

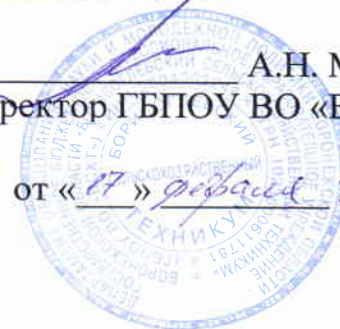
Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «17» февраля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»


А.Н. Мураев
Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»

от «17» февраля 2017 г.



Положение
о Службе для организации работы с инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ГБПОУ ВО «БСХТ»

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Службе для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - Служба) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

- Федеральный Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36.

1.2. Настоящее Положение определяет условия организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в ГБПОУ ВО «БСХТ» (далее - Техникум).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в техникуме.

1.4. Федеральный Закон об образовании дает спектр базовых определений:

1) обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

3) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Цели и задачи

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов в техникуме сопряжено с рядом трудностей, которые испытывают как администрация, преподаватели и сотрудники, так и сами обучающиеся. Трудности возникают при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: создание условий для обучения, комплектование групп, определение методов и приемов обучения.

Студенты с ОВЗ и инвалиды попадают в новые условия, которые требуют от них определенных усилий, умений и навыков в организации своей учебной деятельности. Совместное обучение и общение с другими студентами в техникуме, несомненно, связано у них с определенным психическим напряжением.

Служба обеспечивает полноценное личностное развитие обучающихся техникума в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.1. Цели:

- эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков;
- создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое общество;
- профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.

2.2. Задачи:

- организовать учебно-воспитательный процесс с целью профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме;
- обеспечить личностное развитие обучающихся техникума в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями в процессе обучения и воспитания, а также профилактику нарушений психического здоровья;
- подготовить обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Техникум создает (при необходимости) специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

3.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

4. План мероприятий по созданию условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки выполнения
1	Соблюдение прав граждан (с ограниченными возможностями, инвалидов) на образование, установленных законодательством РФ	Администрация, педагоги и сотрудники техникума	Постоянно
2	Создание инфраструктуры объектов «Доступной среды»	Зам. директора по АХЧ	В течение года
3	Организация индивидуальных консультаций студентов в случаях длительного отсутствия	Администрация	В течение учебного года
4	Коррекция взаимодействия преподаватель - студент с ОВЗ и инвалид в учебном процессе	Администрация, методист, социальный педагог	Весь период обучения
5	Индивидуальные консультации студентов, родителей (законных представителей)	Социальный педагог	По мере обращения
6	Организация учебных практик студентов с ОВЗ и инвалидов (составляется на каждого студента с ОВЗ и инвалида)	Руководитель ПП	В течение учебного года
7	Помощь в трудоустройстве студентам с ОВЗ и инвалидам, рекомендации по поиску работы выпускникам, имеющим ограничения по здоровью	Руководитель ПП	По окончании обучения
8	Инструктирование сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ услуг и	Руководитель по безопасности учебного заведения	В течение учебного года

	объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи		
9	Разработка и внедрение рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ	Методист	В течение учебного года
10	Консультативная работа с педагогами, работающими со студентами с ОВЗ и инвалидами, со студентами и родителями студентов с ОВЗ и инвалидов	Администрация, методист, социальный педагог	Весь период обучения
11	Повышение мотивации к процессу обучения в техникуме	Социальный педагог	Весь период обучения
12	Участие студентов с ОВЗ и инвалидов при проведении культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятиях	Зам. директора по ВР	В течение учебного года
13	Формирование толерантного отношения среди студентов к детям с ограниченными возможностями, популяризация идей содействия им	Педагогический коллектив	Постоянно
14	Связь с родителями (переписка, телефонограммы, индивидуальные беседы) с целью облегчения интеграции в образовательную среду, лучшей адаптации, учета особенностей развития и возможностей	Зам. директора по ВР	В течение учебного года
15	Содействие персональному обеспечению студентов с	Методист	В течение учебного года

	ОВЗ учебно-методическими материалами по дисциплинам государственного стандарта		
16	Подготовка педагогического коллектива - семинары, педагогические чтения, МОК, круглые столы и т.д. по вопросам педагогики и специальной психологии	Зам. директора по ВР, методист	В течение учебного года
17	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса	Методист	В течение учебного года
18	Работа по оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов данной группы в рамках образовательного стандарта	Методист	В течение учебного года
19	Адаптация и интеграция студентов с ОВЗ в коллективе	Зам. директора по ВР	Весь период обучения