Е) Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).	Да
		Ж) Дипломные проекты выпускников способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выясняют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	Да
		З) Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п. 2.2.3)	Да
		И) Формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации (Программа государственной итоговой г аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», от 09.01. 2018года)	Да
		М) Дипломные проекты рецензируются (рецензии на дипломные работы имеются в наличии на каждый дипломный проект)	Да
		Н) Приказ №20-1 от 19 марта 2018года о закреплении тем и руководителей дипломного проектирования и	Да

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		предприятий по прохождению преддипломной практики.	
		О) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Да
		П) К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Сводная ведомость итоговых оценок студентов (Протокол №7 от 08.06.2018г. Педагогического совета)	Да
		Р) Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава (Положение об государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»)	Да
		С) Результаты защиты дипломного проекта, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.3 Протоколы государственной аттестационной комиссии.)	Да
		Т) Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим (Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.4)	Да
		У) Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию (Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.5)	Да
		Ф) Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.5, Сводная ведомость итоговых оценок студентов)	Да
		Х) Повторного прохождения защиты дипломного проекта в техникуме не было.	Да
		Ц) Отчет ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума (Протоколы заседания педагогического совета №1 от 29.10..2018года,)	Да
			Да
			Да
	Общая оценка по данной ППССЗ: Да		
4.	21.02.05Земельно-	А) № 373-ОД от 27 декабря 2017 года «Об утверждении ГЭК в 2017-2018 учебном году»	Да

№ п/п	Наименование ППСЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
	имущественные отношения	Б) Приказ № 1516 от 19 декабря 2017 года Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области « Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий учреждений среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2017 году	Да
		В) Сводная ведомость итоговых оценок студентов	Да
		Г) Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии	Да
		Д) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;	Да
		Е) Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).	Да
		Ж) Дипломные проекты выпускников способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выясняют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	Да
		З) Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п. 2.2.3)	Да
		И) Формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации (Программа государственной итоговой г аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05» Земельно-имущественные отношения», от 09.01.2018года)	Да
		М) Дипломные проекты рецензируются (рецензии на дипломные работы имеются в наличии на каждый дипломный проект)	Да
		Н) Приказ №20 от 19 марта 2018года о закреплении тем и руководителей дипломного проектирования и предприятий по прохождению преддипломной практики.	Да
		О) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Да
		П) К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППСЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Сводная ведомость итоговых оценок студентов (Протокол №7 от 08.06.2018г. Педагогического совета)	Да
		Р) Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава (Положение об государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»)	Да
		С) Результаты защиты дипломного проекта, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов	Да

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		заседаний ГЭК (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.3 Протоколы государственной аттестационной комиссии.)	
		Т) Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим (Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.4)	Да
		У) Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию (Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.5)	Да
		Ф) Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ» п.2.4.5, Сводная ведомость итоговых оценок студентов)	Да
		Х) Повторного прохождения защиты дипломного проекта в техникуме не было.	Да
		Ц) Отчет ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума (Протоколы заседания педагогического совета №1 от 29.10..2018года,)	Да
			Да
			Да
	Общая оценка по данной ППССЗ: Да		

Оценка: да 100%

Раздел 3. Результаты самоанализа по показателю «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1.1: Доля выпускников, обучавшихся по ОП СПО и имеющих положительные результаты государственной (итоговой) аттестации

Таблица 10. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации

Наименование АОП СПО	2017 / 2018 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4
35.02.07«Механизация сельского хозяйства	23	23	100%
35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	21	21	100%
23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	26	26	100%
21.02.0.5 Земельно-имущественные отношения	18	18	100%

Оценка: соответствует 100%

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.1.2: Доля выпускников, обучавшихся по и получивших диплом с отличием в 2016-2017 учебном году,

Таблица 11. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации

Наименование ОП СПО	2017 / 2018 уч. год		
	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием
1	2	3	4
35.02.07«Механизация сельского хозяйства	23	2	9%
35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	21	3	14%
23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	26	4	15%
21.02.0.5 Земельно-имущественные отношения	18	4	22%

Оценка: соответствует . 15%

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.1.3: Результативность образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППССЗ к профессиональной деятельности.

Таблица 12. Сведения о победителях конкурсов (олимпиад) в 2017- 2018 уч.г

Ф.И.О обучающегося	группа	Названия мероприятий	результаты
1	2	3	4
Международные мероприятия			
Захаров Денис Михайлович	1-3 «А»	Международный дистанционный конкурс по лингвистике «Загадки мертвых языков» для студентов и педагогов. НОЦ «Эрудит» (с 1 по 30 ноября 2017 г.) нем.яз.	Диплом 3-й степениПр. от 07.11.2017 г. № 01
Фролов Александр Александрович	1-3 «А»	Международный дистанционный конкурс по лингвистике «Загадки мертвых языков» для студентов и педагогов. НОЦ «Эрудит» (с 1 по 30 ноября 2017 г.) нем.яз.	Диплом 3-й степениПр. от 07.11.2017 г. № 01
Климов Данила Игоревич	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 1-место № АВ-3796 от 15.02.2018 г.
Прокофьев Владимир Денисович	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 1-место№ АВ-37364 от 20.02.2018 г.
Мягков Алексей Константинович	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 1-место№ АВ-37382 от 20.02.2018 г.
Зуев Денис Сергеевич	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 2-место№ АВ-4008 от 14.02.2018 г.

Пеньков Кирилл Алексеевич	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 2-место № АВ-4037 от 15.02.2018 г.
Таран Никита Евгеньевич	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 2-место № АВ-37306 от 20.02.2018 г.
Трушкин Даниил Леонидович	1-1 «Э»	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info (предмет физика)	Диплом 3-й степени № 1251/422219 от 13.12.2017г.
Хныкин Вадим Дмитриевич	1-1 «Э»	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» учебный центр «Профессионал», г. Москва (дисциплина – физика)	Диплом – 3-е место № АВ-27886 от 15.03.2018 г.
Таран Никита Евгеньевич	1-1 «Э»	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» учебный центр «Профессионал», г. Москва (дисциплина – физика)	Диплом 3-е место № АВ-27884 от 15.03.2018 г.
Колотилин Данил Андреевич	1-1 «Э»	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» учебный центр «Профессионал», г. Москва (дисциплина – физика)	Диплом 3-е место № АВ 27878 от 15.03.2018 г.
Пущин Алексей Игоревич	1-3 «А»	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» учебный центр «Профессионал», г. Москва (дисциплина – физика)	Диплом 3-место № АВ-28042 от 15.03.2018 г.
Кочкин Никита Александрович	1-1 «Э»	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» учебный центр «Профессионал», г. Москва (дисциплина – физика)	Диплом 2-е место № АВ-25894 от 13.03.2018 г.

Трушкин Даниил Леонидович	1-1 «Э»	Международная олимпиада проекта compedu.ru. Олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018» «Физика 11 класс», г Могилёв, Республика Беларусь	Диплом победителя 1 степени D№582530 от 06.04.2018.
Пеньков Кирилл Алексеевич	1-1 «Э»	Международная олимпиада проекта compedu.ru. Олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018» «Физика 11 класс», г Могилёв, Республика Беларусь	Диплом призёра 2 степени D№582527 06.04.2018.
Сазонов Сергей Владимирович	1-1 «Э»	Международная олимпиада проекта compedu.ru. Олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018» «Физика 11 класс», г Могилёв, Республика Беларусь	Диплом призёра 2 степени D№582513 6.04.2018.
Ряшенцев Дмитрий Алексеевич	1-1 «Э»	Международная олимпиада проекта compedu.ru. Олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018» «Физика 11 класс», г Могилёв, Республика Беларусь	Диплом призёра 2 степени D№582521 от 06.04.2018.
Воротнев Андрей Андреевич	4-1 «Э»	Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Лучшая студенческая презентация	Диплом победителя (1 место) Номер диплома: 31124 Дата поступления работы:

Название работы: “Meine Heimatstadt-Urjupinsk”

29.05.2018 г.

Амбруш Степан Степанович

4-1 «Э»

Международный творческий конкурс
«Лучшая презентация»

Диплом победителя 1 степени

№ 3057300 от 29.05.18 г

Название работы:

“Die geschichte der Gl hlampe”

Самойлов Александр Сергеевич

3-2 «М»

Прохождение производственной
практики в ОАО «Толочинский
райагросервис» г. Толочин, Республика
Беларусь

Почетная грамота

За отличные показатели в ОАО
«Толочинский райагросервис» г.
Толочин, Республика Беларусь

Рег. № 202 от 29.06.2018 г.

21

Всероссийские мероприятия

Ахматовский Андрей Олегович

3-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада 2017-2018
учебного года по дисциплине
«Экономика и бухгалтерский учет»

Диплом победителя 1-й степ.

№ 14808204 от 24.10.2017 г.

Бадиков Александр Михайлович

3-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада 2017-2018
учебного года по дисциплине
«Экономика и бухгалтерский учет»

Диплом победителя 1-й степ.

№ 14808203 от 24.10.2017 г.

Вологина Дарья Геннадьевна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом победителя 1-й степ. № 14808202 от 24.10.2017 г.
Войнова Ирина Александровна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом победителя 1-й степ. № 14808201 от 24.10.2017 г.
Зубарев Дмитрий Олегович	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом победителя 1-й степ. № 14808207 от 24.10.2017 г.
Цыпляев Илья Николаевич	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом победителя 1-й степ. № 14808206 от 24.10.2017 г.
Чернышова Ирина Александровна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Диплом победителя 1-й степ. № 14808205 от 24.10.2017 г.
Вологина Дарья Геннадьевна	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад. Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии и картографии» Ноябрь 2017 г.	Диплом победителя 1-й степени № 15874403 от 13.11.2017 г.
Бадиков Александр Михайлович	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад.	Диплом победителя 1-й степени

		Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии и картографии»	№ 15874401 от 13.11.2017 г.
		Ноябрь 2017 г.	
Цыпляев Илья Никитич	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад.	Диплом победителя 1-й степени
		Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии и картографии»	№ 15874402 от 13.11.2017 г.
		Ноябрь 2017 г.	
Ахматовский Андрей Олегович	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад.	Диплом победителя 1-й степени
		Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии»	№ 15874503 от 13.11.2017 г.
		Ноябрь 2017 г.	
Войнова Ирина Александровна	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад.	Диплом победителя 1-й степени
		Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии»	№ 15874501 от 13.11.2017 г.
		Ноябрь 2017 г.	
Чернышова Ирина Александровна	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад.	Диплом победителя 1-й степени
		Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии»	№ 15874502 от 13.11.2017 г.
		Ноябрь 2017 г.	

Лашенков Анатолий Александрович	4-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Пушин Алексей Игоревич	1-3 «А»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Сычев Михаил Константинович	1-1 «Э»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Бухтояров Артём Мергеевич	4-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Толкачев Семен Олегович	1-1 «Э»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.

Тарабрин Дмитрий Сергеевич	2-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Жиляев Михаил Евгеньевич	2-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Соловьёв Денис Алексеевич	1-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Муравский Виктор Александрович	1-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Коркин Геннадий Алексеевич	1-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.

Аксенов Максим Викторович	1-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Юрин Артем Алексеевич	1-3 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Бабичев Юрий Владимирович	2-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Рылёв Максим Алексеевич	4-2 «М»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Кузьмин Виктор Викторович	1-3 «А»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.

Керимова Кристина Рустамовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	Грамота лауреата Приказ № 324 ГБПОУ ВО «БСХТ» От 07.11.2017 г.
Евстратова Людмила Евгеньевна	2-3 «ЗиО»	1-я Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по немецкому языку для студентов	Диплом победителя 1-й степени № 3236001 от 01.11. 2017 г.
Петров Михаил Владимирович	2-3 «ЗиО»	1-я Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по немецкому языку для студентов	Диплом победителя от проекта Mega-talant.com от 20 ноября 2017 г.
Климюк Константин Юрьевич	4-3 «А»	Всероссийская олимпиада «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»	Диплом участника № 15318103 от 30.11.2017 г.
Синицын Максим Геннадьевич	4-3 «А»	Всероссийская олимпиада «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»	Диплом участника № 15318102 от 30.11.2017 г.
Тульский Иван Алексеевич	4-3 «А»	Всероссийская олимпиада «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»	Диплом участника № 15318101 от 30.11.2017 г.
Хомяков Василий Иванович	4-3 «А»	Всероссийская олимпиада «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»	Диплом участника № 15318104 от 30.11.2017 г.
Зубарев Дмитрий Олегович	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 3-й степени № 15126901 от 04.12.2017

Дулин Николай Игоревич	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 3-й степени № 15126902 от 04.12.2017
Вологина Дарья Геннадьевна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 3-й степени № 15126903 от 04.12.2017
Кузниченко Юлия Николаевна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 17114704 от 04.12.2017
Бадиков Александр Михайлович	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 17114701 от 04.12.2017
Колодий Ангелина Александровна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 17114702 от 04.12.2017
Ахматовский Андрей Олегович	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 17114703 от 04.12.2017
Сазыкин Владимир Сергеевич	4-3 «А»	IV Всероссийская олимпиада	Диплом 1-степени

		«Устройство и ремонт автомобилей» 23.10.2017 – 05.12.2017 г.	Серия РА138 №712055141 Пр.№М-138 от 05 декабря 2017 г. www.L-zn.ru
Объедков Иван Евгеньевич	4-3 «А»	IV Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей» 23.10.2017 – 05.12.2017 г.	Диплом 1-степени Серия РА138 №712055142 Пр.№М-138 от 05 декабря 2017 г. www.L-zn.ru
Кочкина Виктория Александровна	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика недвижимости»	Диплом победителя 1-й степени № МО-175898 от 11.12. 2017 г.
Кузниченко Юлия Николаевна	3-3 «ЗиО»	Мир-Олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика недвижимости»	Диплом победителя 1-й степени № МО-175887 от 11.12. 2017 г.
Скориков Александр Сергеевич	3-1 «Э»	Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике. Профконкурс «Электротехника»	Диплом 1 место Серия ОЭ рег. № 0524 11.12 2017 г.
Роша Ирина Ренатовна	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774209 от 29 12.2017 г.

Петров Михаил Владимирович	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774208 от 29.12.2017 г.
Гринь Анна Леонидовна	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774207 от 29.12.2017 г.
Труфанова Владлена Николаевна	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774206 от 29.12.2017 г.
Копейкина Ирина Николаевна	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774203 от 29.12.2017 г..
Марин Александр Сергеевич	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774209 от 29.12.2017 г.
Орехов Артем Вадимович	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774209 от 29.12.2017 г.

Лукшина Мария Александровна	2-3 «Зио»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Диплом победителя 2-й степени № 18774201 от 29.12.2017 г.
Есенгали Тимур Маратович	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19125102 от 24.01.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Вологина Дарья Геннадьевна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19125101 от 24.01.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate .
Есиков Денис Сергеевич	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19125103 от 24.01.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Чернышова Ирина Александровна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19125104 от 24.01.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate .

Стукалова Екатерина Владимировна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19409803 от 24.01.2018 Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?MTko0MDk4LjM=
Войнова Ирина Александровна	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19409802 от 24.01.2018 Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Дулин Николай Игоревич	3-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» проводимой на портале дистанционных Олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.	Диплом победителя 1-й степени № 19409801 от 24.01.2018 Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Алымов Владислав Геннадьевич	2-4 «А»	Всероссийская олимпиада: «Организация работы слесаря по ремонту	Диплом 2-й степени

автомобилей».

№ 19403501 от 29.01.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate> .

[php?key=MTk0MDM1LjE=](http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?key=MTk0MDM1LjE=)

Дьяков Игорь Павлович

2-4 «А»

Всероссийская олимпиада: «Организация
работы слесаря по ремонту
автомобилей».

Диплом 2-й степени

№ 19403505 от 29.01.2018 г.

Проверка диплома:

[http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?](http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?Key=MTk0MDM1LjU)

[Key=MTk0MDM1LjU](http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?Key=MTk0MDM1LjU)

Кондратьев Максим Александрович

2-4 «А»

Всероссийская олимпиада: «Организация
работы слесаря по ремонту
автомобилей».

Диплом 2-й степени

№ 19403501 от 29.01.2018 г.

Проверка диплома

<http://mir-olimpiad.ru/certificate.php>

Мягков Владислав Константинович

2-4 «А»

Всероссийская олимпиада: «Организация
работы слесаря по ремонту
автомобилей».

Диплом 2-й степени

№ 19403506 от 29.01.2018 г.

Проверка диплома

Чулюкин Павел Андреевич	2-4 «А»	Всероссийская олимпиада: «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей».	Диплом 2-й степени № 19403502 от 29.01.2018 г. Проверка диплома http://mir-olimpiad.ru/certificate.php
Суховерхов Денис Романович	2-4 «А»	Всероссийская олимпиада: «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей».	Диплом 2-й степени № 19403503 от 29.01.2018 г. Проверка диплома http://mir-olimpiad.ru/certificate.php
Абаринов Алексей Олегович	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 1-й степени Серия ТВ151 №802087762 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г
Казимиров Сергей Сергеевич	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 2-й степени Серия ТВ151 №802087763 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г

Костюк Дмитрий Олегович	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 1-й степени Серия ТВ151 №802087764 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г.
Лаптев Андрей Александрович	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 1-й степени Серия ТВ151 № 802087765 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г.
Лубнин Валентин Евгеньевич	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 3-й степени Серия ТВ151 №802087766 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г.
Переведенцев Сергей Викторович	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 1-й степени Серия ТВ151 802087767 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г
Пименов Дмитрий Юрьевич	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники».	Диплом 1-степени

		Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Серия ТВ151 802087768 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г
Тарабрин Илья Александрович	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом участника Серия ТВ151 802087769 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г.
Толкованов Михаил Евгеньевич	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 1-й степени Серия № ТВ151 802087770 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г.
Шишкин Иван Алексеевич	2-1 «Э»	3-я Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы электротехники». Линия знаний (с 18 декабря 2017 года по 06 февраля 2018 года), г. Самара	Диплом 2-й степени Серия № ТВ151 802087771 Приказ №М-151 от 06.02.2018 г.
Дендюрин Александр Александрович	1-1 «Э»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»). г.Новосибирск, март 2018 г.	Диплом победителя 2-е место № 3604-575544
Мельник Александр Александрович	1-3 «А»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-586496

		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Спесивцев Александр Викторович	1-2 «М»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-588199
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Юрин Артем Алексеевич	1-3 «А»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-591879
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Соловьёв Денис Алексеевич	1-2 «М»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-590475
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Зуев Денис Сергеевич	1-1 «Э»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 2-е место № 3604-575550
		г.Новосибирск, март 2018 г.	Март 2018 г.
Кузоваткин Дмитрий Олегович	1-1 «Э»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 2-е место № 3604-577186
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Коркин Геннадий Алексеевич	1-2 «М»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-585073

Наполов Михаил Владимирович	1-2 «М»	г.Новосибирск, март 2018 г.	
		VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 2-е место № 3604-586876
		г.Новосибирск, март 2018 г.	март 2018 г.
Баратов Рамазан Сапарбеевич	1-1 «Э»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-575543
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Хаустов Сергей Дмитриевич	1-2 «М»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-590849
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Кузьмин Виктор Викторович	1-3 «А»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 3-е место № 3604-584133
		г.Новосибирск, март 2018 г.	
Прокофьев Владимир Денисович	1-1 «Э»	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по предмету «Литература»).	Диплом победителя 2-е место № 3604-587977
		г.Новосибирск, март 2018 г.	март 2018 г.
Гринь Анна Леонидовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в	Диплом 2-й степени

		профессиональной деятельности».	13 марта 2018г.- 11мая 2018 г.
		Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» (с 13 марта по 03 мая 2018 г.	
Евстратова Людмила Евгеньевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	Диплом 2-й степени
		Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» (с 13 марта по 03 мая 2018 г.	13 марта 2018г.- 11мая 2018 г.
Труфанова Владлена Николаевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	Диплом 1-й степени
		Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» (с 13 марта по 03 мая 2018 г.	13 марта 2018г.- 11мая 2018 г.
Шергин Сергей Александрович	4-1 «Э»	Академия Интеллектуального Развития. Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента – 2018»	Диплом победителя 1 степени
		Название работы: “Borisoglebsk”	Рег.номер 4351100 от 30.05. 18
Труфанова Владлена Николаевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	Диплом 1 место
			№ 23626603 от 31.05.2018 г.
			Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Меркурьева Анна Андреевна

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»

Диплом 1 место

№ 23626602 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Гринь Анна Леонидовна

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»

Диплом 1 место

№ 23626601 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Роша Ирина Ренатовна

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»

Диплом 1 место

№ 23626604 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Григорьева Анна Алексеевна

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы

Диплом 1 место

бухгалтерского учета имущества
организации»

№ 23626606 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Копейкина Ирина Николаевна

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по
дисциплине «Практические основы
бухгалтерского учета имущества
организации»

Диплом 2 место

№ 23624702 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Петров Михаил Владимирович

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по
дисциплине «Практические основы
бухгалтерского учета имущества
организации»

Диплом 2 место

№ 23626605 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Марин Александр Сергеевич

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по
дисциплине «Практические основы
бухгалтерского учета имущества
организации»

Диплом 3 место

№ 23624704 от 31.05.2018 г.

Проверка диплома:

<http://mir-olimpiad.ru/certificate>

Евстратова Людмила Евгеньевна

2-3 «ЗиО»

Всероссийская олимпиада по
дисциплине «Практические основы

Диплом 2 место

		бухгалтерского учета имущества организации»	№ 23626607 от 31.05.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Орехов Артем Вадимович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	Диплом 3 место № 23351401 от 31. 05. 2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Тетерев Алексей Алексеевич	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	Диплом 3 место № 23624701 от 31. 05. 2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Керимова Кристина Рустамовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета «имущества организации»	Диплом 3 место № 23624703 от 31. 05. 2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Петров Михаил Владимирович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы	Диплом 2 место

		бухгалтерского учета имущества организации».	№ 23626605 от 31. 05.2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate.php?key=MjM2MjY2LjU=
Григорьева Анна Алексеевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	Диплом 1 место
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	№ 23626606 от 31.05. 2018 г.
			Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Евстратова Людмила Евгеньевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	Диплом 2 место
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	№ 23626607 от 31.05. 2018 г.
			http://mir-olimpiad.ru/certificate
Орехов Артем Вадимович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	Диплом 3 место
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	№ 23351401 от 31.05.2018 г.
			Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Тетерев Алексей Алексеевич	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	Диплом 3 место
			№ 23624701 от 21.05 2018 г.

		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Гринь Анна Леонидовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 23626601 от 31.05.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Копейкина Ирина Николаевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 2 место № 23624702 от 31.05.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Меркурьева Анна Андреевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 23626602 от 31.05.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate

Петров Михаил Владимирович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268901 от 27.06.2018 г Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/
Орехов Артем Вадимович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268902 от 27.06.2018 г Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/
Тетерев Алексей Алексеевич	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 2 место № 23351902 от 27.06.2018 г Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/
Керимова Кристина Рустамовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 3 место № 23624703 от 31.05.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Труфанова Владлена Николаевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества	Диплом 1 место № 23626603 от 31.05.2018 г.

		организации».	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	
Марин Александр Сергеевич	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	Диплом 3 место № 23624704 от 31.05.2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Роша Ирина Ренатовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».	диплом 1 место № 2366604 от 31.05.2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Марин Александр Сергеевич	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности».	Диплом 3 место № 23351901 от 27.06.2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Евстратова Людмила Евгеньевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа	Диплом 1 место № 24268903 от 27.06.2018 г.

		бухгалтерской отчетности».	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	
Роша Ирина Ренатовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности».	Диплом 1 место № 24268904 от 27.06.2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Григорьева Анна Алексеевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности».	Диплом 1 место № 24268905 от 27.06.2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Гринь Анна Леонидовна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности».	Диплом 1 место № 24268906 от 27. 06. 2018 г.
		Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate

Труфанова Владлена Николаевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268907 от 27.06.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Копейкина Ирина Николаевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268908 от 27.06.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Меркурьева Анна Андреевна	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268909 от 27.06.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Петров Михаил Владимирович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268901 от 27.06.2018г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate

Орехов Артем Вадимович	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место № 24268902 от 27.06.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate
Тетерев Алексей Алексеевич	2-3 «ЗиО»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 2 место № 23351902 от 27.06.2018 г. Проверка диплома: http://mir-olimpiad.ru/certificate

133

Региональные мероприятия

Мельник Александр Александрович	1-3 «А»	БФ ФГБОУ ВО «ВГУ» Литературный конкурс чтецов, посвященном 125-летию М.И. Цветаевой проведенном в рамках III региональной универсиады студентов и школьников «Интеллекта» 25 ноября 2017 г.	Диплом 1-е место Протокол заседания кафедры теории и методики начального образования № 5 от 24.11.2017 г
---------------------------------	---------	---	--

Токарев Александр Александрович	2-2 «М»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения» ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум» Декабрь 2017 г.	Диплом № 230036 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
Ковалев Илья Геннадьевич	2-2 «М»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения» ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум» Декабрь 2017 г.	Диплом № 230037 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
Белоусов Павел Сергеевич	2-2 «М»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения» ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум» Декабрь 2017 г.	Диплом № 230038 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
Боков Владислав Денисович	2-4 «А»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения» ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум» Декабрь 2017 г.	Диплом № 230042 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
Кондратьев Максим Александрович	2-4 «А»	Региональная научно-практическая	Диплом № 230043

		конференция «История страны в истории учебного заведения»	Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
		ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»	
		Декабрь 2017 г.	
Педин Владимир Сергеевич	3-1 «Э»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения»	Диплом № 230040 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
		ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»	
		Декабрь 2017 г.	
Кузниченко Юлия Николаевна	3-3 «ЗиО»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения»	Диплом № 230046 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017 г.
		ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»	
		Декабрь 2017 г.	
Мердинянц Маргарита Андрониковна	3-3 «ЗиО»	Региональная научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения»	Диплом № 230049 Приказ ГБПОУ ВО «ВСХТ» № 230-у от 14.12.2017
		ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»	
		Декабрь 2017 г.	
Трио «BEST» ГБПОУ ВО «БСХТ», Номинация «ДУЭТЫ, ТРИО» в возрастной		Окружной конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	Диплом лауреата 2-й степени

категории «16-25 лет»			16.02.2018 г.
ГБПОУ ВО «БСХТ»		Окружной смотр-конкурс творчества студентов образовательных организаций СПО «Студенческая весна – 2018» - «Вперед, романтики!»	Диплом 3-е место, 23.03.2018 г.
		Март 2018 г.	
ГБПОУ ВО «БСХТ»		Окружной смотр-конкурс творчества студентов образовательных организаций СПО «Студенческая весна – 2018» - «Вперед, романтики!»	Диплом победителя 23.03.2018 г.
Номинация: Современный танец		Март 2018 г.	
Филиппов Андрей Геннадьевич	4-2 «М»	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство март 2018 г.	Диплом 2-место Март 2018 г.
Скориков Александр Сергеевич	3-1 «Э»	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство март 2018 г.	Диплом участника Март 2018 г.
14			
Межрегиональный уровень			
Глотов Александр Александрович	2 курс, 35.01.13 Тракторист-машинист	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных	Диплом 3-й степени (42)

Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»	сельскохозяйственн ого производства	организаций	Протокол от 09.02.2018
		ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (с 29 января по 09 февраля 2018 г.)	
Лымарь Владислав Романович	3 курс,	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди обучающихся	Диплом 3-й степени (41)
Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	профессиональных образовательных организаций	Протокол от 09.02.2018
		ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (с 29 января по 09 февраля 2018 г.)	
Нарохин Егор Сергеевич	3-1 «Э»	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	Диплом участника № МИА – 052/2018 От 02.февраля 2018 г.
		02.февраля 2018 г.	
Филиппов Андрей Геннадиевич	4-2 «М»	V межрегиональный конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных двигателей и узлов среди профессиональных образовательных организаций СПО	Диплом 3-место Март 2018 г.
		Март 2018 г.	

Команда участников районного тура:

Бадиков А.М. – сертиф.

№ 48/372-6 от 18.10.17 г.

Кочкина В.А.,

Мердинянц М.А.,

Мельник А.А. – грамота

№ 49/373-6 от 26.10.17 г.

Ковалев И.Г.,

Белоусов П.С.,

Ахматовский А.О.,

Кочкина В.А.

1

Панов Артемий Сергеевич

1-2 «М»

Муниципальный уровень

Районный тур областной Олимпиады

2017 г. по основам избирательного

Законодательства среди учащихся
средних школ и студентов учреждений
профессионального образования БГО

Диплом за 2-е место в 1 туре

Областного конкурса агитбригад

Решение ТИК № 49/373-6

От 26 октября 2017 г.

Межмуниципальный уровень

5-й межмуниципальный фестиваль-
конкурс «Проба пера». Петропавловский
муниципальный район, Воронежской
области.

Марта 2018 года

Диплом победителя

Приказ отдела по образованию

Администрации

Петропавловского муницип.

района Воронежской обл.

№ 105 от 31 марта 2018 г.

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.1.4: Реализация компетентностного подхода.

При анализе рабочих программ и при посещении учебных занятий по учебным дисциплинам и ПМ каждой ОП СПО установлено, что в образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся запланированы и применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: игровые технологии, технология организации и сотрудничества в обучении, групповая работа, педагогическая диагностика, решение конструкторских задач, информационные технологии, презентации, олимпиады, кинолектории, внеурочные мероприятия, тестовые задания, кроссворды, исследовательская работа, интернет-конференции, урок-игра, урок-конкурс, ситуационный подход, деловая игра, метод проекта, бинарный урок, создание портфолио, опережающее обучение, интегрированные уроки.

3.5 Результаты самоанализа по критерию 1.1.5: Организация производственной практики по ОП СПО.

Таблица 13. Сведения об организациях, на базе которых организуется практика

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»					
№ п/п	Присваиваемая квалификация по АОП СПО	Организации, с которыми заключены договоры о проведении производственной практики/подразделение организации	Направление деятельности организации/подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки	Должность ответственного за проведение практики в организации, Ф.И.О., контактный телефон
1.	Техник - механк	ООО «АГРОТЕХ-ГАРАНТ», с..Русаново, Терновского р-на, Воронежской области.	- производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		СХА «Терновская» с.Терновка,	- производством коровьего молока - производством мяса	Соответствует	Руководитель производственной

		Терновского р-на, Воронежской области.	- выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.		практики. Фонов В.В.
		СХА им .Мичурина, с.Липяги, Терновского р-на, Воронежской области.	- производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики Фонов В.В.
		ООО «ЭкоНиваАгро»397926 Воронежская область, Лискинский район, с.Щучье,ул. Советская д.33	- Разведением племенного скота - производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		ООО «Сибирская Нива» Маслянинского района Новосибирской области	- Разведением племенного скота - производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		Германия (Земля Баден-Вюртемберг)	- Разведением скота - производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»					
	Техник-электрик	ООО «Центрально-Черноземная агропромышленная компания» филиал «Чигла». Воронежской области.	- производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		ООО «СХП им. Мичурина», с.Липяги, Терновского р-на, Воронежской области.	- производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		МУП«Борисоглебская горсеть»	-обеспечение электрической энергией	Соответствует	Руководитель

		г.Борисоглебск	потребителей города -содержание и развитие электросетей хозяйства		производственной практики. Фонов В.В.
		ООО «ЭкоНиваАгро»397926 Воронежская область, Лискинский район, с.Щучье, ул. Советская д.33	- Разведением племенного скота - производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		ОАО «Урюпинский маслоэкстракционный завод», г.Урюпинск, Волгоградская обл,	-переработка подсолнечника	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		СХА «Терновская» с.Терновка, Терновского р-на, Воронежской области.	- производством коровьего молока - производством мяса - выращиванием зерновых культур, в т.ч. семенного зерна.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

	Техник	ООО «Борисоглебск-АВТО»,г. Борисоглебск	Торговля автотранспортными средствами и мотоциклами, их техническое обслуживание и ремонт	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		ООО «Акцент» г. Борисоглебск	Торговля автотранспортными средствами и мотоциклами, их техническое обслуживание и ремонт	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		МУП «Борисоглебская городская сеть»	-обеспечение электрической энергией потребителей города -содержание и развитие электросетей хозяйства	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.
		ООО «Дизель-Авто»,г.Борисоглебск	Эксплуатация, техническое обслуживание и	Соответствует	Руководитель производственной

			ремонт автомобилей		практики. Фонов В.В.
		ОАО «Керамик», г.Борисоглебск	Производство кирпича, черепицы и прочих строительных изделий из обожженной глины Растениеводство Животноводство Добыча глины и каолина.	Соответствует	Руководитель производственной практики. Фонов В.В.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.1.8 Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ОП СПО потребностям рынка труда.

Таблица 17 Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование АОП СПО	2017 / 2018 учебный. год		
	Число выпускников	Число трудо-устроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	23	19	83
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	21	18	86
23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	26	22	85

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	18	12	67
ИТОГО	88	71	80

Оценка: Число трудоустроенных выпускников составляет 80%

Таблица 14. Сведения об учете потребностей регионального рынка труда при формировании ППССЗ

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	ППССЗ № 1 35.02.07Механизация сельского хозяйства»	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении ППССЗ, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	Да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке ППССЗ;	Да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	Да
		Г) наличие положительного заключения работодателей в отношении фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации;	Да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	Да
2	ППССЗ № 2 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении ППССЗ, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	Да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке ППССЗ;	Да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники,	Да

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС	
		Г) наличие положительного заключения работодателей в отношении фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации;	Да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	Да
3.	ППССЗ № 3 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении ППССЗ, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	Да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке ППССЗ;	Да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС);	Да
		Г) наличие положительного заключения работодателей в отношении фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации;	Да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	Да
	ППССЗ №4 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении ППССЗ, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	Да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке ППССЗ;	Да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС);	Да
		Г) наличие положительного заключения работодателей в отношении фондов оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации;	Да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	Да

№ п/п	Наименование ППССЗ	Параметры оценки	Вывод: да/нет

Оценка: соответствует виду «техникум».

3.14. Результаты самоанализа по критерию 1.1.9: Стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Таблица 15. Сведения о квалификационных категориях, ученых степенях

№ п/п	Наименование ОП СПО	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ, имеющих квалификационные категории	Число педагогических работников, имеющих ученые степени	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ, имеющих квалификационные категории, %	Доля педагогических работников, имеющих ученые степени, %
1	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	18	18	0	100	0
2	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	19	19	0	100	0
3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	16	16	0	100	0
4	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	9	9		100	0
	ИТОГО	62	62	0	100	0

Оценка: Доля пед.работников, имеющих квалификационные.категории, составляет 100%

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Таблица 16. Сведения о повышении квалификации

№ п/п	Наименование ППССЗ	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ	Число педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших
-------	--------------------	--	---	---

			соответствии с законодательством Российской Федерации	учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	2	3	4	5
1	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	18	12	67%
2	35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	19	16	84%
3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	16	14	88%
4	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	11	11	100%
	35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9	9	100%
	ИТОГО	73	62	88%

Оценка по критерию: соответствует, 88%-доля пед. работников, прошедших повышение квалификации.

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ППССЗ.

Количество ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования - 4.

В отношении учебных дисциплин общеобразовательного цикла федерального компонента в библиотеке имеются учебники в количестве не менее чем количество ППССЗ (реализуемых на базе основного общего образования) умноженное на 3: соответствует виду «техникум».

В отношении учебных дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов по каждой дисциплине (модулю) в библиотеке имеется не менее 10-ти учебников (если по данной дисциплине (модулю) занимается 1 группа), 20-ти – если по дисциплине (модулю) занимаются 2 группы и т.д.

По каждой ППССЗ необходимое количество учебников в библиотеке не менее, чем по 90% дисциплин (модулей) всех циклов (согласно учебному плану): соответствует виду «техникум».

4.3. Результаты самообследования по критерию 2.5: Обеспечение обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных (сведениям и информации по профилю обучения).

В техникуме обучается 466 студентов, имеется 102 рабочих места, оборудованных компьютерами с установленными программами для использования современных профессиональных баз данных (сведений и информации по профилю обучения). Таким образом, на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся при пороговом значении 1 рабочее место на 30 обучающихся.

Оценка по критерию соответствует виду «колледж»

4.4. Результаты самообследования по критерию 2.6: Обеспечение обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

В техникуме обучается 466 обучающихся имеется 102 рабочих мест с выходом в Интернет. Таким образом, на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся при пороговом значении 1 рабочее место на 20 обучающихся.

4.5. Результаты самообследования по критерию 2.8: Обеспечение периодическими изданиями.

В библиотеке имеется не менее 3-х наименований официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в количестве не менее 1 экземпляра на 100 обучающихся (по каждому наименованию), и имеются отечественные журналы в количестве не менее 3 наименований: соответствует виду «техникум».

Раздел 5. Результаты самоанализа по показателю 3 «Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения»

5.1. Результаты самоанализа по критерию 3.1: Обеспечение необходимых материально-технических условий реализации ФГОС среднего (полного) общего образования.

При проведении самообследования установлено, что государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» имеет возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами поППССЗ, на имеющейся материально-технической базе.

Акт приемки ОУ к новому учебному году от 09.06.2016года, утвержден Главой администрации Борисоглебского городского округа
Вывод ГБПОУ ВО «БСХТ» готов к новому учебному году.

5.2. Результаты самоанализа по критерию 3.2: Обеспечение необходимого для реализации ППССЗ в полном объеме состояния материально-технической базы.

При проведении самообследования установлено, что государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» имеет возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами по ППССЗ, с использованием имеющейся материально-технической базы.

Таблица 17. Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства		
№	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое
		Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета,

п/п	и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	помещение, фактически имеющееся в ОУ	лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
Кабинеты			
1	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин №8	Соответствует
2	иностранного языка;	английского языка № 10, немецкого языка № 4	Соответствует
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности № 13	Соответствует
4	инженерной графики;	инженерной графики №1, Инженерной графики №2	Соответствует
5	технической механики	технической механики №7	Соответствует
6	материаловедения	материаловедения №6	Соответствует
7	управления транспортным средством и безопасности движения	управления транспортным средством и безопасности движения №39а	Соответствует
8	агрономии	агрономии №4	Соответствует
9	зоотехнии	зоотехнии №4	Соответствует
10	экологических основ природопользования	экологических основ природопользования №4	Соответствует
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	безопасности жизнедеятельности №5; охраны труда №25	Соответствует
Лаборатории			
1	электротехники и электроники	электротехники и электроники №33	Соответствует
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества	метрологии, стандартизации, подтверждения качества №32	Соответствует
3	гидравлики и теплотехники	гидравлики и теплотехники №22	Соответствует
4	топлива и смазочных материалов	топлива и смазочных материалов №22	Соответствует
5	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей №18	Соответствует
6	эксплуатации машинно-тракторного парка	эксплуатации машинно-тракторного парка №28	Соответствует
7	технического обслуживания и ремонта машин	технического обслуживания и ремонта машин №37	Соответствует
8	технологии производства продукции растениеводства	технологии производства продукции растениеводства №38	Соответствует
9	технологии производства продукции животноводства	технологии производства продукции животноводства №38	Соответствует
Мастерские:			
1	слесарные мастерские	слесарная мастерская	Соответствует
2	сварочная мастерская	сварочная мастерская	Соответствует
3	кузнечная мастерская	кузнечная мастерская	Соответствует
4	механическая мастерская	механическая мастерская	Соответствует
Полигоны:			
1	трактородром	трактородром	Соответствует
3	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"	Соответствует
Спортивный комплекс:			
1	спортивный зал	спортивный зал	Соответствует
2	открытый стадион широкого профиля с	Открытая спортивная площадка	Соответствует

	элементами полосы препятствий		
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Место для стрельбы	Соответствует
	Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Соответствует
2	актовый зал.	актовый зал	Соответствует

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
1	2	3	4
	Кабинеты		
1	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин №8	Соответствует
2	иностранного языка;	английского языка № 10, немецкого языка № 4	Соответствует
3	математики	математики №12	Соответствует
4	информатики	информатики №17	Соответствует
5	инженерной графики	инженерной графики №1, №2	Соответствует
6	правил безопасности дорожного движения	правил безопасности дорожного движения №39	Соответствует
7	устройства автомобилей	устройства автомобилей №42	Соответствует
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	безопасности жизнедеятельности №5; охраны труда №25	Соответствует
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей	технического обслуживания и ремонта автомобилей №43	Соответствует
10	технической механики	технической механики №7	Соответствует
11	Методический	методический №55	Соответствует
	Лаборатории		
1	электротехники и электроники	электротехники и электроники №33	Соответствует
2	материаловедения	материаловедения №45	Соответствует
3	метрологии, стандартизации и сертификации	метрологии, стандартизации и подтверждения качества №32	Соответствует
4	двигателей внутреннего сгорания	двигателей внутреннего сгорания №44,	Соответствует
5	электрооборудования автомобилей	электрооборудования автомобилей №36	Соответствует
6	автомобильных эксплуатационных материалов	автомобильных эксплуатационных материалов №22	Соответствует
7	технического обслуживания автомобилей	технического обслуживания автомобилей №41	Соответствует
8	ремонта автомобилей	ремонта автомобилей №37	Соответствует
9	технических средств обучения	технических средств обучения №54	Соответствует

	Мастерские:		
1	лесарная	слесарная	Соответствует
2	токарно-механические	токарно-механическая	Соответствует
3	кузнечно-сварочные	кузнечная мастерская; Сварочная мастерская 0	Соответствует
4	демонтажно-монтажные	демонтажно монтажная	Соответствует
	Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	спортивный зал	Соответствует
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытая спортивная площадка	Соответствует
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Место для стрельбы	Соответствует
	Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Соответствует
2	актовый зал	актовый зал	Соответствует

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
1	2	3	4
	Кабинеты		
1	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин №8	Соответствует
2	иностранного языка;	английского языка № 10, немецкого языка № 4	Соответствует
3	математики	математики №12	Соответствует
4	информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности №13	Соответствует
5	инженерной графики	инженерной графики №1, №2	Соответствует
6	экологических основ природопользования	экологических основ природопользования №4	Соответствует
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	безопасности жизнедеятельности №5; охраны труда №25	Соответствует
	Лаборатории		
1	технической механики	технической механики №30	Соответствует
2	электротехники	электротехники №31	Соответствует
3	электронной техники	электронной техники №31	Соответствует
4	электрических машин и аппаратов	электрических машин и аппаратов №24	Соответствует
5	электрооборудования сельского хозяйства	электрооборудования сельского хозяйства №34	Соответствует
6	основ автоматики	Основ автоматики, №31	Соответствует
7	электропривода сельскохозяйственных машин	электропривода сельскохозяйственных машин №26	Соответствует

8	светотехники и электротехнологии	светотехники и электротехнологии №29а	Соответствует
9	Механизация сельскохозяйственного производства	Механизация сельскохозяйственного производства №38	Соответствует
10	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления №26	Соответствует
11	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации №34а	Соответствует
12	метрологии, стандартизации и подтверждения качества	метрологии, стандартизации и подтверждения качества №32	Соответствует
Мастерские:			
1	слесарная	Слесарная мастерская №51	Соответствует
Спортивный комплекс:			
1	спортивный зал	спортивный зал	Соответствует
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытая спортивная площадка	Соответствует
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Место для стрельбы	Соответствует
Залы:			
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Соответствует
2	актовый зал	актовый зал	Соответствует

Таблица 18. Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

35.02.07 « Механизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по данной АОП СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина ¹⁵	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной АОП СПО: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Русский язык	Русского языка и литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	Литература	Литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	Немецкого языка №4 английского языка №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	История	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

¹⁵ Указывается название кабинета, лаборатории, мастерской и т.п.

5	Обществознание (включая экономику и право)	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Химия	Химии и биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Биология	Химии и биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Физическая культура	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Математика	Математики №12	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Информатика и ИКТ	Информатики и ИКТ №16а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Физика	Физики №3	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Основы философии	№8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования №4	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Инженерная графика	Инженерной графики №1, №2	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Техническая механика	Технической механики №7	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Материаловедение	Материаловедение №6	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Электротехника и электронная техника	Электротехники и электроники №33	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Основы гидравлики и теплотехники	Основы гидравлики и теплотехники №22	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Основы агрономии	Основы агрономии и зоотехнии №4	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Основы зоотехнии	Основы агрономии и зоотехнии №4	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности №13	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества №32	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Основы экономики, менеджмент и маркетинг	Экономики и менеджмента №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Правовые основы профессиональной деятельности	Основ права №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	Охрана труда	Охраны труда №25	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	Основы бизнеса и предпринимательства	Основы бизнеса и предпринимательства №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Тракторов и автомобилей №18 Ссамоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин №15	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
30	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Тракторов и автомобилей №18 Ссамоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин №15	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
31	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Тракторов и автомобилей №18 Ссамоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин №15	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
32	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатации машинно-тракторного парка №28	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
33	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Эксплуатации машинно-тракторного парка №28	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
34	МДК.02.02 Технология механизированных работ	Технология механизированных работ в	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	в растениеводстве	растениеводстве и в животноводстве №38	
35	МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	Технология механизированных работ в растениеводстве и в животноводстве №38	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
36	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Технического обслуживания и ремонта машин №37	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
37	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов	Технического обслуживания и ремонта машин №37	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
38	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Ремонта машин №37	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
39	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка	Эксплуатации машинно-тракторного парка №28	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
40	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
41	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочих профессий №46	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
42	МДК.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочих профессий №46	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по данной АОП СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной АОП СПО: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Русский язык	Русского языка и литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	Литература	Русского языка и литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	Немецкого языка №4 Английского языка №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	История	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Обществознание (включая экономику и право)	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Химия	Химии и биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Биология	Химии и биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Физическая культура	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОБЖ	Безопасности и жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Математика	Математики №12	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Информатика и ИКТ	Информатики, компьютерной обработки информации №16а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Физика	Физики №3	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Основы философии	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Экологические основы природопользования	Информатики №17	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

15	Инженерная графика	Инженерной графики №1, №2	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Техническая механика	Технической механики №7	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Материаловедение	Материаловедение №6	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Основы электротехники	Основы электротехники №31	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Основ механизации сельскохозяйственного производства №38	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Метрология, стандартизация, подтверждение качества	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества №21	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности №13	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Охраны труда №25	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Правовые основы профессиональной деятельности	Основ права №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Охрана труда	Охраны труда №25	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности и жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций	Монтажа, наладки и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций № 29а Систем автоматизации сельскохозяйственных организаций №29а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Монтажа, наладки и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций № 29а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций	Систем автоматизации сельскохозяйственных организаций №29а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	Монтажа, устройства воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций №34, Эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций №35	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
30	МДК.02.01. Монтаж, устройство воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Монтажа, устройства воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций №35	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
31	МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	Эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций №34	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
32	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники №34 Эксплуатации и ремонта электротехнических изделий №24	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
33	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Эксплуатации и ремонта электротехнических изделий №24	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
34	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники №34	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

35	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
36	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
37	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочих профессий №46	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по данной АОП СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной АОП СПО: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Русский язык	Русского языка и литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	Литература	Русского языка и литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	Немецкого языка №4 Английского языка №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	История	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Обществознание (включая экономику и право)	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Химия	Химии и биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Биология	Химии и биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Физическая культура	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОБЖ	Безопасности и жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Математика	Математики №12	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Информатика и ИКТ	Информатики, компьютерной обработки информации №16а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Физика	Физики №3	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Основы философии	Основы философии №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Информатика	Информатики №17	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Инженерная графика	Инженерной графики №1, №2	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Техническая механика	Технической механики №7	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Материаловедение	Материаловедение №6	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Электротехника и электроника	Электротехники и электроники №33	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Правила и безопасность дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения №39	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества №21	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Правовые основы профессиональной деятельности	Основ права №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Охрана труда	Охраны труда №25	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности и жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт	Технического обслуживания и ремонта	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	автотранспорта	автотранспорта №41	
25	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Устройства автомобилей №40	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Технического обслуживания и ремонта автотранспорта №41	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочих профессий №46	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»»			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по данной АОП СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной АОП СПО: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Русский язык	Русского языка №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	Литература	Литературы №9	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	Немецкого языка №4 Английского языка №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	История	Истории №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Обществознание (включая экономику и право)	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Химия	Химии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Биология	Биологии №14	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Физическая культура	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОБЖ	Безопасности и жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Математика	Математики №12	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Информатика и ИКТ	Информатики, компьютерной обработки информации №16а	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Физика	Физики №3	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Основы философии	социально-экономических дисциплин №8	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Информационные технологии в проф. деятельности	Информатики №17	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования №4	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Основы экономической теории	Основы экономической теории №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Экономика организации	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Статистика	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Основы менеджмента и маркетинга	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Документационное обеспечение управления	Экономика организации №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основ права №10	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Бухгалтерский учет и налогообложение	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Финансы, денежное обращение и кредит	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

24	Экономический анализ	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности и жизнедеятельности №5	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	ПМ03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Экономика и менеджмент №19	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	Экономика организации №11	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

В результате анализа установлено наличие материально-технической базы, обеспечивающей возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по всем ППССЗ; соответствие количества и назначения используемых для реализации ППССЗ кабинетов, лабораторий и мастерских перечням, установленным соответствующими ФГОС, а также соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, дается **оценка: соответствует.**

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

2. Показатели деятельности **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»** соответствуют типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования», виду «техникум»

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 8. Сведения о педагогических работниках образовательного учреждения

8.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего их реализацию с указанием должности: преподаватель, мастер производственного обучения	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану)	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или сузу, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, специальность)	Ученая степень (с указанием специальности)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 500 часов (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Разряд по рабочей профессии (с указанием конкретных профессий)	Основное место работы, должность
1.	Архипова Лидия Николаевна, преподаватель	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература	Первая 30.04.2016	БГПИ Русский язык и литература 13.07.1977	Удостоверение Москов. технич. универ. 2008 г. Управ. персоналом	-	-	-	2	-	БСХТ преподаватель

м ОУ,
Удост
2011
Рос.
академ.
АПК.
Педагогик
а и психол.
СПО.

2	Герилович Николай Николаевич, преподаватель	ОДБ.05 Обществознание /включая экономику и право/ ОГСЭ.01 Основ ы философии ОДБ.04 История	Высшая 16.04.2015	БСХТ 23.08.1980 Техник механик ВГУ преподават ель истории и обществовед .	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель
3	Зенькова Марина Николаевна, преподаватель	ОДБ.06 Химия ОП.07 Основы зоотехнии ОП.06 Основы агрономии ЕН.03 Экологические основы природопользов ания	Высшая 22.04.2016	ВГУ 29.06.1988 география. Географ. Преподават ель июнь 1994	Удостов. Белгород универ. 2007 акт проблемы преподав. географии, экологии ... Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель

					Безопасн. жизнедеят.						
4	Вензелева Наталья Игоревна, преподаватель	ОДБ.07 Биология ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 категория 29.10.2013	БГПИ педагогика и методика НО, учитель биологии 24.06.2000 Доп. Образов. Удостов. №77 Педагог ДО: анг. язык. 30.04.2001	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель
5											
6	Пинчуков Сергей Николаевич, преподаватель	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятель- ности ОП.14 Безопасность жизнедеятельно сти	1 категория 27.04.2015	Новосибирс кое военное училище, оф ицер- полит- работник, во енно политич общевойско вая 14.07.1978	Свид-во Воронеж. ИПК ИПРО Повышени е квалифик. препод. ОБЖ 2008 удостовер ВМИПКП и ПП 2009 Безопасн. технологи ч. процессов Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол.	-	-	-	-	-	БСХТ Педагог- организато р ОБЖ и ДП

СПО 2011

7	Петрушина Екатерина Александровна преподаватель	ОДП.12 Физика ОДП.11 Информатика и ИКТ	1 категория 29.10.2016	БГПИ физика с информат. учитель физики и информат. 01.07.2005	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр. труда и пр.среды	-	-	-	-	-	БСХТ преподаватель
8	Морозова Галина Викторовна, преподаватель	ОДП.11 Информатика и ИКТ ОП. 08 Информационн ые технологии Практика: Компьютерные технологии ОДП.01,ЕН01 Математика	Высшая 30.04.2016	БГПИ учитель матем,физик и и инорм. 27.06.1996	Удостов. Белгород универ,сов ременные технологии и управлени я учреждени ем СПО 2007 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр.труда и пр. среды	-	-	-	-	-	БСХТ Преподаватель
9						-	-	-	-	-	
10	Сторублевцев а Галина	ОДП.03 Физика	Высшая 30.11.2016	БГПИ учитель	Удостов. Белгородс	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава

	Николаевна, преподаватель			матем,физик а 29.06.2002	кий универ современн . пед технол в деят-ти преподав. матем 2009 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Удостовер . ВГАУ 2012 Охр.труда и пр. среды						тель
11	Труфанова Валентина Николаевна, преподаватель	ОП.01 Инженерная графика	2 категория 29.10.2016	Свердловски й инж- педагог институт машиностро ения,инжене р педагог 30.06.1989	Удостов. Нижегоро д. тех. универ. современ. информ. обеспеч. конструкт орско- технол подготовк и про-ства 2010 г. Удостов. Рос.	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель

					академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011						
12	Енукашвили Ольга Викторовна, преподаватель	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика	Высшая 24.11.2016	Грузинский Политех. Технология машиностро ения, металл, станки, инженер- мех. 13.10.1982	Удостов. Нижегоро д. тех. универ. Современ. информ. обеспеч. конструкт орско- технол подготовк и про-ства 2010 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель
13											
14	Мерзликин Михаил Григорьевич, преподаватель	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники МДК.03.01Сист емы технического обслуживания и ремонтасхм и механизмов, Практика: 1Эксплуатация	Высшая 30.11.2015	БГПИ математика и физика, учитель мат. и физики, 03.07.1971 ВГАУ, Меха- низация с/х, Инженер - механик 31.03.1995	Воронежс кий ин-ут перепод. кадров, безопасно сть технолог. процессов 2009 Удостов. Рос.	-	-	-	Стажиро вка Волгогр ад трак. завод 2008 в качестве старшег о мастера сборочн	-	БСХТ преподават ель

		машинно-тракторного парка 2.Техническое обслуживание и ремонт 3.Тракторы и автомобили			академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировка ООО «АгроМир»				ого цеха		
15	Зайцев Игорь Иванович, преподаватель	МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов,автомобилей и сельскохозяйственных машин Практика: Эксплуатация машинно-тракторного парка Техническое обслуживание и ремонт Сельскохозяйственные и мелиоративные машины	1 категория 22.04.2015	ВГАУ,Механизация с/х, Инженер 20.03.2008	Справка Удостоверения Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировка ООО «АгроМир» Справка	-	-	-	-	-	БСХТ Преподаватель

16	Сафронов Александр Анатольевич, преподаватель	МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Высшая 30.11.2015	БСХТ 1972, электриф.с/х техник-электрик СХИ экономика и организация с/х,экономист организатор с/х 22.11.1986	Москов. тех универ,управление качеством образов 2009 Удостоверение Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировка в ООО «АгроМир» Справка	-	-	-	-	-	БСХТ преподаватель
17	Бахолдин Дмитрий Александрович, мастер производственного обучения	Практика: кузнечная	Базовая	Бор техникум информат. 28.02.1995 программирование для ЭВМ и автомат систем, техник - программист	-	-	-	-	-	-	ЧП

18	Красикова Лидия Александровна	ОГСЭ.03 ОДБ.03 Иностранный язык (нем.яз)	Высшая 2016г.	БГПИ, учитель,нач. классов. .	Переподго товка по праграмме «Педагоги ческое образован ие: нем. Яз в образовате льной организац ии.	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель
19	Мочалов Дмитрий Александрови ч ,преподавател ь	ОП.12 Охрана труда	Базовая	ВГАУ электр и автомат с/х, инж- электрик 29.03.2002	ВГАУ Безопасн. жизнедеят. 2012	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель
20	Фонов Владимир Васильевич, мастер	Практика: Сельскохозяйст венные и мелиоративные машины	Высшая 24.11.2016	Борисоглебс кое военное авиоучилиш е,офицер, 16.10.1975	Удостов. Воронеж. ин-ут ПКППП безопасно сть тех. процессов 2009 Удостов Рос. академ. АПК педагогика и психол.	-	-	-	Стажиро вка в качестве старшег о мастера в ОАО «ТК «ВгТЗ», 2008 Стажиро вка по програм ме	-	БСХТ Руководит ель производст венной практики

					СПО 2011 Стажировк а в ООО «Акцент» Справка					главного инженер а в ООО «Волгог радагрол изинг 2009	
21	Жданкина Марина Анатольевна, преподаватель	ОП.12 Экономика отрасли ОП.13 Менеджмент	Высшая 24.11.2014	Воронежски й СХИ экономика и организация с/х, экономист- организатор с/х про-ва 23.11.1990	Удоств. Саратов тех.универ . «современ. технологии и в СПО» 2007 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировк а в ООО «АгроМир » Справка	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего их реализацию с указанием должности: преподаватель, мастер производственного обучения	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану)	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, дата выдачи, тематика)	Ученая степень (с указанием специальности)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 500 часов (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Разряд по рабочей профессии (с указанием конкретных профессий)	Основное место работы, должность
1.	Архипова Лидия Николаевна, преподаватель	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература	Первая 30.04.2016	БГПИ Русский язык и литература 13.07.1977	Удостоверение Москов. тех универ. 2008 г. Управ. персоналом ОУ, Удостоверение 2011 Рос. академ. АПК. Педагогика и психол. СПО.	-	-	-	-	-	БСХТ преподаватель
2	Герилевич Николай Николаевич, преподаватель	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01	Высшая 16.04.2015	БСХТ 23.08.1980 Техник механик ВГУ	Удостоверение Рос. академ. АПК педагогика и психол.	-	-	-	-	-	БСХТ преподаватель

		Основы философии		преподаватель истории и обществовед	СПО 2011						
		ОДБ.04 История		29.06.1988							
3	Зенькова Марина Николаевна, преподаватель	ОДБ.06 Химия ЕН.03 Экологические основы природопользования	Высшая 22.04.2016	ВГУ география. Географ. Преподаватель июнь 1994	Удостов. Белгород универ. 2007 акт проблем препод. Географии ,экологии Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Безопасн. жизнедеят.	-	-	-	-	-	БСХТ преподаватель
4	Вензелева Наталья Игоревна, преподаватель	ОДБ.07 Биология ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 категория 29.10.2013	БГПИ педагогика и методика НО, учитель биологии 24.06.2000 Доп. Образов. Удостов. №77 Педагог ДО: англ. язык.	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ преподаватель

				30.04.2001							
5	Пинчуков Сергей Николаевич, преподаватель	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятель- ности ОП.11 Безопасность жизнедеятель- ности	1 категория 27.04.2015	Новосибирс кое военное училище, оф ицер полит- работник, во енно политич общевоиско вая 14.07.1978	Воронеж. ИПК ИПРО 2008 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ Педагог- организо р БЖД и ДП
6	Петрушина Екатерина Александровна, преподаватель	ОДП.03 Физика	1 категория 29.10.2016	БГПИ физика с информатик ой, учитель физики и информат. 01.07.2005	удостов. Российско й Академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр. труда и пр. среды	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель

7	Морозова Галина Викторовна, преподаватель	ОДП.02 Информатика и ИКТ	Высшая 30.04.2016	БГПИ учитель матем,физик и и инорм. 27.06.1996	Удостов. Белгород универ,сов ртехнолог ии управлени я учреждени ем СПО 2007 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр.труда и пр.среды	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель
8											
9	Сторублевцева Галина Николаевна, преподаватель	ОДП.03 Физика	Высшая 30.11.2016	БГПИ учитель матем,физик и 29.06.2002	Удостов. Белгородс кий универ современн ый пед технол в деят-ти препод матем	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель

					2009 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр.труда и пр. среды						
10	Бугрова Людмила Октябрьевна преподаватель	ОП.04 Основы электротехник и МДК 03.01 эксплуатация и ремонт электротехнич еских изделий	первая 29.10.2016	Куйбышев. Политех. 09.06.1989, автоматика и телемеханик а, инженер- электрик	Удостов. Российско й академии АПК Педагогик а и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Безопасн. жизнедеят. Стажировк а Воронежэ нерго,спра вка						БСХТ Преподава тель
11	Енукашвили Ольга Викторовна, преподаватель	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика	Высшая 24.11.2016	Грузинский Политех. Технология машиностро ения, металл. станки, инженер-	Удостов. Нижегоро д. тех. универ. современ. информ. обеспеч. конструкт	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель

				мех. 13.10.1982	орско-технол подготовк и про-ства 2010 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011						
12	Труфанова Валентина Николаевна, преподаватель	ОП.01 Инженерная графика	Первая 29.10.2016	Свердловски й инж-пед ин-ут машиностро ение,инжене р педагог 30.06.1989	Удостов. Нижегоро д. тех. универ. Современ. информ. обеспеч. конструкт орско-технол подготовк и про-ства 2010 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель
13	Мочалов Дмитрий Александрович	ОП.10 Охрана труда	базовая категория 01.09.2012	ВГАУ электриф. и	ВГАУ 2012						БСХТ преподават

	, преподаватель		г	автоматиз.	Безопасн.						ель
		ДВ.04 Электробезопа сность		с-х-ва, инженер - электрик	жизнедеят.						
14						-	-	-	-	-	
15	Семашкина Любовь Григорьевна , преподаватель	МДК 03.01 эксплуатация и ремонт электротехнич еских изделий	высшая категория 22.04.2016	Кубанский СХИ 20.03.2008, Электр.с/х, Инженер- электрик	Удостов Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр.труда и пр. среды Стажировк а Воронежэ нерго справка	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель

18	Петенко Вера Мефодьевна преподаватель	МДК 01.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборуд ования с/х предприятий	высшая 22.04.2016	Кубанский СХИ, 25.07.1974 Электр.с/х, Инженер- электрик	Удостовер . Воронеж.м ежрегион. ин-ут 2009, «Безопасн. технол. процессов » Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 безопасн. жизнедея т. Стажировк а Воронежэ нерго справка	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель
----	---	--	----------------------	--	--	---	---	---	---	---	---------------------------

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего их реализацию с указанием должности: преподаватель, мастер производственного обучения	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану)	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, дата выдачи, тематика)	Ученая степень (с указанием специальности)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 500 часов (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Разряд по рабочей профессии (с указанием конкретных профессий)	Основное место работы, должность
1.	Архипова Лидия Николаевна, преподаватель	ОДБ.02 Литература ОДБ. 01 Русский язык	Первая 30.04.2016	БГПИ Русский язык и литература 13.07.1977	Удостоверение Москов. Тех. Универ. 2008 г. Управ. персоналом ОУ, Удостоверение 2011 Рос. академ. АПК. Педагогика и психол. СПО.	-	-	-	-	-	БСХТ, преподаватель
2	Герилевич Николай Николаевич, преподаватель	ОДБ.05 Обществознание(включая экономику и	высшая 16.04.2015	БСХТ 23.08.1980 техник-механик	Удостоверение Рос. академ. АПК	-	-	-	-	-	БСХТ, преподаватель

		право)		ВГУ преподаватель истории и обществовед	педагогика и психол. СПО 2011						
		ОГСЭ.01 Основы философии		. 29.06.1988							
3	Зенькова Марина Николаевна, преподаватель	ОДБ.06 Химия	Высшая 22.04.2016	ВГУ география. Географ. Преподаватель июнь 1994	Удостов. Белгород универ. 2007 акт проблем препод. географии, экологии ... Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Удостов. ВГАУ 2012 Безопасн. жизнедеят.	-	-	-	-	-	БСХТ, преподаватель
		ЕН.03 Экологические основы природопользования									
4	Вензелева Наталья Игоревна, преподаватель	ОБД.07 Биология	1 атегория 29.10.2013	БГПИ педагогика и методика НО, учитель биологии 24.06.2000 Доп. Образов. Удостов. №77 Педагог ДО:	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ, преподаватель
		ОГСЭ.03 Иностранный язык									

5	Пинчуков Сергей Николаевич, преподаватель	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятель- ности ОПД.10 Безопасность жизнедеятель ности	1 категория 27.04.2015	анг.язык. 30.04.2001 Новосибирс кое военное училище,оф ицер полит- работник,во енно политич общевойска вая 14.07.1978	Воронеж. ИПК ИПРО 2008 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ, педагог- организа тор ОБЖ и ДП
6	Морозова Галина Викторовна, преподаватель	ОДП.02 Информатика и ИКТ	Высшая 30.04.2016	БГПИ учитель матем,физик и и инорм. 27.06.1996	Удостов. Белгород универ,сов ремен технол управ учережден ием СПО 2007 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Удостовер	-	-	-	-	-	БСХТ, преподават ель
8	Сторублевцева Галина Николаевна, преподаватель	ОДП.03 Физика	Высшая 30.11.2016	БГПИ учитель матем,физик а 29.06.2002	Удостов. Белгородс кий универ современн ый пед технол в	-	-	-	-	-	БСХТ, преподават ель

деят-ти
 препод
 матем
 2009
 Удостов.
 Рос.
 академ.
 АПК
 педагогика
 и психол.
 СПО 2011
 Удостовер
 .
 ВГАУ
 2012
 Охрана
 труда и пр.
 среды

9	Труфанова Валентина Николаевна, преподаватель	ОП.01 Инженерная графика	1категория 29.10.2016	Свердловски й инж-пед ин-ут машиностро ение,инжене р педагог 30.06.1989	Удостов. Нижегоро д. тех. универ. Современ. информ. обеспеч. конструкт орско- технол подготовк и про-ства 2010 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ, преподават ель
---	--	--------------------------------	--------------------------	---	--	---	---	---	---	---	----------------------------

10	Енукашвили Ольга Викторовна, преподаватель	ОП.02 Техническая механика ОП.01 Инженерная графика	Высшая 24.11.2016	Грузинский Политех. Технология машиностро ения, металл, станки, инженер- мех. 13.10.1982	Удостов. нижегород . тех. универ. Современ. информ. обеспеч. конструкт орско- технол подготовк и про-ства 2010 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ, преподават ель
11											
12											
13	Мочалов Дмитрий Александрович , преподаватель	ОПД.11 Охрана труда	Базовая	ВГАУ электр и автомат с/х, инж- электрик 29.03.2002	Удостовер . ВГАУ 2012 Безопасн. жизнедеят.	-	-	-	-	-	БСХТ, преподават ель
14											
15	Ряскова Анна Владимировна, преподаватель	ОПД.09 Менеджмент	Высшая 22.04.2014	Институт менеджмент а маркет и фин, бухучет, анализ и аудит, экономист	Удостов Волжский инж-пед универ. Акт. проблемы препод. экономич	-	-	-	-	-	БСХТ, преподават ель

12.03.2007	дисциплин 2010. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировк а ООО «АгроМир » Справка 2013 г.
------------	--

21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего их реализацию с указанием должности: преподаватель, мастер производственного обучения	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану)	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения об образовании педагогика (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, ученая степень (с указанием специальности))	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 500 часов (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Разряд по рабочей профессии (с указанием конкретных профессий)	Основное место работы, должность
1.	Архипова Лидия Николаевна, преподаватель	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература	Первая 30.04. 2016	БГПИ Русский язык и литература 13.07.1977	Удостоверение Москов. технич. универ. 2008 г. Управ. персоналом ОУ, Удостоверение 2011 Рос. академ. АПК. Педагогика и психол. СПО.	-	-	-	2	БСХТ преподаватель
2	Герилович	ОДБ.05	Высшая	БСХТ	Удостоверение	-	-	-	-	БСХТ

3	Николай Николаевич, преподаватель	Обществознание /включая экономику и право/ ОГСЭ.01 Основы философии ОДБ.04 История	16.04.2015	23.08.1980 Техник механик ВГУ преподаватель истории и обществовед.	Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011							преподаватель
3	Зенькова Марина Николаевна, преподаватель	ОДБ.06 Химия ОП.07 Основы зоотехнии ОП.06 Основы агрономии ЕН.03 Экологические основы природопользования	Высшая 22.04.2016	29.06.1988 ВГУ география. Географ. Преподаватель июнь 1994	Удостов. Белгород универ. 2007 акт проблемы преподав. географии, экологии ... Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Безопасн. жизнедеят.	-	-	-	-	-		БСХТ преподаватель
4	Вензелева Наталья Игоревна, преподаватель	ОДБ.07 Биология ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 категория 29.10.2013	БГПИ педагогика и методика НО, учитель биологии 24.06.2000 Доп. Образов. Удостов.	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-		БСХТ преподаватель

№77
Педагог ДО:
анг. язык.
30.04.2001

5

6	Пинчуков Сергей Николаевич, преподаватель	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятель- ности ОП.14 Безопасность жизнедеятельно сти	1 категория 27.04.2015	Новосибирс кое военное училище, оф ицер- полит- работник, во енно политич общевойска вая 14.07.1978	Свид-во Воронеж. ИПК ИПРО Повышени е квалифик. препод. ОБЖ 2008 удостовер ВМИПКП и ПП 2009 Безопасн. технологи ч. процессов Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011	-	-	-	-	-	БСХТ Педагог- организо р ОБЖ и ДП
7	Петрушина Екатерина Александровн а преподаватель	ОДП.12 Физика ОДП.11 Информатика и ИКТ	1 категория 29.10.2016	БГПИ физика с информат. учитель физики и информат. 01.07.2005	Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр. труда	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель

и пр.среды

8	Морозова Галина Викторовна, преподаватель	ОДП.11 Информатика и ИКТ ОП. 08 Информационн ые технологии Практика: Компьютерные технологии ОДП.01,ЕН01 Математика	Высшая 30.04.2016	БГПИ учитель матем,физик и и инорм. 27.06.1996	Удостов. Белгород универ,сов ременные технологии и управлени я учреждени ем СПО 2007 Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 ВГАУ 2012 Охр.труда и пр. среды	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель
9						-	-	-	-	-	

9
10 Ъ

11	Красикова Лидия Александровна	ОГСЭ.03 ОДБ.03 Иностранный язык (нем.яз)	Высшая 2016г.	БГПИ, учитель,нач. классов. .	Переподго товка по праграмме «Педагоги ческое образован ие: нем. Яз в образовате льной организац ии.	-	-	-	-	-	БСХТ Преподава тель
12	Жданкина Марина Анатольевна, преподаватель	ОП.03Статистик а	Высшая 24.11.2014	Воронежски й СХИ экономика и организация с/х, экономист- организатор с/х про-ва 23.11.1990	Удоств. Саратов тех.универ . «современ. технологии и в СПО» 2007 г. Удостов. Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировк а в ООО «АгроМир »	-	-	-	-	-	БСХТ преподават ель

Справка

13	Ряскова Анна Владимировна преподаватель	ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	Высшая 22.04.2014	Институт менеджмента маркетинга и финансов, бухгалтер, анализ и аудит, экономист 12.03.2007	Удостоверение Волжский инж-пед универ. Акт. проблемы препода. экономический дисциплин 2010. Удостоверение Рос. академ. АПК педагогика и психол. СПО 2011 Стажировка ООО «АгроМир» Справка 2013 г.	-	-
----	---	--	-------------------	---	---	---	---

0

Раздел 9. Сведения о методическом обеспечении образовательного процесса

9.1.1. Учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива ОУ по ППССЗ и методические разработки

№	Наименование работы	Вид работы	Автор (разработчик)	Примечания
ЦК дисциплин общеобразовательного цикла				
1.	Сценарий внеклассного мероприятия по	Сценарий внеклассного	Вензелева Н.И.	Пр.ЦК

	дисциплине Иностранный язык (английский) «Знаешь ли ты свой техникум?», /проводился в рамках недели специальности/	мероприятия		
2.	Программа самостоятельной работы обучающихся по дисциплине английский язык 1 курс	Программа самостоятельной работы	Вензелева Н.И.	Пр. №1 от 01.09.2017/ 2 шт.
3.	Программа самостоятельной работы обучающихся по дисциплине английский язык 2 курс	Программа самостоятельной работы	Вензелева Н.И.	Пр. №1 от 01.09.2017
4.	Программа самостоятельной работы обучающихся по дисциплине английский язык 3 курс	Программа самостоятельной работы	Вензелева Н.И.	Пр. №1 от 01.09.2017
5.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Кто знает лучше немецкий язык?» по немецкому языку	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Красикова Л.А.	Пр. ЦК №1 от 01.09.2017 в бум.варианте сдано
6.	Программа самостоятельной работы обучающихся 2 курса специальности 35.02.08 по немецкому языку	Программа самостоятельной работы	Красикова Л.А.	У Красиковой
7.	Программа самостоятельной работы обучающихся 1 курса специальности 21.02.05 по немецкому языку	Программа самостоятельной работы	Красикова Л.А.	У Красиковой
8.	Программа самостоятельной работы обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 по немецкому языку	Программа самостоятельной работы	Красикова Л.А.	У Красиковой
9.	Программа самостоятельной работы обучающихся 3 курса специальности 21.02.05 по немецкому языку	Программа самостоятельной работы	Красикова Л.А.	У Красиковой
10.	Программа самостоятельной работы обучающихся 1 курса специальности 35.02.07 по немецкому языку	Программа самостоятельной работы	Красикова Л.А.	У Красиковой
11.	Программа самостоятельной работы	Программа	Красикова Л.А.	У Красиковой

	обучающихся 2 курса специальности 35.02.07 по немецкому языку	самостоятельной работы		
12.	Программа самостоятельной работы обучающихся 1 курса специальности 23.02.03 по немецкому языку	Программа самостоятельной работы	Красикова Л.А.	У Красиковой
13.	МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Литература»	Методическая разработка для преподавателей	Архипова Л.Н.	В эл.виде
14.	Методическая разработка конкурса чтецов «Был день, был год, была эпоха»	Методическая разработка для преподавателей	Архипова Л.Н.	В эл.виде
15.	Сценарий внеклассного мероприятия по дисциплине Иностранный язык (английский) в рамках недели специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Методическая разработка / деятельность по дисциплине за рамками занятий	Вензелева Н.И.	Пр.ЦК №1 от 01.09.2017 Бум.вариант
16.	Методическая разработка «Адаптация физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	Адаптивная программа по физкультуре	Терехов С.Н.	2018
17.	Программа секции	Программа спортивной секции	Терехов С.Н.	2018
18.	Методическая разработка внеклассного открытого мероприятия «Я конечно вернусь»	Методразработка	Архипова Л.Н.	Пр.ЦК №3 от 11.12.2017
19.	Авторская песня в русской литературе Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, посвященного 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого	Методразработка внеклассного мероприятия	Сторублевцева Г.Н.	Пр. совета по НиИД № ...от ...2018
20.	Изобретение радио А.С. Поповым методическая разработка урока изучения нового материала с элементами развития критического мышления по дисциплине Физика	Методразработка урока	Сторублевцева Г.Н.	Пр. ЦК №3 от 11.12.2018

21.	Рабочая тетрадь по немецкому языку для всех специальностей 1 курса	Методическое пособие для студентов	Красикова Л.А.	Пр №4 от 14.03.18
22.	Компьютерные технологии в работе классного руководителя с группой	Методическая разработка	Морозова Г.В.	
23.	Домашние экспериментальные задания по физике	Методическая разработка для преподавателей и студентов	Петрушина Е.А.	Пр.№ 4 от 14.03.2018
24.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов	Методическая разработка воспитательного направления для преподавателей	Красикова Л.А.	Пр. МО кр №3 от 13.02.2018 бум.вариант
25.	Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора. Выявление приспособленности организмов.	Методическая разработка урока	Вензелева Н.И.	Пр. №5 от 15.05.2018
26.	Био-эко-марафон	Методическая разработка внеклассного мероприятия по биологии	Вензелева Н.И.	Пр. №5 от 15.05.2018
27.	Опыт применения метапредметного метода по дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ», МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» в рамках работы кружка «Вселенная по имени «Экономика» // Организационно-педагогические факторы информатизации СПО: материалы V Всероссийской НПК – Воронеж. – ГБПОУ ВО «ВЮТ», 2017 – 222 с.	тезисы	Морозова Г.В., Ряскова А.В.	ББК 74.57 О 64 Редакционная коллегия: Асоченская А. А., Булыгин Н. Н., Степанникова Е. П., Санина Н. А., Тюленев О. В.
28.	Тестовые задания для проведения «Олимпиады МИФ» в рамках профессионально-предметной Недели	Тесты	Морозова Г.В., Петрушина Е.А	

	специальности 35.02.07, 35.02.08, 23.02.03, 21.02.05 (математика и информатика)			
ЦК общепрофессиональных дисциплин всех специальностей				
29.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Охрана труда для специальности 35.02.08	Методическое пособие для студентов	Мочалов Д.А.	Пр. №3 от 27.11.2017
30.	Методическая разработка «Игра-викторина по инженерной графике»	Метод.разработка	Енукашвили О.В.	Пр. №3 от 27.11.2017
31.	ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки	Программа УД	Енукашвили О.В.	
32.	Методическая разработка по дисциплине «Экологические основы природопользования» Особо охраняемые природные территории	Метод.разработка	Зенькова М.Н.	Февраль 2018
33.	Изучение технических средств пожаротушения. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине Охране труда для студентов специальности 23.02.03	Метод. разработка по теме для студентов	Труфанова В.Н.	Пр.№... В бум.варианте сдала
ЦК профессиональных модулей 35.02.07				
34.				
35.	Самостоятельная работа для студентов по разделу 1 ПМ01 (МДК01.01) по специальности 35.02.07	Методические указания для студентов	Сафонов	У препод.
36.	КИМ по УД «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для 35.02.07	КИМ	Жданкина М.А.	Пр.№1 от 01.09.2017 Бум+эл.вид

37.	Самостоятельная работа для студентов по ПМ02 МДК 02.03 по специальности 35.02.07	Методические указания для студентов	Сафонов	У препод.
38.	КИМ по ПМ 04 «Управление работами машинно-тракторного парка»	КИМ	Жданкина М.А.	Пр.№1 от 01.09.2017 Бум+эл.вид
39.	КИМ по УД «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для 35.02.08	КИМ	Жданкина М.А.	Пр.№1 от 01.09.2017 Бум+эл.вид
ЦК профессиональных модулей 35.02.08				
40.	Методические указания по выполнению контрольной работы по МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий для специальности 35.02.08	Методическое пособие для студентов	Бугрова Л.О.	протокол ЦК №2 от 08.11.2017 У Бугровой Л.О., в методкаб.не сдано
41.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по ПМ04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей автоматизированных систем с-х техники / МДК04.01 Управление структурным подразделением организации для специальности 35.02.08	Методическое пособие для студентов	Мочалов Д.А.	Пр. №2 от 08.11.17 в эл.виде сдано
42.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК05.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» для специальности 35.02.08 (электроизмерения)	Методическое пособие для студентов	Мочалов Д.А.	Пр. №2 от 08.11.17 в эл.виде сдано
43.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК05.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по	Методическое пособие для студентов	Мочалов Д.А.	Пр. №2 от 08.11.17 в эл.виде сдано

	обслуживанию электроустановок» для специальности 35.02.08 (электробезопасность)			
44.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы механизации сельскохозяйственного производства» для специальности 35.02.08	Методическое пособие для студентов	Мочалов Д.А.	Пр. №2 от 08.11.17 в эл.виде сдано
45.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда» для специальности 35.02.08	Методическое пособие для студентов	Мочалов Д.А.	Пр. №2 от 08.11.17 в эл.виде сдано
46.	Методическая разработка вводного урока по МДК 03.02 Основные положения технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации. Для 35.02.07	Методическая разработка	Сторублевцева Г.Н.	Пр. №2 от 08.11.2017 в методе в бум вар.
47.	Основные положения технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации Методическая разработка вводного урока по МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Методическая разработка урока	Сторублевцева Г.Н.	Пр.№2 от 08.11.2017 Бум.вар
48.	УСТРОЙСТВО И РЕЖИМ РАБОТЫ ОДНОФАЗНОГО ТРАНСФОРМАТОРА Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»	Методическая разработка учебного занятия по практике	Мицкевич И.В.	Пр. ЦК общепроф.дисциплин №6 от 27.04.2018
49.	ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ ПЛАНЕТОЙ Методическая разработка внеклассного мероприятия	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Мицкевич И.В.	Пр. МО кр №3 от 13.02.2018 Эл+бум.вариант

50.	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАННЕГО ЮНОШЕСТВА И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА Методическая разработка родительского собрания	Методическая разработка родительского собрания	Мицкевич И.В.	Пр. МО кр №3 от 13.02.2018 Эл+бум.вариант
51.	Устройство, принцип работы и монтаж дифференциального автомата	Методическая разработка темы	Петенко В.М.	Пр.ЦК №4 от 11.04.18 сдана 05.06.18 в эл.виде
ЦК профессиональных модулей специальностей 23.02.03 и 21.02.05				
52.	КИМ бух.учет.и налогообложение для специальности 21.02.05	Образовательный продукт (контроль знаний)	Ряскова А.В.	В эл.виде в МЕТОДКОПИЛКЕ
53.	КИМ Экономический анализ для 21.02.05	Образовательный продукт (контроль знаний)		В эл.виде в МЕТОДКОПИЛКЕ
54.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Экономический анализ для 21.02.05	Методическое пособие для студентов	Ряскова А.В.	В эл.виде в МЕТОДКОПИЛКЕ
55.	КИМ МДК02.01...для 21.02.05	Образовательный продукт (контроль знаний)	Локтев Е.В.	В эл.виде в МЕТОДКОПИЛКЕ
56.	Рабочая программа производственной практики ПП04.01 (по профилю специальности) для 21.02.05	Образовательная продукция (программа)	Ряскова А.В., Фонов В.В.	В эл.виде в МЕТОДКОПИЛКЕ
57.	Рабочая программа производственной практики (преддипломной) для 21.02.05	Образовательная продукция (программа)	Ряскова А.В., Фонов В.В.	В эл.виде в МЕТОДКОПИЛКЕ
58.	КИМ по УД «Статистика» для 21.02.05	Образовательный продукт (контроль знаний)	Жданкина М.А.	Пр.№1 от 01.09.2017 Бум+эл.вид
59.	КИМ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Образовательный продукт (контроль знаний)	Жданкина М.А.	Пр.№1 от 01.09.2017 Бум+эл.вид
60.	Методическая указания по выполнению курсовой работы по МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества для студентов	Методические пособие для студентов	Ряскова А.В.	Пр. №4 от 09.01.2018

	специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения			
61.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ СИСТЕМ ДВИГАТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ LADA VESTA ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. " ТО И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА"	Методическое пособие для студентов	Крюков С.Ф.	Март 2018 эл.в
62.	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ МДК 01.01. «Устройство автомобилей» Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	Методическое пособие для студентов	Крюков С.Ф.	Март 2018 эл.в
	Опыт применения метапредметного метода по дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ», МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» в рамках работы кружка «Вселенная по имени «Экономика» // Организационно-педагогические факторы информатизации СПО: материалы V Всероссийской НПК – Воронеж. – ГБПОУ ВО «ВЮТ», 2017 – 222 с.	тезисы	Морозова Г.В., Ряскова А.В.	ББК 74.57 О 64 Редакционная коллегия: Асоченская А. А., Булыгин Н. Н., Степанникова Е. П., Санина Н. А., Тюленев О. В.
Прочие педагогические работники				
63.	Приоритетные направления развития сельскохозяйственных технологий/Костенко А.Ф.: Сб. материалов студенческой НПК (27.10.17)	Научное издание (Сборник)	Костенко А.Ф.	Присвоен гриф независимой оценки качества «Рекомендовано экспертным Советом в образовательном процессе», Агентство образовательных инициатив, г.Волгоград.
64.	Новые подходы в профессиональном образовании// Костенко А.Ф.: Сб материалов Всероссийской научно-практической конференции «Роль профессиональных стандартов в развитии содержания профессионального образования: опыт, проблемы,	Тезисы	Костенко А.Ф.	УДК-377 ББК-74.57

	перспективы» - Острогожск: РНМЦ АПОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2017. – 181 с.			
65.	Профессиональная самореализация студента в условиях сложной экономической ситуации//Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: сб.материалов IX Международной зоачной научно-практической конференции, посвященной 165-летию В.Г. Шухова, Белгород, 17 ноября 2017 г/ под ред. С.А. Михайличенко, Ю.Ю. Буряка. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. 360 с.	статья	Костенко А.Ф.	УДК 331.5 ББК 65.240.53 С 57 Сб. у Костенко в методкаб.
66.	Сценарий открытого классного часа «Интеллектуальная игра «Ралли для знатоков» + презентация	Сценарий интеллектуальной игры	Ессе Н.В.	Пр. МО №3 от 13.02.18 http://bsht.edu.ru/sites/default/files/%20Microsoft%20PowerPoint%2097-2003.ppt
67.	Сценарий открытого классного часа (Урока Мужества) «Я помню! Я горжусь!»	Сценарий кл. часа	Ессе Н.В.	Пр. МО №3 от 13.02.18
68.	Сценарий творческого выступления в рамках мероприятия «Единый классный час, посвященный Дню учителя» (посвящение в студенты)	сценарий творческого выступления	Ессе Н.В.	Пр. МО
69.	Положение о ФОС	Положение	Ессе Н.В.	Пр. ПС №5 от 14.02.18
70.	Положение о формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Положение	Ессе Н.В.	
71.	Переработка положения об учебно-методическом комплексе дисциплины,	Положение - переработка	Ессе Н.В.	Пр. ПС №4 от 19.12.2017 г

	междисциплинарного курса, профессионального модуля			
72.	Моя профессия – моя гордость! Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции (20 декабря 2017 г.). – Борисоглебск: ГБПОУ ВО «Б С Х Т», 2017. - 183 с .	Научное издание (Сборник)	Ессе Н.В., Костенко А.Ф.	УДК 087 ББК 74.47 М 87 Печатается по решению совета по научной и инновационной деятельности ГБПОУ ВО «БСХТ» Редакционный совет: Мураев А. Н., (председатель) Качанова Н. В., Сердюк М. А., Овсянкина Т. Г., Пароваева О. В., Костенко А.Ф., Ессе Н. В., (ответственный секретарь)
73.	Эссе на тему «Быть классным руководителем –обязанность, призвание или образ жизни?»	Эссе	Ессе Н.В.	Предоставлялось на конкурс «Лучший куратор ВО 2018» http://bsht.edu.ru/sites/default/files/%20Ecce.doc
74.	Разработка собственной страницы на сайте техникума в соответствии с требованиями независимой оценки ОО	ИКТ ресурс	Ессе Н.В.	http://bsht.edu.ru/node/2848
75.	Разработка личного сайта (электронного портфолио)	ИКТ ресурс	Ессе Н.В.	https://metodist-bsht.wixsite.com/mysite
76.	Доклад методического семинара «Требования к хранению и оформлению учебно-методической документации» 17.11.17 + презентация	Доклад	Ессе Н.В.	http://bsht.edu.ru/sites/default/files/%2017.11.17.ppt
77.	Презентация (самопрезентация кл.руководителя) + сценарий видеороликов	ИКТ ресурс	Ессе Н.В.	Представлена на конкурсе«Лучший куратор ВО 2018»
78.	Макеты учебно-методической документации: рабочей программы общеобразовательных дисциплин, рабочей программы учебной дисциплины, технологической карты	Макеты учебно-методической документации - обеспечение образовательного	Ессе Н.В.	Пр. МС №3 от 01.06.18

	учебного занятия	процесса		
79.	Жизнь бесребреника – земского врача Н.Н. Масловского//Нравственные ценности и будущее человечества: материалы ежегодных Митрофановских церковно-исторических чтений (7.12.17) – Вып. II- Воронеж: Изд. Дом ВГУ, 2017 – 246с.	статья	Ессе Н.В.	ISBN 978-5-9273-2540-5 УДК 08 ББК 95.4 Н869 Сборник включен в РИНЦ Редколлегия: Иерей Ярослав Манохин, Верховых Л.Н., Миронова Л.В., Смирнова О.В.
80.	Сценарий классного часа (урок этикета) на тему «Честь и достоинство» +презентация	Сценарий	Ессе Н.В.	
81.	Новые подходы в профессиональном образовании // Роль профессиональных стандартов в развитии содержания профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Октябрь 2017 г./ Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АПОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2017. – 181 с.	тезисы	Костенко А.Ф.	Редакционный совет <i>Исаков В. И.,</i> <i>Зименская С. М.,</i> <i>Финкельштейн Л.а В. Доказате</i> УДК-377 ББК-74.57 Р-67
Эртильский филиал				
82.	Доказательства эволюции органического мира	Методическая разработка	Бубекри М.М.	
83.	Преобразование графиков функций	Методическая разработка	Кобелева Н.Д.	
84.	Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы»	Методическая разработка	Хорошилова Т.Л.	
85.	Культура древней Руси 9-18 вв	Методическая разработка	Рудин П.М.	
86.	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Методическая разработка	Чунихин Р.А.	
87.	Методика развития физических качеств	Методическая	Попов В.А.	

	обучающихся	разработка		
--	-------------	------------	--	--

Всего зарегистрировано 87 единиц методической продукции.

Таким образом, за 2017-2018 уч.год

разработано 18 видов методической продукции в количестве:

- 2 научных сборника,
- 2 положения + 1 переработка,
- 5 рабочих программ, в том числе 1 адаптивная (по физкультуре)
- 10 программ самостоятельной работы студентов
- 11 методических пособий,
- 2 методических указаний,
- 27 методическая разработка,
- 8 контрольно-измерительных материалов,
- 5 сценариев,
- 2 статьи в сборниках,
- 3 тезиса,
- 1 эссе,
- 1 доклад,
- 3 макета учебно-методической документации,
- 1 тест для внеурочного мероприятия,
- 1 презентация,
- 1 собственный сайт,
- 1 страница на сайте.

10. Сведения о библиотечном фонде

10.1. Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла

10.1.1. Учебные дисциплины федерального компонента

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии федеральному перечню
1.	ОДБ.01 Русский язык	1.1. Власенков А.И. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2012 1.2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 кл: Учебник для общеобр.учрежд. /В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. - М.:Просвещение, 2010.	15 10	соответствует
2.	ОДБ.02 Литература	2.1. Литература. 10 класс. В 2-х ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.В. Лебедев. - М.: Просвещение, 2012 2.2. Литература. 10 класс. В 2-х ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.В. Лебедев. - М.: Просвещение, 2012 2.3. Литература. 11 класс. В 2-х ч. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлев. – М.:Просвещение, 2012 2.4. Литература. 11 класс. В 2-х ч. Ч. 2: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлев. – М.:Просвещение, 2012	7 7 7 7	соответствует
3.	ОДБ.03 Иностранный язык	3.1. Немецкий язык. 10-11 классы: Учебник для общеобр.учрежд. / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. – М.:Просвещение, 2012 3.2. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова; Под ред. В.Г. Тимофеев. + CD-ROM.-М.:Академия, 2012 3.3. Учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари; Под ред. В.Г.	10 10 10	соответствует

		Тимофеев.+ CD-ROM.-М.:Академия,2012		
4.	ОДБ.04 История	4.1. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово,2012 4.2. История России XVIII-XIX веков. 10 класс:Учебник для общеобр.учр. / Левандовский А.А.- М.:Просвещение,2012 4.3. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово,2012 4.3. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.:Русское слово,2011 4.3. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.:Русское слово,2012	5 10 5 2 8	соответствует
5.	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	5.1. Обществознание:10 класс: учеб. для общеобр. орган./ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.:Просвещение,2015 5.2. Обществознание: Учебник для учащихся 10 класса общеобр. учр. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Аверьянов Ю.И.-М.:Просвещение,2013 5.3. Обществознание: Учебник для учащихся 10 класса общеобр. учр. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Аверьянов Ю.И.-М.:Просвещение,2012 5.4. Учебник для учащихся 11 класса общеобр. учр. / Белявский А.В., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.-М.:Просвещение,2012	3 2 10 10	соответствует
6.	ОДБ.06 Химия	6.1. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник. / О.С. Gabriелян. – М.: Дрофа, 2014 6.2. Химия. 10 кл.: Учебник для общеобр. учр. / О.С. Gabriелян. – М.:Дрофа,2012 6.3. Химия. 10 кл.: Учебник для общеобр. учр. / О.С. Gabriелян. –	1 10	соответствует

		М.:Дрофа,2013	1	
		6.4. Химия. 11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / О.С. Габриелян. – М.:Дрофа,2013	2	
		6.5. Химия. 11 кл.: Учебник для общеобр.учр. / О.С. Габриелян. – М.:Дрофа,2012	12	
		6.6. Химия: Учебник для общеобр.учр. / О.С. ГабриелянИ.Г. Остроумов. – М.: Дрофа,2011	20	
7.	ОДБ.07 Биология	7.1. Биология. Общая биология. 10-11 кл: Учебник для общеобр. учр. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.:Дрофа,2014	1	соответствует
		7.2. Биология. Общая биология. 10-11 кл: Учебник для общеобр. учр. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.:Дрофа,2013	3	
		7.3. Биология. Общая биология. 10-11 кл: Учебник для общеобр. учр. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.:Дрофа,2012	12	
		7.4. Константинов В.М. Биология: Учебник/В.М. Константинов.- М.: Академия, 2011	10	
8.	ОДБ.08 Физическая культура	8.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012	14	соответствует
		8.2. Решетников Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.: Академия,2012	11	
9.	ОДБ.09 ОБЖ	9.1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобр. учр. / Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П., под ред. Воробьева Ю.Л.- М.:АСТ,2013	10	соответствует
		9.2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобр. учр./ Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П., под ред. Воробьева Ю.Л.- М.:АСТ,2012	10	
		9.3. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.:учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О.	10	

		Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012		
		9.4. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.:учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012	10	
		9.5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобр. учр. / Под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.:Астрель,2006	20	
		9.6. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобр. учр. / Под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.:Астрель,2006	20	
10.	ОДБ.10 Математика	10.1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын; Под ред. А.Н. Колмогоров: CD-ROM. – М.: Просвещение,2014	2	соответствует
		10.2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын; Под ред. А.Н. Колмогоров: CD-ROM. – М.: Просвещение,2013	1	
		10.3. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын; Под ред. А.Н. Колмогоров: CD-ROM. – М.: Просвещение,2012	14	
		10.2. Геометрия. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: Просвещение,2012	14	
11.	ОДБ.11 Информатика и ИКТ	11.1. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ ЛЗ,2012	13	соответствует
		11.2. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ ЛЗ,2102	13	
		11.3. Информатика и ИКТ: 10 класс. Базовый уровень /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012	1	

		1.4. Информатика и ИКТ: 11 класс. Базовый уровень /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012	1	
12.	ОДБ.12 Физика	12.1. Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; Под ред. В.И. Николаев, Н.А. Парфентьева; CD-ROM. – М.: Просвещение, 2012 12.2. Физика. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; Под ред. В.И. Николаев, Н.А. Парфентьева; DVD-ROM. – М.: Просвещение, 2012 13.3. Фирсов А.В. Курс физики: Учебное пособие для ссузов./А.В. Фирсов; под ред. Г.И. Трофимовой. - М.: Дрофа, 2012	10 10 10	соответствует

**10.2. Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1.1. Основы философии: Учебное пособие/ Е.Б.Ерина – М.: ИД «РИОР», 2012 1.2. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - [Электронное издание]	МО РФ МО РФ	10 1	1

2.	ОГСЭ.02 История	2.1. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ Академия, 2012	МО РФ	15	1
		2.2. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово, 2012	МО РФ	10	
		2.3. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.:Русское слово, 2012	МО РФ	10	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	3.1. Немецкий язык для колледжей /Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: ООО «КноРус», 2003; 2008	МО РФ	26	3
		3.2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КНОРУС, 2017. [Электронное издание]	МО РФ	1	
		3.3. Немецкий язык в сельском хозяйстве: Учебное пособие/Бесшапошникова Л.П., К. Фукс. - М.: ДЛВ Агродело, 2009	МСХ РФ	25	
		3.4. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck : тематический материал для развития навыков устной речи : [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание]	УМК гумм. - прав. ф-та ВГАУ	1	
		3.5. Английский язык: Учебное пособие /А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов – М.: ОИЦ Академия, 2006	МО РФ	30	
		3.6. Английский язык для ссузов: Учебное пособие/И.П. Агабекян. - М.:Проспект, 2011	ГОСТ СПО	30	
		3.7. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие/Шляхова В.А. СПб:Лань, 2012	МО РФ	2	
		3.8. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): / Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова,	МО РФ	10	

		Е.А.Койранская.-М.: Академия, 2013			
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012 4.2. Физическая культура: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.:Академия,2012 4.3. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник для вузов./ А.Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2013 [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ	14 11 1	3
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
5	ЕН.01 Математика	5.1. Математика: Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – М.: Академия,2012 5.2. Математика: Учебное пособие/ Омельченко В.П. –Ростов н/Д: Феникс, 2008 5.3. Практические занятия по математике: Учебное пособие/Богомолов Н.В. - М.:Юрайт,2012	МО РФ МО РФ МО РФ	2 20 10	1
6.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	6.1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов Ю.Б. Челидзе. – М.: ИЦ Академия,2012 6.2. Экологические основы природопользования: Учебник/Т.П.Трушина.- Ростов н/Д: Феникс,2009	МО РФ МО РФ	2 25	1
П.00 Профессиональный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
7.	ОП.01 Инженерная графика	7.1. Инженерная графика: Учебник/Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. -М.:Академия,2011;2012. 7.2. Инженерная графика: Учебник/Боголюбов С.К.- М.:Машиностроение,2009. 7.3. Инженерная графика: Учебник/В.П.Куликов, А.В.Кузин. –	МО РФ МО РФ МО РФ	3 5 1	1

		М.:ФОРУМ, 2009. 7.4. Сборник заданий по инженерной графике: Учебное пос./ Миронов Б.Г. Миронова Р.С. -М.: Высшая школа,2006 7.5. Инженерная графика: Учеб. для студ. сред. спец. зав. /Миронова Р.С. , Миронов Б.Т. -М :Высшая школа, 2001. 7.6. Черчение: учеб. для сред. спец.зав. /Миронов Б.Т. Миронова Р.С. – М.: Машиностроение, 1991 7.7. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие/А.М.Бродский.- М.:Академия,2012	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	2 6 32 2	
8.	ОП.02 Техническая механика	8.1. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебное пособие /Эрдеди А.А.-М.:Академия,2011 8.2. Детали машин: Учебник /Эрдеди А.А.-М.:Академия,2011 8.3. Техническая механика: Курс лекций и тестовых заданий: Учебное пособие/Олофинская В.П. –М.:Форум,Инфра-М, 2012	МО РФ МО РФ МО РФ	20 22 10	1
9.	ОП.03 Материаловедение	9.1. Материаловедение: Учебник/О.С.Моряков. - М.:ОИЦ Академия, 2012 9.2. Материаловедение для автомехаников. Учебник /Чумаченко Ю.Т. -Ростов н/Д:Феникс, 2007 9.3. Материаловедение: Учебник / Чумаченко Ю.Т.-Ростов н/Д,Феникс,2007 9.5. Материаловедение: учеб. пособие для студентов./ Козлов Ю.С. - М.:Агар,2000	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	5 4 1 35	1

10.	ОП.04 Электротехника и электронная техника	10.1. Прошин В.М. Электротехника: Учебник/В.М. Прошин. - М.: Академия, 2012	МО РФ	10	1
		10.2. Электротехника: учебник для студ.сред.проф. образования/Л.И.Фуфаева.-М.:Издательский центр «Академия»,2009	МО РФ	5	
		10.3. Сборник практических задач по электротехнике: учебник для студ. сред. проф. образования /Л.И. Фуфаева.-М.: Издательский центр «Академия»,2010	МО РФ	5	
		10.4. Задачник по электротехнике и электронике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /В.И. Полещук В.И. -М: Академия,2010	МО РФ	10	
		10.5. Электротехника. Лабораторный практикум: Учеб. пособие для студ. сред.проф. образования /С.А. Лобзин.-М:Академия,2011	МО РФ	10	
		10.6. Электротехника и электроника. Учебник для студ. сред. проф. образования /Н.Ю. Морозова. -М: Академия,2010	МО РФ	10	
11	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	11.1. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций/Под ред. В.М. Филина. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013	МО РФ	3	1
		11.2. Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учебное пособие /Т.В. Артемьева, Т.М.Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П.Степин; Под ред.С.П. Степина. – М.: Академия, 2005, 2007	МО РФ	10	
		11.3. Основы гидравлики и теплотехники: Учебник /О.Н. Брюханов, А.Т. Мелик-Аракелян, В.И. Коробко. -М.: Академия , 2006	МО РФ	15	
12.	ОП.06 Основы агрономии	12.1. Основы агрономии: Учеб.для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов и др. – М.:Проф Обр. Издат, 2002	МО РФ	15	1
13.	ОП.07 Основы зоотехнии	13.1. Животноводство: Учебник./Под ред. Г.В. Родионова.-СПб.: «Лань», 2014	МО РФ	4	1
		13.2. Основы животноводства: Учебник. /Под ред. А.П. Солдатов. - М.: Агропромиздат,1988	МСХ РФ	51	
14	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной	14.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник /Михеева Е.А. -М.:Академия, 2006	МО РФ	2	1
		14.2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Уч.пособие . /Михеева Е.В.-	МО РФ	20	

	деятельности	М.:Академия, 2008 14.3. Практикум по информатике: Учебное пособие/Т.И. Немцова, Ю.В.Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной: Ч.1. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008 14.4. Михеева Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос./ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2013 14.5. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Пиляев, П.О. Гуков. — Воронеж: ВГАУ, 2012. [Электронное издание]	МО РФ МО РФ УМК ВГАУ	1 2 1	
15	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	15.1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум/ Хрусталева З.А.:Учебное пособие -М.:КноРус,2013 15.2. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник/Никифоров А.Д. М.: Высшая школа,2005 15.3. Зайцев С.А.Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Учебн./С.А. Зайцев. - М.: Академия, 2012	МО РФ МО РФ МО РФ	2 25 1	1
16.	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	16.1. Современная экономика. Лекционный курс: многоуровневое уч.пос./Под ред. Мамедова О.Ю.-Ростов н/Д:Феникс,2009. 16.2. Основы экономики. Учебное пособие/ Соколова С.В - М.:Академия. 2008. 16.3. Менеджмент: Учебник /Драчева Е.Л., Юшков Л.И. - М.: Академия,2007. 16.4. Маркетинг: Учебник/ Барышев А.Ф. – М.:Академия,2008 16.5. Практикум по маркетингу: Учебное пособие/ Пошатаев А.В. - М.:КолосС,2008 16.6.Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: Учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 16.7. Носова С.С. Экономическая теория: [Электронный ресурс]:	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	2 1 20 10 1 1	1

		Учебник /С.С. Носова. - М.:Кнорус,2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)			
		16.8. Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс]: Учебник /В.И. Беляев. -М.: Кнорус,2009.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		16.9. Зельдович Б. Менеджмент: [Электронный ресурс]: Учебник /Зельдович Б. - М.: Экзамен, 2008.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		16.10. Маркетинг: Основы теории и практики: [Электронный ресурс]: Учеб. пос. - М.:Кнорус, 2007.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		16.11. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник /В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-М.: КноРус,2013	МО РФ	5	
17.	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	17.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Румынина В.В.-М.:Академия,2010.	МО РФ	20	1
		17.2. Жилищный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, 2017		1	
		17.3. Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2017		1	
		17.4. Трудовой кодекс Р.Ф. – Новосибирск: Изд-во Сиб. унив., 2017		1	
		17.5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3 и 4. – М.: ТК Велби: Изд. Проспект, 2017		1	
		17.6. Конституция РФ. – М.: Эксмо, 2016		1	
18.	ОП.12 Охрана труда	18.1. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев – М.:ИЦ Академия, 2012	МО РФ	1	1
		18.2. Охрана труда: Учебник/ Девисилов В.А.-М.:ФОРУМ,2009	МО РФ	25	
19.	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	19.1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие /Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.- М.:Академия,2012	МО РФ	2	1
		19.2. Безопасность жизнедеятельности Арустамов: Учебник /А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.- М.:Академия,2012	МО РФ	1	
		19.3 Безопасность жизнедеятельности/Хван Т.А. -Ростов н/Д,Феникс,2008	МО РФ	1	
		19.4.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10; 11 кл.:	МО РФ		

		учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012	МО РФ	10	
		19.5.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10; 11класс: / Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П.; Под ред. Воробьева Ю.Л.-М.:АСТ,2012		10	
20.	ОП.14 Основы бизнеса и предпринимательства	20.1. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебное пособие/Г.Г. Иванов. – М.: Академия,2012.	МО РФ	1	1
		20.2. Экономика сельского хозяйства: Учебник/ Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романова, О.А. Моисеева. - М.:Альфа-М; НИЦ Инфра-М,2012	МО РФ	2	
		20.3. Экономика сельского хозяйства и менеджмент. Практикум: Учебное пособие /Петранева Г.А. -М.: Академия, 2007	МО РФ	5	
		20.4. Экономика организации: Учебное пособие/ Самарина В.Н.. – М.: КНОРУС, 2010	МО РФ	1	
		20.5. Организация коммерческой деятельности: Учебное пособие/Под ред.Л.А.Брагина.-М.:Академия,2008.	МО РФ	11	
		20.6. Экономика предприятия: Учебное пособие/ Чечевицына Л.Н. - Ростов н/Д: Феникс,2007;2008	МО РФ	2	
		20.7. Экономика фирмы /Под ред.Т.В.Муравьевой.-М.:Академия,2007	МО РФ	2	
		20.8. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник/ Под. ред. Петраневой Г.А.- М., ИЦ Академия, 2003.	МО РФ	30	
		20.9. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: Учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM).	МО РФ	1	
		20.10. Правовые основы предпринимательской деятельности: Учебно- методическое пособие / Н. И. Бухтояров, А. А. Толстых, Н. А. Галка.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010. - [Электронное издание]	УМК гумм. - прав. ф-та ВГАУ	1	

ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц					
21	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	21. 1. Тракторы и автомобили: Учебник/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: ОИЦ Академия , 2008; 2011. 21.2. Тракторы и автомобили. Учебник/А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер.- М.: КолосС,2008 21.3. Тракторы и автомобили. Учебник/А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер.- М.: КолосС, 2006 2.4. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: Учебник/Н.И. Кленин, В.Т. Егоров.- М.: КолосС, 2005 2.5. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие/О.Н. Поливаев. -М.:КНОРУС,2010 2.6. Конструкция тракторов и автомобилей: Учебник /О. И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский; под ред. О. И. Поливаева. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание] 2.7. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили: Теория и эксплуатационные свойства : Учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание] 2.8. Василенко В.В. Сельскохозяйственные машины : практикум : Учебное / [В.В. Василенко [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013. [Электронное издание]	МО РФ МСХ РФ МСХ РФ МСХ РФ МО РФ УМК ВГАУ УМК ВГАУ УМК ВГАУ	3 10 20 27 1 1 1 1	1
22	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	22.1. Тракторы и автомобили :Учебник/В.М. Котиков, А.В. Ерхов.- М.: ОИЦ Академия , 2008; 2011 22.2. Тракторы и автомобили. Учебник/А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтёр.- М.: КолосС, 2008	МО РФ МСХ РФ	3 10	1

	22.3. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: Учебник/Н.И. Кленин, В.Т. Егоров. - М.: КолосС, 2005	МСХ РФ	27	
	22.4. Тракторы и автомобили. Конструкция: Учебное пособие/О.И. Поливаев.- М.: КНОРУС,2010	МО РФ	1	
	22.5. Тракторы и автомобили. Учебник/А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтёр.- М.: КолосС, 2006.	МСХ РФ	20	
	22.6. Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов: Учебное пособие/С.И. Ананьев. –Ростов н/Д: Феникс,2006	МО РФ	1	
	22.7. Кутьков Г.М.Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства: Учебник/Г.М. Кутьков.-М.:КолосС,2007	МСХ РФ	10	
	22.8. Устинов А.И. Сельскохозяйственные машины.Учеб. для нач.проф.обр.-М.:Академия,2008	МО РФ	5	
	22.9. ХаланскийВ.М. Сельскохозяйственные машины: Учебник/В.М. ХаланскийВ.М., И.В.Горбачев. -М.:КолосС,2006.	МСХ РФ	2	
	22.10. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян: учеб.пособие.-М.:Колос,2008	МСХ РФ	1	
	22.11. Конструкция тракторов и автомобилей: Учебник /О. И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский; под ред. О. И. Поливаева .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
	22.12. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили: Теория и эксплуатационные свойства : Учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин; под общ. ред. О. И. Поливаева.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
	22.13. Василенко В.В. Сельскохозяйственные машины : практикум : Учебное пособие / [В.В. Василенко [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники					
23	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	23. 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник/А.А.Зангиев, А.В. Шпилько. - М.: КолосС,2008 23.2. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка:Учеб.пособие/ Зангиев А.А. , Скороходов А.Н.-М.: КолосС, 2006. 23.3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы:: Учеб.пос. для студентов учрежд.сред.проф.обр./А.А. Геленов.-М: «Академия»,2010 23.4. Геленов А.А.Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум: Учеб.пос. для студентов учрежд.сред.проф.обр./А.А. Геленов.-М: «Академия», 2010 23.5. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили: Теория и эксплуатационные свойства : Учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин; под общ. ред. О. И. Поливаева.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание]	МСХ РФ МСХ РФ МО РФ МО РФ УМК ВГАУ	16 6 10 10 1	1
24	МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве	24.1. Механизация сельскохозяйственного производства: Учебник/В.К. Скоркин. - М.:КолосС, 2009 24.2. Воробьев В.А. Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства:Учеб.пособие/В.А.Воробьев, И.В. Горбачев, В.В.Калинников.-М.:КолосС,2009 24.3. Воробьев В. А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства:Учебник./В.А. Воробьев. - М.: КолосС, 2004 24.4. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Учеб. пособие./Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов; под ред. Н.И. Верещагина. – М: Академия, 2012	МСХ РФ МСХ РФ МСХ РФ МО РФ	10 1 19 15	1

25	МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	25.1. Механизация сельскохозяйственного производства: Учебник/В.К. Скоркин.- М.: КолосС,2009	МСХ РФ	10	1
		25.2. Белянчиков Н.Н.,Смирнов А.И. Механизация животноводства: Учебник/Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. - М.:Агропромиздат,1990.	МСХ РФ	34	
		25.3. Механизация и автоматизация животноводства: Учебник/под ред. Князева А.Ф.-М.: КолосС,2004	МСХ РФ	2	
		25.4. Воробьев В.А.Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: Учебник./В.А. Воробьев. -М.: КолосС,2004	МСХ РФ	2	
		25.5. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства: Учебник./В.В. Кирсанов. -М.: Академия,2004	МО РФ	7	
		25.6. Ульянов А.Г. Технология производства продукции животноводства: Учебное пособие / А.Г. Ульянов, Е.И. — Воронеж: ВГАУ, 2011. - [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
		25.7. Филонов Р. Ф. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. — М.: ИНФРА-М, 2017. - [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
		25.8. Филонов Р. Ф. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: Учебное пособие/ИвановЮ.Г., ФилоновР.Ф., МурусидзеД.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов					

26	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов	26.1.Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник / В.В. Курчаткин В.М. Тараторкин А.Н. Батищев. - М.: Академия,2012 26.2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие/ Под ред. Е.А. Пучина. - М.: Академия,2012 26.3. Неисправности тракторов и автомобилей: Учебное пособие/О.И.Поливаев, С.Т.Павленко, В.И.Панин, П.В.Москалев – Воронеж: ВГАУ,2000	МО РФ МО РФ МО РФ	1 1 50	1
27	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	27.1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник / В.В. Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищев. - М.: Академия, 2012 27.2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: Академия,2012 27.3. Неисправности тракторов и автомобилей: Учебное пособие/О.И.Поливаев, С.Т.Павленко, В.И.Панин, П.В.Москалев – Воронеж: ВГАУ,2000. 27.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие/В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева.-М.: ФОРУМ-Ифра-М, 2010 27.5. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2007;2008.	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	1 1 50 10 2	1
ПМ.04 Управление работами					
28	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	28.1. Экономика сельского хозяйства: Учебник/ Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романова, О.А. Моисеева. - М.:Альфа-М; НИЦ Инфра-М,2012 28.2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учеб./В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУСС, 2013 28.3. Менеджмент: Учебник/Е.Л. Драчева, Л.И. Юшков. – М.:	МО РФ МО РФ	1 5	1

		Академия, 2007 28.4. Маркетинг: Учебник/А.Ф. Барышев. – М.: Академия,2009. 28.5. Управление персоналом: Учебное пособие/Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. – М.: ИНФРА-М,2009. 28.6. Документационное обеспечение управления: Учебник /Л.А. Румынина. - М.: Академия,2008 28.7. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник/А.А. зангиев, А.В. Шпилько, Левшин А.Г. - М.:КолосС,2008 28.8. Менеджмент. [Электронный ресурс]: Учеб.пос. /Б. Зельдович - М.: Экзамен, 2008.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 28.9. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: Учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 28.10. Носова С.С. Экономическая теория: [Электронный ресурс]: Учебник /С.С. Носова. - М.:Кнорус,2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 28.11. Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс]: Учебник /В.И. Беляев. -М.: Кнорус,2009.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 28.12. Закшевская Е.В. Менеджмент: учебное пособие / Е. В. Закшевская, С. Н. Коновалова, Р. П. Белолипов.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. [Электронное издание] 28.13. Грибов. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов- М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронное издание].	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	20 10 1 5 16 1 1 1 1	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
29	МДК.05.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	29. 1. Тракторы и автомобили: Учебник/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - М.: ОИЦ Академия , 2008; 2011 29.2. Тракторы и автомобили. Учебник/А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер.-	МО РФ	3	1

	производства	М.: КолосС,2008	МСХ РФ	10	
		29.4. Автомобильные эксплуатационные материалы: Уч.пособие для студентов учрежд. сред. проф.обр./А.А. Геленов. -М: «Академия»,2010	МО РФ	10	
		29.5. Сорокин Н.А. Спецкурс по вождению и ПДД. Только самое важное и необходимое: Учеб-метод.пос./Н.А. Сорокин. – М.: Эксмо, 2009 (Автошкола)	МО РФ	1	
		29.6. Усольцева И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством: Учеб.пос./И.В. Усольцев. – М.: Автополис-плюс, 2009	МО РФ	1	
		29.7. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник / В.В. Курчаткин В.М. Тараторкин А.Н. Батищев. - М.: Академи,2012	МО РФ	1	
		29.8. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие/ Под ред. Е.А. Пучина. - М.: Академия,2012	МО РФ	1	
		29.9. Правила дорожного движения РФ.- 2014;2015.	МО РФ	20	
		29.10. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения: Учеб./Н.Я. Жульнев. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2010	МО РФ	2	
		29.11. Буравлев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ.высш уч. зав. /Ю.В. Буравлев. -М.: Академия, 2007	МО РФ	1	
		29.12. Материалы для проверки знаний по безопасной эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин категории «F».-М: ФГНУ «Росинформагротех»,2008	МСХ РФ	1	
		29.13. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации машин категории «Д».-М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012	МСХ РФ	2	
		29.14. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации машин категории «С».-М.: ФГБНУ	МСХ РФ	2	

	«Росинформагротех», 2012			
	29.15. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F».-М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2013	МСХ РФ	2	
	29.16. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «E».-М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013	МСХ РФ	2	
	29.17. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «E». - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013	МСХ РФ	2	
	29.18. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «Д». - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013	МСХ РФ	2	
	29.19. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «С». - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013	МСХ РФ	2	
	29.20. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «В». - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013	МСХ РФ	2	
	29.21. Экзаменационные билеты для приема органами Ростехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами (2-е изд. перераб. и дополненное). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2014	МСХ РФ	1	
	29.22. Сборник «Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста III класса». [Электронный ресурс].- М.: НИЦ «Гостехнадзор», 2004.- 1 эл. опт.	МСХ РФ	1	

		диск (CD-ROM)			
		29.23. Материалы для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «С»: [Электронный ресурс]: Сборник. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008.-1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		29.24. Безопасность дорожного движения: [Электронный ресурс]: Учеб. пос. - М.: Информсервис, 2011.-1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	10	
		29.25. ПДД. [Электронный ресурс]: Учеб. пос. -М.: ООО Информсервис,2011.-1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	10	

35.02.07 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1.1. Основы философии: Учебное пособие/ Е.Б.Ерина – М.: ИД «РИОР», 2012 1.2. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - [Электронное издание]	МО РФ МО РФ	10 1	1
2.	ОГСЭ.02 История	2.1. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ Академия,2012 2.2. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово,2012	МО РФ МО РФ	15 10	1

		2.3. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.:Русское слово,2012	МО РФ	10	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	3.1 Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КНОРУС, 2017 [Электронное издание] 3.2. Немецкий язык для колледжей /Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: ООО «КноРус»,2003;2008 3.3. Немецкий язык в сельском хозяйстве: Учебное пособие/Бесшапошникова Л.П., К. Фукс. - М.: ДЛВ Агродело, 2009 3.4. Луговая А.Л. Английский для студентов энергетических специальностей: учеб.пособие/А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2009 3.5. Английский для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2002 3.6. Английский язык для ссузов: Учебное пособие/И.П. Агабекян.- М.:Прспект,2011	МО РФ МО РФ МСХ РФ МО РФ МО РФ ГОСТ СПО	1 26 25 1 15 30	3
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012 4.2. Физическая культура: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.:Академия,2012 4.3. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник для вузов./ А.Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2013. [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ	10 10 1	3
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
5.	ЕН.01	5.2. Математика: Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – М.: Академия,2012	МО РФ	2	1

	Математика	5.3. Математика: Учебное пособие/ Омельченко В.П. –Ростов н/Д: Феникс, 2008	МО РФ	20	
		5.4. Практические занятия по математике: Учебное пособие/Богомолов Н.В. - М.:Юрайт,2012	МО РФ	10	
6.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	6.1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов Ю.Б. Челидзе. – М.: ИЦ Академия,2012	МО РФ	2	1
		6.2. Экологические основы природопользования: Учебник/Т.П.Трушина.- Ростов н/Д: Феникс,2009	МО РФ	25	
П.00 Профессиональный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
7.	ОП.01 Инженерная графика	7.1. Инженерная графика: Учебник/Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. -М.:Академия,2011;2012.	МО РФ	3	1
		7.2. Инженерная графика:Учебник/Боголюбов С.К.- М.:Машиностроение,2009.	МО РФ	5	
		7.3. Инженерная графика: Учебник/В.П.Куликов, А.В.Кузин. – М.:ФОРУМ, 2009.	МО РФ	1	
		7.4. Инженерная графика: Учеб. для студ. сред. спец. зав. /Миронова Р.С. , Миронов Б.Т. -М :Высшая школа, 2001.	МО РФ	4	
		7.5. Сборник заданий по инженерной графике: Учебное пос./ Миронов Б.Г. Миронова Р.С. -М.: Высшая школа,2006.	МО РФ	2	
		7.6. Черчение: учеб. для сред. спец.зав. /Миронов Б.Т. Миронова Р.С. – М.: Машиностроение, 1991.	МО РФ	32	
8.	ОП.02 Техническая механика	8.1. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебное пособие /Эрдеди А.А.-М.:Академия,2011	МО РФ	20	1
		8.2. Детали машин: Учебник /Эрдеди А.А.-М.:Академия,2011	МО РФ	22	
		8.3. Техническая механика: Курс лекций и тестовых заданий: Учебное пособие/Олофинская В.П. -М.:Форум,Инфра-М, 2012	МО РФ	10	

9.	ОП.03 Материаловедение	9.1. Моряков О.С. Материаловедение: учеб./О.С. Моряков.-М.: ОИЦ Академия, 2012	МО РФ	1	1
		9.2. Электротехнические и конструкционные материалы / Под ред. Филикова В.А. Учеб. пособие-М.: ИЦ Академия,2012	МО РФ	2	
		9.3. Электротехнические и конструкционные материалы. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В.Н.Бородулин, А.С.Воробьев, В.М.Матюнин и др.; Под ред. В.А.Филикова.-М.:Академия; Высшая школа,2001	МО РФ	11	
		9.4. Материаловедение: учеб. пособие для студентов./ Ю.С. Козлов. -М.:Агар,2000	МО РФ	35	
10.	ОП.04 Основы электротехники	10.1. Электротехника: учебник для студ.сред.проф. образования/Л.И.Фуфаева.-М.:Издательский центр «Академия»,2009	МО РФ	5	1
		10.2. Сборник практических задач по электротехнике: учебник для студ. сред. проф. образования /Л.И. Фуфаева.-М.: Издательский центр «Академия»,2010	МО РФ	5	
		10.3. Задачник по электротехнике и электронике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /В.И. Полещук В.И. -М: Академия,2010	МО РФ	10	
		10.4. Электротехника. Лабораторный практикум: Учеб. пособие для студ. сред.проф. образования /С.А. Лобзин.- М:Академия,2011	МО РФ	10	
		10.5. Электротехника и электроника. Учебник для студ. сред. проф. образования /Н.Ю. Морозова. -М: Академия,2010	МО РФ	10	
11	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	11.1. Механизация сельскохозяйственного производства: Учебник /Скоркин В.К. -М.:КолосС,2009	МСХ РФ	10	1
		11.2. Воробьев В.А. Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства: учеб.пособие/В.А.Воробьев, И.В. Горбачев, В.В.Калинников.- М.:КолосС,2009	МСХ,РФ	1	

		11.3. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебник /Воробьев В. А.- М.: КолосС, 2004	МСХ РФ	19	
		11.4. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Учеб. пособие./Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов; под ред. Н.И. Верещагина.-М.: ПрофОбриздат,2012	МО РФ	15	
12	ОП.06 Метрология, стандартизация, подтверждение качества	12.1. Зайцев С.А.Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учеб./С.А. Зайцев. - М.: Академия, 2012	МО РФ	1	1
		12.2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум/ З.А. Хрусталева: Учебное пособие - М.: КноРус,2013	МО РФ	2	
		12.3. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. - М.: Высшая школа,2005	МО РФ	20	
13	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	13.1. Михеева Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос./ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2013	МО РФ	2	2
		13.2. Михеев Е.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник -М.: Академия, 2006	МО РФ	20	
		13.3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Уч.пособие . /Михеева Е.В.- М.:Академия, 2008.	МО РФ	20	
14	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	14.1. Современная экономика. Лекционный курс: многоуровневое уч.пос./Под ред.Мамедова О.Ю.-Ростов н/Д:Феникс,2009.	МО РФ	2	1
		14.2. Основы экономики. Учебное пособие/ Соколова С.В - М.:Академия. 2008.	МО РФ	1	
		14.3. Менеджмент: Учебник /Драчева Е.Л., Юшков Л.И. - М.: Академия,2007.	МО РФ	20	
		14.4. Экономика сельского хозяйства и менеджмент. Практикум:Учебное пособие /Петранева Г.А.-М.:Академия,	МО РФ	5	

		2007. 14.5. Менеджмент: Учебное пособие/ Казначевская Г.Б. -Ростов н/Д: Феникс,2008. 14.6. Маркетинг: Учебник/ Барышев А.Ф. – М.:Академия,2008 14.7. Практикум по маркетингу: Учебное пособие/ Пошатаев А.В. - М.: КолосС,2008 14.8. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранева Н.Я. Коваленко А.Н. Романов О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петранева.-М.: Альфа-М НИЦ Инфра-М, 2012 14.9. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 14.10. Носова С.С. Экономическая теория: [Электронный ресурс]: учебник /С.С. Носова. - М.:Кнорус,2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 14.11. Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс]: учебник /В.И. Беляев. -М.: Кнорус,2009.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 14.12. Зельдович Б. Менеджмент: [Электронный ресурс]: учебник /Зельдович Б. - М.: Экзамен, 2008.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 14.13. Маркетинг: Основы теории и практики: [Электронный ресурс]: учеб. пос. - М.:Кнорус, 2007.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	10 10 1 1 1 1 1 1	
15	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	15.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Румынина В.В.-М.:Академия,2010. 15.2.Жилищный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, 2017 15.3.Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2017 15.4.Трудовой кодекс Р.Ф. – Новосибирск: Изд-во Сиб. унив.,	МО РФ	20 1 1	1

		2017		1	
		15.5.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3 и 4. – М.: ТК Велби: Изд. Проспект, 2017		1	
		15.5.Конституция РФ. – М.: Эксмо, 2016		1	
16.	ОП.10 Охрана труда	16.1. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учебное пособие для студентов средн. профессионального образования / А.К. Тургиев. – М.:ИИЦ Академия,2012	МО РФ	1	1
		16.2. Охрана труда: Учебник. - /Девисилов В.А. М.:ФОРУМ,2009	МО РФ	25	
		16.3. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-6 и ПУЭ-7.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011		1	
		16.3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.-Екатеринбург: УИЦ «ЭнергоРешение», 2013		1	
17.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	17.1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10;11класс: / Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П.; Под ред. Воробьева Ю.Л.-М.:АСТ,2012	МО РФ	10	1
		17.2. Безопасность жизнедеятельности/ Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б.,Шахбазян В.В.- М.:Академия,2012	МО РФ	2	
		17.3. Безопасность жизнедеятельности Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.- М.:Академия,2012	МО РФ	1	
		17.4. Безопасность жизнедеятельности/Хван Т.А. -Ростов н/Д,Феникс,2008	МО РФ	1	
		17.5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10; 11 кл. / Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.:Астрель,2006	МО РФ	40	
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций					

18	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	18.1. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - М.: ОИЦ Академия,2011	МО РФ	10	1
		18.2. Электрический привод: Учебник/Г.Б. Онищенко. - М.: Академия, 2008	МО РФ	2	
		18.3. Электрический привод: Учебник/М.М. Кацман. - М.: Академия,2005	МО РФ	25	
		18.4. Светотехника и электротехнология: Учебное пособие/Л.А. Баранов. - М.: КолосС, 2006	МСХ РФ	20	
		18.5. Электрооборудование сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие/В.А. Дайнеко, А.И. Ковалинский. - Минск: Новое знание,2008	МО РФ	3	
		18.6. Системы автоматизированного управления электроприводами: Учебник/В.В.Москаленко – М.: ИФРА-М,2004.	МО РФ	1	
		18.7. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник/В.А. Воробьев. – М.: КолосС, 2004	МСХ РФ	7	
		18.8. Светотехника и электротехнологии: учебное пособие / Д. Г. Козлов, Р. К. Савицкас.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
		18.9. Савицкас Р.К. Электротехнологии в современном АПК: учебное пособие / Р.К. Савицкас, В.В. Картацев.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
		18.10. Савицкас Р.К. Электротехнологии в АПК : учебное пособие "/ Р.К. Савицкас, В.В. Картацев .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014.	УМК ВГАУ	1	

		[Электронное издание] . 18.11. Помогаев Ю.М. Эксплуатация электрооборудования на предприятиях агропромышленного комплекса: учебное пособие / Ю. М. Помогаев, Г. А. Пархоменко, Г. В. Коробов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013. [Электронное издание] 18.12. Помогаев Ю.М. Практикум по эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / Ю.М. Помогаев, А.И. Чечин, Н.А. Мазуха.— Воронеж : ВГАУ, 2007. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
			УМК ВГАУ	1	
19	МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций	19.1. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - М.: ОИЦ Академия,2011 19.2. Автоматизация технологических процессов: Учебник/И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник. - М.: КолосС,2004 19.3. Системы автоматизированного управления электропривода. Учебное пособие/ В.В. Москаленко В. В. –М.: ИНФРА-М,2004. 19.4. Суворин А.В. Электрические схемы электроустановок: составление и монтаж. Практическое пособие электрикам./А.В. Суворин.- Ростов н/Д: Феникс, 2015 19.5. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ. (Техническая литература.). - М.: ЭКСМО, 2013	МО РФ МСХ РФ МО РФ МО РФ МинЭнерго РФ	10 24 5 1 1	1
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций					

20	МДК.02.01 Монтаж, устройство воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	20.1. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - М.: ОИЦ Академия,2011	МО РФ	10	1
		20.2. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие/В.М. Нестеренко. – М.: Академия, 2008	МО РФ	3	
		20.4. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования: Учебное пособие/Б.К. Иванов. – Ростов н/Д: Феникс,2008	МО РФ	2	
		20.5. Электрооборудование сельскохозяйственных предприятий: Учебное пособие/В.А. Дайнеко, А.И. Ковалинский. - Мн.: Новое знание,2008	МО РФ	3	
		20.6. Суворин А.В. Электрические схемы электроустановок: составление и монтаж. Практическое пособие электрикам./А.В. Суворин.- Ростов н/Д: Феникс, 2015	МО РФ	1	
		20.7. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ. (Техническая литература.). - М.: ЭКСМО, 2013	МинЭнерго	1	
		20.8. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-6 и ПУЭ-7.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011	МинЭнерго РФ	1	
		20.9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.-Екатеринбург: УИЦ «ЭнергоРешение», 2013	МинЭнерго РФ	1	
21	МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	21.1. Электроснабжение сельского хозяйства: Учебник/Под ред. Лещинской Т.В. - М.:КолосС,2007	МО РФ	10	1
		21.2. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению/В.П. Шеховцев. - М.:Форум Инфра-М,2009	МО РФ	16	
		21.3. Расчет и проектирование схем электроснабжения. Методическое пособие для курсового проектирования: Учебное пособие/В.П. Шеховцев.- М.: Форум -Инфра-М,2008	МО РФ	15	
		21.4. Электромонтер по обслуживанию и ремонту			

		электрооборудования: Учебное пособие/Б.К. Иванов. – Ростов н/Д: Феникс,2008 21.5. Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения: учебник/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2006 21.6. Помогаев Ю.М. Надежность систем электроснабжения: учебное пособие/ Ю. М. Помогаев, В. В. Картавцев, В. И. Серебровский.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание]. 21.7. Шеховцов В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов. — М.: ИНФРА-М, 2018. [Электронное издание]. 21.8. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ. (Техническая литература.). - М.: ЭКСМО, 2013	МО РФ МО РФ УМК ВГАУ МО РФ МинЭнерго РФ	2 2 1 1 1	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей, и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники					
22	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	22.1. Электрические машины: Учебник/М.М. Кацман. - М.: Академия,2011 22.2. Сборник задач по электрическим машинам: Учебное пособие/М.М. Кацман. - М.: Академия,2009 22.3. Автоматика: Учебник /Шишмарев В.Ю. - М.:Академия, 2011 22.4. Панфилов В.А. Электрические измерения: учебник/В.А. Панфилов.- М.: Академия,2012 22. 5. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ. (Техническая литература.). - М.: ЭКСМО, 2013 22.6. Помогаев Ю.М. Эксплуатация электрооборудования на предприятиях агропромышленного комплекса: учебное пособие / Ю. М. Помогаев, Г. А. Пархоменко, Г. В. Коробов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МинЭнерго РФ УМК ВГАУ	10 15 2 2 1 1	1

		[Электронное издание] 22.7. Помогаев Ю.М. Практикум по эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / Ю.М. Помогаев, А.И. Чечин, Н.А. Мазуха.— Воронеж : ВГАУ, 2007. [Электронное издание]	УМК ВГАУ	1	
23	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	23.1. Акимова Н.А. Монтаж,техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб.пособие/Н.А.Акимова, Н.Ф Котеленец, Н.И.Сентирюхин: под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.-М.:Академия, 2011 23.2. Расчет и проектирование схем электроснабжения: Учебное пособие/В.П. Шеховцев. - М.: ФОРУМ-Инфра-М,2008 23.3. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению: Учебное пособие/В.П. Шеховцев. - М.: ФОРУМ-Инфра-М,2009 23.4. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб.пособие/В.В. Москаленко.— М.: Академия, 2011 23. 5. Библия электрика: ПУЭ, МПOT, ПТЭ. (Техническая литература.). - М.: ЭКСМО, 2013 23.6. Помогаев Ю.М. Эксплуатация электрооборудования на предприятиях агропромышленного комплекса: учебное пособие / Ю. М. Помогаев, Г. А. Пархоменко, Г. В. Коробов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013. [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МинЭнерго РФ УМК ВГАУ	10 15 16 10 1 1	2
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники					

24	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	24.1. Экономика сельского хозяйства: Учебник/Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романова, О.А. Моисеева. - М.: Альфа-М НИЦ Инфра-М,2012	МО РФ	1	2
		24.2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учеб./В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУСС, 2013	МО РФ	5	
		24.3. Менеджмент: Учебник/Е.Л. Драчева, Л.И. Юшков. – М.: Академия, 2007.	МО РФ	20	
		24.4. Маркетинг: Учебник/А.Ф. Барышев. – М.: Академия,2009.	МО РФ	10	
		24.5. Управление персоналом: Учебное пособие/Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. – М.: ИНФРА-М,2009	МО РФ	1	
		24.6. Документационное обеспечение управления: Учебник/Л.А. Румынина. -М.: Академия,2008	МО РФ	5	
		24.7. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		24.8. Менеджмент. [Электронный ресурс]: Учеб.пос. /Б. Зельдович - М.: Экзамен, 2008.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		24.10. Носова С.С. Экономическая теория: [Электронный ресурс]: Учебник /С.С. Носова. - М.:Кнорус,2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
		24.11. Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс]: Учебник /В.И. Беляев. -М.: Кнорус,2009.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					

25	МДК.05.01 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	25.1. Инженерная графика: Учебник/А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. -М.: Академия,2011;2012.	МО РФ	3	1
		25.2.Электротехнические и конструкционные материалы: Учеб. пособие/Под ред. В.А. Филикова. - М.: ИЦ Академия,2012.	МО РФ	2	
		25.3. Электротехника: учебник для студ.сред.проф. образования /Л.И.Фуфаева.-М.: ИЦ «Академия»,2009	МО РФ	5	
		25.4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособие/В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Академия, 2008	МО РФ	2	
		25.5. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учебное пособие для студентов средне профессионального образования / А.К. Тургиев. – М.:ИЦ Академия,2012	МО РФ	1	
		25.6. Охрана труда: Учебник/В.А. Девисилов.-М.:ФОРУМ,2009	МО РФ	25	
		25.7. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования: Учебное пособие/Б.К. Иванов. – Ростов н/Д: Феникс,2008.	МО РФ	2	
		25.8. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - М.: ОИЦ Академия,2011	МО РФ	10	
		25.9. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб.пособие/В.В. Москаленко.– М.: Академия, 2011	МО РФ	10	
		25.10. Правила Технической эксплуатации электроустановок потребителей. 7-й вып.-Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2007	МО РФ	1	
		25.11. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-6 и ПУЭ-7.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008,2011	МинЭнерго РФ	2	
		25.12. Суворин А.В. Электрические схемы электроустановок: составление и монтаж. Практическое пособие электрикам./А.В.	МО РФ	1	

		Суворин.- Ростов н/Д: Феникс, 2015			
		25.13. Суворин А.В. Современный справочник электрика./А.В. Суворин.- Ростов н/Д: Феникс, 2016	МО РФ	1	
		25.14. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ. (Техническая литература)-М.: ЭКСМО, 2013	МинЭнерго РФ	1	

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1.1. Основы философии: Учебное пособие/ Е.Б.Ерина – М.: ИД «РИОР», 2012 1.2. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - [Электронное издание]	МО РФ МО РФ	10 1	1
2.	ОГСЭ.02 История	2.1. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ Академия, 2012 2.2. История России XVIII-XIX веков. 10 класс: Учебник для общеобр. учр. / Левандовский А.А.- М.: Просвещение, 2012 2.3. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Русское слово, 2012 2.4. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2012 2.5. История России, XX в.-начало XXI в. 11 кл.: Учебник для	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	5 5 10 10	1

		общеобраз.учрежд /Левандовский А.А.-М.:Просвещение,2010	МО РФ	10	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	3.1. Немецкий язык для колледжей /Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: ООО «КноРус»,2003;2008 3.2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КНОРУС, 2017. [Электронное издание] 3.3. Немецкий язык в сельском хозяйстве: Учебное пособие/Бесшапошникова Л.П., К. Фукс. - М.: ДЛВ Агродело, 2009 3.4. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck : тематический материал для развития навыков устной речи : [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина.— Воронеж:Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание] 3.5. Английский язык: Учебное пособие /А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов – М.: ОИЦ Академия, 2006 3.6. Английский язык для ссузов: Учебное пособие/И.П. Агабекян.- М.:Прспект,2011 3.7. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие/Шляхова В.А. СПб:Лань,2012 3.8. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская.-М.: Академия, 2013	МО РФ МО РФ МСХ РФ УМК гумм. - прав. ф-та ВГАУ МО РФ ГОСТ СПО МО РФ МО РФ	26 1 25 1 30 30 2 10	2
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012 4.2. Физическая культура: Учебник для студ. учред. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.:Академия,2012 4.3. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник для вузов./ А.Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2013 [Электронное	МО РФ МО РФ МО РФ	14 11 1	2

		издание]			
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
5	ЕН.01 Математика	5.1. Математика: Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – М.: Академия,2012 5.2. Математика: Учебное пособие/ Омельченко В.П. –Ростов н/Д: Феникс, 2008 5.3. Практические занятия по математике: Учебное пособие/Богомолов Н.В. - М.:Юрайт,2012	МО РФ МО РФ МО РФ	2 20 10	1
6.	ЕН.02 Информатика	6.1. Информатика: Учебник для студ. учрежд. сред. проф обр./ Михеева Е.В. - М.: Академия,2010 6.2. Практикум по информатике: Учебное пособие/ Михеева Е.В. – М.: Академия,2008. 6.3. Практикум по информатике: Учебное пособие/Т.И. Немцова, Ю.В.Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной: Ч.1. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.	МО РФ МО РФ МО РФ	40 10 1	1
П.00 Профессиональный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
7	ОП.01 Инженерная графика	7.1. Инженерная графика:Учебник/Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. -М.:Академия,2011;2012. 7.2. Инженерная графика: Учебник/Боголюбов С.К.- М.:Машиностроение,2009. 7.3. Инженерная графика: Учебник/В.П.Куликов, А.В.Кузин. – М.:ФОРУМ, 2009. 7.4. Инженерная графика: Учеб. для студ. сред. спец. зав. /Миронова Р.С. , Миронов Б.Т. -М :Высшая школа, 2001	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	3 5 1 4	1
8.	ОП.02 Техническая механика	8.1. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебное пособие /Эрдеди А.А.-М.:Академия,2011 8.2. Детали машин: Учебник /Эрдеди А.А.-М.:Академия,2011	МО РФ МО РФ	20 22	1

		8.3. Техническая механика: Курс лекций и тестовых заданий: Учебное пособие/Олофинская В.П. -М.:Форум,Инфра-М, 2012	МО РФ	10	
		8.4. Техническая механика: Учебное пособие /Ивченко В.А. - М.:Инфра - М, 20032.1. Эрдеди А.А.Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Уч.пособие -М.:Академия,2011	МО РФ	2	
9.	ОП.03 Материаловедение	9.1. Материаловедение: Учебник/О.С.Моряков. - М.:ОИЦ Академия, 2012	МО РФ	5	1
		9.2. Материаловедение для автомехаников. Учебник /Ю.Т. Чумаченко. - Ростов н/Д: Феникс,2003, 2007	МО РФ	4	
		9.3. Материаловедение: Учебник / Ю.Т. Чумаченко. -Ростов н/Д,Феникс,2007	МО РФ	1	
		9.4. Материаловедение: учеб. пособие для студентов/Ю.С. Козлов. – М.: Агар,200	МО РФ	35	
10.	ОП.04 Электротехника и электроника	10.1. Электротехника: учебник для студ.сред.проф. образования/Л.И.Фуфаева.-М.:Издательский центр «Академия»,2009	МО РФ	5	1
		10.2. Сборник практических задач по электротехнике: учебник для студ. сред. проф. образования /Л.И. Фуфаева.-М.: Издательский центр «Академия»,2010	МО РФ	5	
		10.3. Задачник по электротехнике и электронике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /В.И. Полещук В.И. -М: Академия,2010	МО РФ	10	
		10.4. Электротехника. Лабораторный практикум: учеб.пособие для студ. сред.проф. образования /С.А. Лобзин.-М:Академия,2011	МО РФ	10	
		10.5. Электротехника и электроника. Учебник для студ. сред. проф. образования /Н.Ю. Морозова. -М: Академия,2010	МО РФ	10	
		10.6. Прошин В.М. Электротехника: Учебник/В.М. Прошин.- М.: Академия, 2012	МО РФ	10	
11.	ОП.05 Правила и безопасность дорожного движения	11.1. Правила дорожного движения: Учебное пособие./ Н.Я. Жульнев. – М.: ЗАО «КЖИ» «За рулем»,2010	МО РФ	1	1
		11.2. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебное пособие./Ю.И. Шухман. – М.: ООО «Книжное	МО РФ	2	

		издательство» «За рулем»,2008,2012 11.3. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ.высш уч. зав. /Ю.В. Буралев. -М.: Академия, 2007 11.4. Сорокин Н.А. Спецкурс по вождению и ПДД. Только самое важное и необходимое./Н.А. Сорокин.-М.: Эксмо, 2009 11.5. ПДД. [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: ООО Информсервис, 2011 - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ Минтранс РФ МО РФ	1 1 10	
12.	ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	12.1. Зайцев С.А.Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учеб./С.А. Зайцев. - М.: Академия, 2012 12.2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум/ З.А. Хрусталева: Учебное пособие - М.: КноРус,2013 12.3. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. - М.: Высшая школа, 2005.	МО РФ МО РФ МО РФ	1 2 20	1
13.	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	13.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Румынина В.В.-М.:Академия,2010. 13.2. Жилищный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, 2017 13.3. Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2017 13.4. Трудовой кодекс Р.Ф. – Новосибирск: Изд-во Сиб. унив., 2017 13.5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3 и 4. – М.: ТК Велби: Изд. Проспект, 2017 13.6. Конституция РФ. – М.: Эксмо, 2016	МО РФ	20 1 1 1 1	1
14.	ОП.08 Охрана труда	14.1. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев – М.:ИЦ Академия, 2012 14.2. Охрана труда: Учебник/ Девисилов В.А.-М.:ФОРУМ,2009 14.3 .Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. Учебное пособие для студ.учрежд.спо. /Графкина М.В.-М:Академия,2009	МО РФ МО РФ МО РФ	1 25 10	1

		14.4. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — [Электронное издание]	МО РФ	1	
15	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	15.1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10; 11 класс: / Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П.; Под ред. Воробьева Ю.Л.-М.:АСТ,2012 15.2. Безопасность жизнедеятельности/ Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б.,Шахбазян В.В.- М.:Академия,2012 15.3. Безопасность жизнедеятельности Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.- М.:Академия,2012 15.4. Безопасность жизнедеятельности/Хван Т.А. -Ростов н/Д,Феникс,2008 15.5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10; 11 кл. / Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.:Астрель,2006 15.6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А. - М.:Дашков и К, 2017.-[Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	10 2 1 1 40 1	1
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
16	МДК.01.01 Устройство автомобилей	16.1. Устройство автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – М.: ИЦ Академия,2012 16.2. Устройство автомобилей: Лабораторный практикум: Учебное пособие / А.П. Пехальский. –М.: ИЦ Академия,2012 16.3. Автомобили: Конструкция теория и расчет: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Пузанков. - М.:Академия, 2012 16.4. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание:	МО РФ МО РФ МО РФ	2 1 1	1

	Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2012	МО РФ	1	
	16.5. Устройство грузовых автомобилей: Практикум: Учебное пособие/В.А. Родичев. -М.: Академия,2009	МО РФ	10	
	16.6. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: Учебное пособие/Ф.И. Ламака. -М.: Академия,2009.	МО РФ	1	
	16.7. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для студентов учрежд. сред. проф. обр./А.А. Геленов. - М: «Академия»,2010	МО РФ	10	
	16.8. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: практикум: Учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. обр./А.А. Геленов. - М: «Академия»,2010	МО РФ	10	
	16.9. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. СПЕЦАВТОТЕХНИКА: Справочник. Выпуск 7. /М.И. Грифф, В.С. Олитский, Л.М. Ягудаев. - М.: Изд-во АСВ, 2005	МО РФ	10	
	16.10. Устройство и обслуживание автомобилей: [Электронный ресурс]: учеб. -М.: ООО Информсервис,2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	10	
	16.11. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили: Теория и эксплуатационные свойства: Учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин; под общ. ред. О. И. Поливаева .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014. - [Электронное издание]	МО РФ	1	
	16.12. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей : Учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -[Электронное издание]	МО РФ	1	

17	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17.1. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие /В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2012.	МО РФ	1	1
		17.2. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. – М.: Академия, 2012.	МО РФ	1	
		217.3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие для студ. учр. сред. проф. обр./ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: Академия, 2012.	МО РФ	1	
		17.4. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2012.	МО РФ	1	
		17.5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: Учебно-методическое пособие / М.В. Светлов. – М.: Академия, 2013.	МО РФ	1	
		17.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие/В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева.-М.: ФОРУМ-Ифра-М, 2010.	МО РФ	10	
		17.7. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2007;2008.	МО РФ	2	
		17.8. Организация капитального ремонта автомобилей. Учебное пособие/Беднарский В.В. -Ростов н/Д,Феникс,2005.	МО РФ	1	
		17.9. Организация перевозок грузов: Учебник/ В.М. Семенов В.М. и др.- М.: Академия, 2012.	МО РФ	1	
		17.10. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учеб./ И.В. Спирин. -М.: Академия, 2010	МО РФ	1	
		17.11. Туревский И.С.Автомобильные перевозки: учеб. пособ./И.С.	МО РФ	1	

		Туревский. - М.: «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2011 17.12. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие/А.Э. Горев А.Э.- М.: Академия, 2004. 17.11. Устройство и обслуживание автомобилей: [Электронный ресурс]: учеб. -М.: ООО Информсервис,2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 17.12. Туревский И. С .Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : Учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - [Электронное издание] 17.13. Черепашин А. А.Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : Учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. -[Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	16 10 1 1	
ПМ.02 Организация деятельности исполнителей					
18	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	18.1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранева Н.Я. Коваленко А.Н. Романов О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петранева.-М.:Альфа-М НИЦ Инфра-М, 2012 18.2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учеб./В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУСС, 2013 18.3. Менеджмент:Учебное/ Казначевская Г.Б. - Ростов н/Д: Феникс,2008 18.4. Менеджмент: Учебник/Е.Л. Драчева, Л.И. Юшков. – М.: Академия,2007 18.5. Экономика и управление автотранспортным предприятием: Учебник/И.С. Туревский. - М.Высшая школа,2006.	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	1 5 10 20 15 10	1

		18.6. Маркетинг: Учебник / А.Ф. Барышев– М.: Академия,2008 18.7. Практикум по маркетингу: Учебное Пособие / А.В. Пошатаев.- М.:КолосС,2008 18.8. Управление персоналом: Учебное пособие/Т.В. Зайцева, А.Т.Зуб. –М.: ИНФРА-М,2009. 18.9. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие/Под ред. проф.А.Я. Кибанова. – М.: ИФРА-М, 2007. 18.10. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: Учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 18.11. Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс]: Учебник /В.И. Беляев. -М.: Кнорус,2009.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 18.12. Зельдович Б. Менеджмент: [Электронный ресурс]: Учебник /Зельдович Б. - М.: Экзамен, 2008.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) 18.13. Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие / Пухов Е.В., Латышева М.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. -[Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ УМК ВГЛУ	1 1 1 1 1 1 1	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
19	МДК.03.01. Слесарь по ремонту автомобилей	19.1. Устройство автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – М.: ИЦ Академия,2012 19.2. Устройство автомобилей: Лабораторный практикум: Учебное пособие / А.П. Пехальский. –М.: ИЦ Академия,2012 19.3. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2012	МО РФ МО РФ МО РФ	2 1 1	1

	19.4. Устройство грузовых автомобилей: Практикум: Учебное пособие/В.А. Родичев. -М.: Академия,2009	МО РФ	10	
	19.5. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для студентов учрежд. сред. проф. обр./А.А. Геленов. - М: «Академия»,2010	МО РФ	10	
	19.6. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2012.	МО РФ	1	
	19.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие/В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева.-М.: ФОРУМ-Ифра-М, 2010.	МО РФ	10	
	19.8. Материаловедение: Учебник/О.С.Моряков. - М.:ОИЦ Академия, 2012	МО РФ	5	
	19.9. Электротехника: учебник для студ.сред.проф. образования /Л.И. Фуфаева. - М.: ИЦ «Академия»,2009	МО РФ	5	
	19.10. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев – М.:ИЦ Академия, 2012	МО РФ	1	
	19.11. Охрана труда: Учебник./В.А. Девисилов.-М.:ФОРУМ,2009	МО РФ	25	
	19.12. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. Учебное пособие для студ.учрежд.спо./М.В. Графкина. -М:Академия,2009	МО РФ	10	
	19.13. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Учебное пособие/З.А. Хрусталева: -М.: КноРус,2013	МО РФ	2	
	19.14. Инженерная графика: Учебник/А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. -М.: Академия,2011;2012.	МО РФ	3	
	19.15. Устройство и обслуживание автомобилей: [Электронный ресурс]: учеб. -М.: ООО Информсервис,2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	10	

	19.16. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей (в 2-х частях): [Электронный ресурс]: учеб.пособ. - М.: ГУ РЦ ЭМТО, 2003 - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	1	
	19.17. Практикум слесаря по ремонту автомобилей: [Электронный ресурс]: учеб.пособ. - М.: Кнорус, 2003 - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	МО РФ	1	

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1.1. Основы философии: Учебное пособие/ Е.Б.Ерина – М.: ИД «РИОР», 2012 1.2. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - [Электронное издание]	МО РФ МО РФ	10 1	1
2.	ОГСЭ.02 История	2.1. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ Академия,2012 2.2. История России XVIII-XIX веков. 10 класс:Учебник для общеобр.учр. / Левандовский А.А.- М.:Просвещение,2012 2.3. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово,2012 2.4. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.:Русское слово,2012 2.5. История России, XX в.-начало XXI в. 11 кл.:Учебник для общеобраз.учрежд /Левандовский А.А.-М.:Просвещение,2010	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	5 5 10 10 10	1

		2.6.Самыгин П.С. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. - [Электронное издание]	МО РФ	1	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	3.1. Немецкий язык для колледжей /Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: ООО «КноРус»,2003;2008 3.2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КНОРУС, 2017. [Электронное издание] 3.3. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка: Словарь-справочник. – Киев: ООО «ИП Логос», 2007 3.4. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck : тематический материал для развития навыков устной речи : [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина.— Воронеж:Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание] 3.5. Веселовская Н.Г.Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр» = LandandCadastres : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2009 3.6. Английский язык для ссузов: Учебное пособие/И.П. Агабекян.- М.:Проспект,2011 3.7. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская.-М.: Академия, 2013	МО РФ МО РФ МО РФ УМК гумм. - прав. ф-та ВГАУ МО РФ ГОСТ СПО МО РФ	26 1 4 1 1 20 10	1
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	4.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012 4.2. Физическая культура: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.:Академия,2012 4.3. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник для	МО РФ МО РФ	14 11	1

		вузов./ А.Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2013 [Электронное издание]	МО РФ	1	
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
5.	ЕН.01 Математика	5.3. Математика: Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – М.: Академия, 2012 5.2. Математика: Учебное пособие/ Омельченко В.П. –Ростов н/Д: Феникс, 2008 5.3. Практические занятия по математике: Учебное пособие/Богомолов Н.В. - М.:Юрайт, 2012	МО РФ МО РФ МО РФ	2 20 10	1
6.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6.1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2013 6.2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2008	МО РФ МО РФ	2 17	1
7.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	7.1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования /В.М. Константинов Ю.Б. Челидзе. – М.: ИЦ Академия, 2012 7.2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов Ю.Б. Челидзе.– М.: Академия, 2001	МО РФ МО РФ	2 20	1
П.00 Профессиональный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					

8.	ОП.01 Основы экономической теории	8.1. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник /Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006 8.2. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник./С.С. Носова.-М.: КНОРУС, 2010 8.3. Слагода В.Т. Экономическая теория: Учебник/В.Т. Слагода. - М.: Форум Инфра-М, 2005. 8.4. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник /Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронное издание]. 8.5. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	1 1 16 1 1	1
9.	ОП.02 Экономика организации	9.1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник /В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-М.: КноРус, 2013. 9.2. Грибов. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов- М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронное издание]. 9.3. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): Учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD) [Электронное издание].	МО РФ МО РФ МО РФ	5 1 1	1
10.	ОП.03 Статистика	10.1. Статистика: Учебник/В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г. Минашкин; под ред. В.С. Мхитаряня.- М.: ИЦ Академия, 2013 10.2. Статистика: Учебник/В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г. Минашкин; под ред. В.С. Мхитаряня.- М.: ИЦ Академия, 2007 10.3. Салин В.Н. Статистика: Учебник/В.Н. Салин. - М.: КноРус, 2011.-1 эл. опт.диск (CD) [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ	5 20 1	1

11.	ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	11.1. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник/ А.Ф. Барышев. – М.: Академия, 2008	МО РФ	20	1
		11.2. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебник/Е.Л. Драчева, Л.И. Юшков. - М.: Академия, 2007	МО РФ	10	
12.	ОП.05 Документационное обеспечение управления	12.1. Документационное обеспечение управления: Учебник/Л.А. Румынина. - М.: Академия, 2010	МО РФ	10	1
		12.2. Коновалова С.Н. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/ С. Н. Коновалова, Т. В. Савченко.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [Электронное издание]	МО РФ	1	
13.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Румынина В.В.-М.:Академия,2010.	МО РФ	20	1
		13.2. Жилищный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, 2017		1	
		13.3. Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2017		1	
		13.4. Трудовой кодекс Р.Ф. – Новосибирск: Изд-во Сиб. унив., 2017		1	
		13.5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3 и 4. – М.: ТК Велби: Изд. Проспект, 2017		1	
		13.6. Конституция РФ. – М.: Эксмо, 2016		1	
14.	ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	14.1. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие /Е.М. Лебедева.- М.: Академия, 2012	МО РФ	5	1
		14.2. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие /Е.М. Лебедева.-М.: Академия, 2013	МО РФ	5	
		14.3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова. - М.: Академия, 2008	МО РФ	5	
		14.4. Налоги и налогообложение: Практикум: Учебное пособие/О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова. - М.: Академия,2008	МО РФ	2	

		14.5. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение в АПК: Учебное пособие/Н.Ф. Зарук и др.-М.: КолосС, 2008	МО РФ	1	
		14.6. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: Учебное пособие /Н.Г.Сапожников.- М.: КноРус, 2012.- 1 эл. опт.диск (CD-ROM) [Электронное издание]	МО РФ	1	
15.	ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	15.1. Климович В.П. Финансы. Денежное обращение и кредит: Учебное пособие/В.П. Климович. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 [Электронное издание]	МО РФ	1	1
		15.2. Климович В.П. Финансы. Денежное обращение и кредит: Учебное пособие/В.П. Климович. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007	МО РФ	10	
16.	ОП.09 Экономический анализ	16.1. Маркарьян Э.А. Экономический анализ финансовой деятельности: Учебное пособие /Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко.- М.: КноРус, 2013	МО РФ	1	1
		16.2. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие /А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007	МО РФ	15	
		16.3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017:[Электронное издание]	МО РФ	1	
		16.4. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник.- М.:КноРус,2013.-1 эл. опт.диск (CD-ROM) :[Электронное издание]	МО РФ	1	
17.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	17.1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.- М.:Академия,2012	МО РФ	1	1
		17.2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.- М.: Академия,2012	МО РФ	1	
		17.3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учебник для общеобр. учр. /Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П.,	МО РФ	5	

		под ред. Воробьева Ю.Л.-М.: АСТ, 2013 17.4. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник для общеобр. учр./А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ, 2012 17.5. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.:Учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012 17.6. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.:Учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение,2012	МО РФ	5	
			МО РФ	5	
			МО РФ	5	
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом					
18	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	18.1. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие /А.В. Марченко.-Ростов н/Д: Феникс, 2010 18.2. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014:[Электронное издание] 18.3. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016: [Электронное издание] 18.4. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016: [Электронное издание] 18.5. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями: Учебное пособие / М.М. Газалиев. - М.:Дашков и К, 2015: [Электронное издание]	МО РФ	5	1
			МО РФ	1	
			МО РФ	1	
			МО РФ	1	
			МО РФ	1	

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений					
19.	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	19.1. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра: Учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов.-М.: Просп. Науки, 2011 19.2. Варламов А.А. Земельный Кадастр. Т.5: Оценка земли и иной недвижимости /А.А. Варламов, А.В. Севостьянов.-М.: КолосС, 2008 19.3. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014. [Электронное издание] 19.4. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: Учебное пособие /Е. В. Панин и др.; под общ. ред. Е. В. Панина.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание] 19.5. Сулин М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: Учебное пособие /М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова.-С-Пб.: Издательство: "Лань"2017: [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	1 1 1 1 1	1
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений					
20.	МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	20.1. Киселев М. И. Геодезия: Учебник для сред. проф. образования/ Киселев М. И., Михелев Д. Ш.-М.: Академия, 2012 20.2. Гиршберг М. А. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013: [Электронное издание] 20.3. Основы геодезии и топография местности: Учебное пособие / Кузнецов О.Ф., - 2-е изд., перер. и доп. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017: [Электронное издание] 20.4. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014: [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	5 1 1 1	1

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества					
21.	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	21.1. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков: Учебное пособие /В.И. Петров.-М.: КноРус, 2012 21.2. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости: сборник задач: Учебное пособие/Е.Н.Иванова. -М.: КноРус, 2010 21.3. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Марченко А.В., - Ростов н/Д: Феникс, 2010 21.4. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014: [Электронное издание] 21.5. Косорукова И. В. Оценка стоимости имущества: Учебное пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. [Электронное издание]	МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ МО РФ	1 1 5 1 1	1

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименование основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий /количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, изданных за последние 5 лет	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий /количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении	Уровень обеспеченности (по каждой строке сумма гр.5 / сумма гр.3)

				организации	
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
Базовые учебные дисциплины					
1.	ОДБ.01 Русский язык	50	1.1. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2012	15	1
			1.2. Власенков А.И. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011	4	
			1.3. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Антонова Е.С., Воителева Т.М. – М.: Академия, 2011	30	
2.	ОДБ.02 Литература	50	2.1. Лебедев Ю.Л. Литература. 10 класс. В 2-х ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2012	5	1
			2.2. Лебедев Ю.Л. Литература. 10 класс. В 2-х ч. Ч. 2: Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2012	5	
			2.3. Литература. 11 класс. В 2-х ч. Ч. 1: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков; Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлев. – М.: Просвещение, 2012	5	
			2.4. Литература. 11 класс. В 2-х ч. Ч. 2: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2012	5	
			2.5. Литература: в 2 ч.: Ч.1. Учебник: / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова; под ред. Г.А.	20	

			Обернихиной. —М.: Академия, 2012		
			2.6. Литература: в 2 ч.: Ч.2. Учебник:/ Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка; под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2012	14	
3.	ОДБ.03 Иностранный язык	50	3.1. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова; Под ред. В.Г. Тимофеев. + CD-ROM.-М.:Академия,2012	10	1,4
			3.2. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари; Под ред. В.Г. Тимофеев.+ CD-ROM.-М.:Академия,2012	10	
			3.3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская.-М.: Академия, 2012	20	
			3.4. Английский язык 11 кл. Учебник: /Под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Академия, 2011	5	
			3.5. Английский язык 10 кл. Учебник: /Под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Академия, 2011	5	
			3.1. Воронина Г.И. Немецкий язык. 10-11 классы: Учебник для общеобр.учрежд. / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. – М.:Просвещение,2012	10	
			3.2. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учеб.пособие./А.П. Кравченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2014	10	
4.	ОДБ.04 История	50	4.1. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс:Учебник для общеобр.учр. / Левандовский А.А.- М.: Просвещение, 2012	10	1,2

			4.2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово,2012	5	
			4.3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин. – М.:Русское слово,2012	8	
			4.4. Левандовский А.А. История России, XX в.-начало XXI в. 11 кл.:Учебник для общеобраз.учрежд Левандовский А.А.-М.:Просвещение,2010	10	
			4.5. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ Академия,2012	25	
			4.6. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса: Для общеобр. учр. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.:Русское слово,2013	5	
5.	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	50	5.1. Обществознание: Учебник для учащихся 10 класса общеобр. учр. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Аверьянов Ю.И.-М.:Просвещение,2012	10	1,5
			5.2. Учебник для учащихся 11 класса общеобр. учр. / Белявский А.В., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.- М.:Просвещение,2012	10	
			5.3. Обществознание:10 класс: учеб. для общеобр. орган./ Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова. -М.: Просвещение, 2015	1	
			5.4. Обществознание: Учебник для учащихся 10 класса общеобр. учр. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	2	

			Аверьянов Ю.И.-М.:Просвещение,2013		
			5.5. Важенин А.Г. Обществознание. Учеб./А.Г. Важенин.-М.: Академия, 2012	20	
			5.6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учеб.пособие для нач.и сред проф обр./А.Г. Важенин.-М.: Академия, 2012	1	
			5.7. Важенин А.Г. Обществознание. Учеб.пособие для студ.сред.проф обр.учр./А.Г. Важенин. -М.: Академия, 2011	30	
6.	ОДБ.06.01 Химия	50	6.1. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник. / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014	1	1,3
			6.2. Химия. 10 кл.: Учебник для общеобр. учр. / О.С. Габриелян. – М.:Дрофа,2013	1	
			6.3. Химия. 11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / О.С. Габриелян. – М.:Дрофа,2013	2	
			6.4. Химия. 10 кл.: Учебник для общеобр. учр. / О.С. Габриелян. – М.:Дрофа,2012	10	
			6.5. Химия. 11 кл.: Учебник для общеобр.учр. / О.С. Габриелян. – М.:Дрофа,2012	12	
			6.6. Ерохин Ю.М. Химия: Учеб./Ю.М. Ерохин.– М.: Академия, 2008	20	
			6.7. Химия: Учебник для общеобр.учр. / О.С. ГабриелянИ.Г. Остроумов. – М.:Дрофа,2011	20	
7.	ОДБ.15 Биология	50	7.1. Биология. Общая биология. 10-11 кл: Учебник для общеобр. учр. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.:Дрофа,2013	1	1

			7.2. Биология. Общая биология. 10-11 кл: Учебник для общеобр. учр. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.:Дрофа,2013	12	
			7.3. Биология. Общая биология. 10-11 кл: Учебник для общеобр. учр. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.:Дрофа,2012	1	
			7.4. Мамонтов С.Г. Общая биология: Учеб./Мамонтов С.Г., Захаров В.Б – М.: Высшая школа, 2002	29	
			7.5. Константинов В.М. Биология: Учебник/В.М. Константинов.- М.: Академия, 2011	10	
8.	ОДР 01 Краеведение	25	8.1. Панова В.И. История Воронежского края: учебно-тематическое пособие/В.И. Панова.- 2007 [Электронное издание]	1	1
			8.2. Загоровский В.П. Воронеж: Исторические хроники, 2006	1	
			8.3. Платонов В.Е. Эртиль: Грани веков, 2003	1	
9.	ОДБ.09 Физическая культура	50	9.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012	12	1
			9.2. Решетников Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.: Академия,2012	11	
			9.3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для вузов./ А.Б. Муллер [и др.].— Электрон. текстовые дан. — М.: Юрайт, 2013. - [Электронное издание]	27	
10.	ОДБ.10 ОБЖ	50	10.1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобр. учр. / Смирнов А.Т., Литвинов	10	1

			МО РФ Е.Н., Фролов М.П., под ред. Воробьева Ю.Л.- М.:АСТ,2012		
			10.2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобр. учр./ Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П., под ред. Воробьева Ю.Л.- М.:АСТ,2012	10	
			10.3. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.:учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012	5	
			10.4. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.:учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012	5	
			10.5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Академия, 2013	15	
11.	ОДБ.13 Физика	50	11.1. Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; Под ред. В.И. Николаев, Н.А. Парфентьева; CD-ROM. – М.: Просвещение,2012	10	1
			11.2. Физика. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; Под ред. В.И. Николаев, Н.А. Парфентьева; DVD-ROM. – М.: Просвещение,2012	10	
			11.3. Фирсов А.В.Курс физики: Учеб.пос. для ссузов./А.В. Фирсов.; под ред. Г.И. Трофимовой. - М.: Дрофа, 2012	10	

			11.4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник/В.Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2012	15	
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины					
12.	ОДП.10 Математика	50	12.1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын; Под ред. А.Н. Колмогоров: CD-ROM. – М.: Просвещение, 2014	2	1,27
			12.2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын; Под ред. А.Н. Колмогоров: CD-ROM. – М.: Просвещение, 2013	1	
			12.3. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын; Под ред. А.Н. Колмогоров: CD-ROM. – М.: Просвещение, 2012	14	
			12.4. Геометрия. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2012	14	
			12.5. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: Учеб. пос. для бакалавр./ Богомолов Н.В. - М.: Юрайт, 2012	10	
			12.6. Башмаков М.И. Математика: Учебник/М.И. Башмаков. – М.: Академия, 2012	20	

			12.7. Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: Учеб. пособие/М.И. Башмаков. - М.: Академия, 2012	1	
13.	ОДП. 012 Информатика и ИКТ	50	13.1. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ ЛЗ,2012	10	1
			13.2. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ ЛЗ,2012	10	
			13.3. Информатика и ИКТ: 10 класс. Базовый уровень /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012	2	
			13.4. Информатика и ИКТ: 11 класс. Базовый уровень /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012	1	
			13.5. Михеева Е.В. Информатика: Учеб. для студ.учрежд.сред.проф.обр. /Михеева Е.В.-М.: Академия», 2010	11	
			13.7. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Учебник/М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — М.: Академия, 2012	15	
14.	ОДВ. 01 Введение в специальность	50	14.1. Гладов Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание: Учебник/Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: «Академия», 2011	4	1
			14.2. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник:/ В.В. Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищев.; Под ред. В.В. Курчаткина. — М.: Академия, 2012	16	
			14.3. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. пособие:/ Н.И.Верещагин, А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов и др. — М.: Академия, 2012	15	

			14.4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учеб. пособие./Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарв, Н.А. Петрищев; под ред. Е.А. Пучина. - М.: Академия, 2012	1	
			14.5. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили: Теория и эксплуатационные свойства : Учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин; под общ. ред. О. И. Поливаева .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96194.pdf >.	1	
15.	ОДВ.02 Экологические основы природопользования	25	15.1. Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов Ю.Б. Челидзе. – М.: ИЦ Академия, 2012	2	1
			15.2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учеб./Т.П. Трушина.- Ростов н/Д: Феникс, 2009	25	
16.	ОДВ.03 Эффективное поведение на рынке труда	25	16.1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранева Н.Я. Коваленко А.Н. Романов О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петранева.-М.:Альфа-М НИЦ Инфра-М, 2012	1	1
			16.2. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: Учеб. пос./Г.Г. Иванов. – М.: Академия, 2012	1	
			16.3. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений: Учебник/Г.М. Шеламова.- М.: Академия, 2010	1	
			16.4. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]: Учебник./И.В. Сергеев.- М.: КноРус, 2010.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	1	

			16.5. Закшевская Е.В. Менеджмент: учебное пособие / Е. В. Закшевская, С. Н. Коновалова, Р. П. Белолипов.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91302.pdf >.	1	
17.	ОДВ.04 Бюджетная грамотность	25	17.1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранева Н.Я. Коваленко А.Н. Романов О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петранева.-М.:Альфа-М НИЦ Инфра-М, 2012	1	1,4
			17.2. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учеб.пособие /Е.М. Лебедева.-М.: Академия, 2012	5	
			17.3. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: Практикум: учеб. пособие /Е.М. Лебедева.-М.: Академия, 2013	5	
			17.4. Налоговый кодекс РФ Ч.1, 2. –Новосибирск: Сиб.Универ.Изд-во, 2013	1	
			17.5. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]: Учебник /Н.Г. Сапожникова. - М.: КноРус,2012;- 1 эл. опт.диск (CD-ROM)	1	
			17.6. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: [Электронный ресурс]: Учебник/Н.В. Миляков. - М.:Кнорус,2009;- 1 эл. опт.диск (CD-ROM)	1	
Общепрофессиональный цикл					
18.	ОП. 01. Основы технического черчения	25	18.1. Бродский А.М. Инженерная графика: Учеб./Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. - М.:Академия,2012	12	1,5
			18.2. Бродский А.М. Инженерная графика: Учеб./Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. - М.:Академия, 2011	1	
			18.3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: Учеб. пос./Бродский А.М. -М.: Академия,2012	2	

			18.4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учеб.пос./В.П. Куликов.-М.: ФОРУМ, 2011	1	
			18.5. Инженерная и компьютерная графика: лабораторный практикум: [учебное пособие] / А.А. Колобаева, Н.В. Королькова, О.А. Котик. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90891.pdf >.	20	
19.	ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	25	19.1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): Учебник/ Под ред. Заплатина В.Н. – М.: Академия, 2013	14	1
			19.2. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: Учебник / Под ред. Заплатина В.Н.- М.: Академия, 2010	5	
			19.3. Моряков О.С. Материаловедение: Учеб./О.С. Моряков.-М.: ОИЦ Академия, 2010	3	
			19.4. Моряков О.С. Материаловедение: Учеб./О.С. Моряков.-М.: ОИЦ Академия, 2012	5	
20.	ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	25	20.1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: Учебник/С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов А.Н. – М.: Академия, 2011	10	1
			20.2. Вереина Л.И. Основы технической механики: Учеб.пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов М.М. – М.: Академия, 2011	5	
			20.3. Опарин И.С. Основы технической механики (рабочая тетрадь). /Опарин И.С. – М.: Академия, 2011	5	
			20.4. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: Учеб.пособие/С.А. Зайцев. – М.: Академия, 2011	5	
21.	ОП.04 Основы электротехники	25	21.1. Прошин В.М. Электротехника: Учебник/В.М.	10	1,2

			Прошин.- М.: Академия, 2012		
			21.2. Фуфаева А.И. Электротехника: Учеб.для студ.спо./А.И. Фуфаева. – М.: Академия, 2009	5	
			21.3. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: Учеб. пос./А.И. Фуфаева. - М.: Академия, 2010	5	
			21.4. Лобзин С.А.Электротехника: Лабораторный практикум: Учеб. пос. для спо./С.А. Лобзин. - М.: Академия, 2010	10	
22.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	50	22.1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник./Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко.-М.: Академия, 2013	15	1
			22.2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пос./ Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.- М.:Академия,2012	1	
			22.3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. /Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.- М.: Академия,2012	1	
			22.4. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобр. учр. /Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н., Фролов М.П., под ред. Воробьева Ю.Л.-М.: АСТ, 2013	5	
			22.5. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобр. учр./А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: АСТ, 2012	5	
			22.6. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.:учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смиронов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2012	5	

			22.7. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.:учебник для общеобр.учрежд.: базовый и профил.уровни /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова-М.: Просвещение,2012	5	
П.00 Профессиональный цикл					
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования					
23.	МДК. 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	50	23.1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Учеб. пособие./Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов; под ред. Н.И. Верещагина.-М: ПрофОбриздат,2012	15	1
			23.2. Технология сельскохозяйственных работ: [Электронный ресурс]: Учеб.пособие.- М.: НПК «Генезис знаний».-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	35	
24.	МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования	50	24.1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учеб./ В.В. Курчаткин В.М. Тараторкин А.Н. Батищев. – М.: Академия, 2012	16	1
			24.2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник/А.Н. Устинов. – М.: Академия, 2011	35	
			24.3. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учеб. пос./Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарв, Н.А. Петрищев; под ред. Е.А. Пучина. - М.: Академия, 2012	1	
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию СХМ и оборудования					
25.	МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию СХМ и оборудования	50	25.1.Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) / Под ред. Заплатина В.Н. (6-е изд., перераб.) учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». Москва, Академия, 2013	14	1,8

			25.2. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник: Допущено Минобрнауки России / В.В. Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищев.; Под ред. В.В. Курчаткина. — 5-е изд., стер. — 464 с., Москва, Академия, 2012	16	
			25.3. Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели), (двигатели с искровым зажиганием): [Электронный ресурс]: Учеб.пособ.- М.: МАДИ.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	31	
			25.4. Практикум слесаря по ремонту тракторов: [Электронный ресурс]: Учеб.пособ.- М.: МАДИ.-1 эл. опт.диск (CD-ROM)	31	
ПМ.03 Транспортировка грузов					
26.	МДК. 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	50	26.1. Правила дорожного движения с иллюстрациями.- М.: 2015	31	1,2
			26.2. Экзаменационные билеты С D с комментариями.- М.: «Рецепт-Холдинг», 2015	31	
27.	ФК.00 Физическая культура	50	27.1. Физическая культура. 10-11 кл.: Учебник для общеобр. учр. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение,2012	12	1
			27.2. Решетников Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – М.: Академия,2012	11	
			27.3. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов./ А.Б. Муллер [и др.].— Электрон. текстовые дан. — М.: Юрайт, 2013. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83867.pdf	27	

.Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»

(подпись)

А.Н.Мураев